



1. ¿Qué es la historia?



La historia es...

2. El trabajo del historiador



Fuentes históricas

Las **fuentes históricas** son los documentos, objetos o testimonios de los que se vale el historiador para reconstruir el pasado. Unas fuentes son más **objetivas** o fiables (los restos materiales, por ejemplo) que otras, que pueden tener un importante grado de **subjetividad** (los documentos escritos), porque el autor da su propia visión de los hechos.



Busca fuentes para reconstruir el primer año de tu vida y rellena la tabla:



	Descripción de la fuente	Información que puede aportar	¿Es absolutamente fiable? Explica la respuesta
Escritas			
Imágenes (fotografía, video...)			
Testimonios orales			
Restos materiales			



La explicación en Historia.

El historiador interpreta los hechos del pasado según su propia visión de los mismos, por eso en historia **la explicación siempre es relativa (subjetiva)** y está sujeta a modificaciones. Por ejemplo, si utiliza un tipo de fuentes para describir un hecho, puede ser que existan otras donde los acontecimientos se observen de manera distinta.

Un hombre sale de su casa en busca de cigarrillos. Al cruzar una calle un automóvil lo atropella y muere. ¿Cuál fue la causa de su muerte?

Algunas personas que se ocupan del caso dicen que fue el vicio del cigarrillo. Que si no hubiera salido a buscar cigarrillos no habría encontrado la muerte.

Otras opiniones aluden a la falta de iluminación, pues si las calles hubieran estado bien iluminadas no hubiera intentado cruzar la calzada.

Otros explican el accidente por los malos frenos del automóvil causante del accidente.

Algunos agregan que la causa estuvo en los malos servicios del taller de mecánica que había revisado los frenos del automóvil. La cadena puede continuar indefinidamente...

E.H. Carr: *¿Qué es la Historia?*



¿Hay una explicación totalmente objetiva para estos hechos? Razona la respuesta.



¿Existe una sola causa para que se produjera el accidente? ¿Por qué?



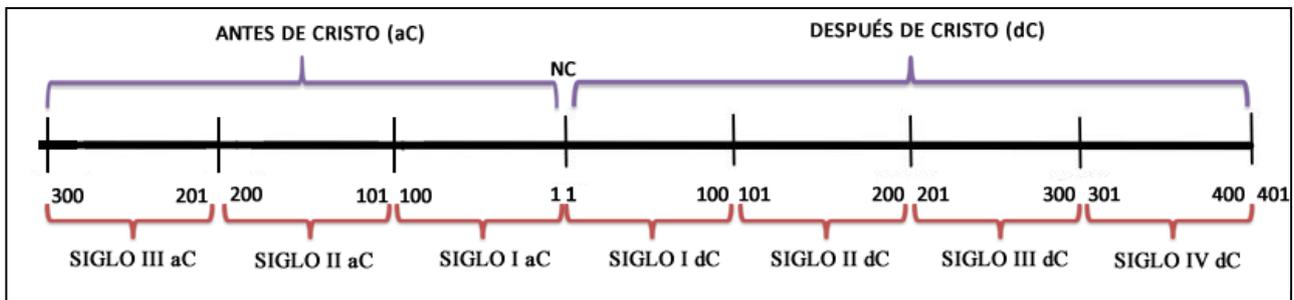
Según tu opinión, ¿cuáles son los dos factores más probables de la muerte del hombre? Explica cada uno de ellos.



3. La cronología.

- **Cronología** significa conocimiento del tiempo y es utilizada por los historiadores para ordenar los acontecimientos del pasado que estudian.
- Para ello se necesitan dos elementos:
 - a) Un **punto de partida** que sirva de base para posteriores mediciones. Diferentes culturas cuentan el tiempo a partir de un acontecimiento significativo. A esta forma de contar el tiempo se denomina **Era**. En los países de tradición cristiana se toma como referencia el año de nacimiento de Cristo (año 1 de la era cristiana), en el calendario musulmán se toma como fecha de partida el año 622 de la era cristiana (Mahoma huye de La Meca y se instala en Medina –la Hégira-).
 - b) **Unidades de medida del tiempo**. La más utilizada es el año, y a partir de él hay también otras unidades importantes:
 - Siglo: 100 años (se expresa en números romanos)
 - Milenio: 1000 años (se expresa en números romanos)
 - Década: 10 años.

Como el tiempo se mide en referencia al nacimiento de Cristo, el tiempo anterior a ese nacimiento se expresa como **antes de Cristo** y el posterior **después de Cristo**. A continuación puedes observar cómo se cuenta el tiempo anterior y posterior a Cristo:



Actividades:

- 1.- Calcula el año en el que están en la era musulmana
- 2.- Escribe en números romanos, los siglos desde el inicio de nuestra era hasta el actual.
- 3.- Si hubieras nacido en el año 10 a. C. qué edad tendrías en el año 10 d. C.

5.- Escribe el siglo del nacimiento de tu padre y el tuyo:

6.- Escribe el siglo al que corresponden los siguientes años:

a) 100 a. C.: siglo _____ b) 499 d.C.: siglo _____ c) 1610 d. C.: siglo _____

d) 3200 a. C.: siglo _____ e) 1 a. C.: siglo _____

7.- Escribe el año en que comenzaron los siguientes siglos:

a) X d. C.: _____ b) X a. C.: _____ c) XVIII: _____

d) III a. C.: _____ e) XXI: _____



4. El tiempo histórico.

- Al tiempo que se mide con el reloj (días, años, siglos...) se denomina **tiempo absoluto** o astronómico. Sobre este tiempo absoluto el historiador ordena los **acontecimientos** históricos, y además divide el tiempo pasado en partes distintas. Por tanto, podemos decir que además del tiempo absoluto existe también el **tiempo histórico**, en el que el historiador ordena los acontecimientos y períodos del pasado.
- Hay tres tipos de **divisiones temporales de la historia**:
 - a) A la fase de muy larga duración, que tiene rasgos propios que la diferencian de otras, se denomina **edad**. Se han determinado cinco edades: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.
 - b) El **período** es una etapa de menor duración que la edad, que conserva a lo largo de su tiempo unas características determinadas. A lo largo del mismo se producen distintos acontecimientos. Por ejemplo, la entrada de los musulmanes en España en el año 711 es un acontecimiento, mientras que el dominio musulmán en la península Ibérica (comprendido entre el año 711 y el 1492) es un período. **Cada período tiene su propia duración, que es variable de un período a otro.**
 - c) Finalmente, el **acontecimiento** es lo que ocurre en un momento determinado (dura como máximo unos días).

5. Representación del tiempo histórico: el eje cronológico.

Para representar el tiempo histórico gráficamente se utiliza el **eje cronológico**.

- 1) Se elabora situando los acontecimientos y períodos sobre una línea doble en la que se representa en primer lugar el tiempo absoluto (en años, décadas, siglos o milenios, dependiendo de lo que se nos pida).
- 2) Una vez dibujadas las líneas y colocada la medida a utilizar, se escribe el año de inicio y el año final que comprende el eje cronológico.
- 3) Por último se sitúan los acontecimientos (con una línea) y los períodos (coloreando su duración sobre el eje), escribiendo sus nombres.
- 4) El eje cronológico debe llevar un título que lo identifique.

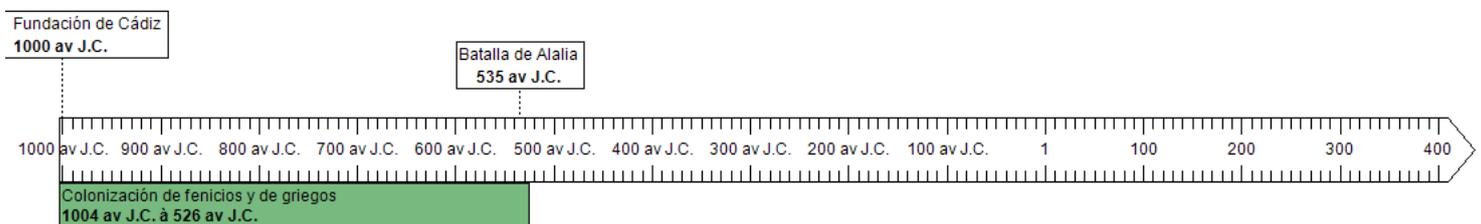
Como el eje cronológico es una representación visual del tiempo histórico, para que esté correctamente elaborado tiene que ser muy claro y ordenado.

Eje cronológico de la Prehistoria.



Actividad: realiza el siguiente eje cronológico en tu cuaderno siguiendo el ejemplo sobre la Edad Antigua en España.

PERÍODOS	ACONTECIMIENTOS
1) Colonizaciones de fenicios y griegos (1004-526 a. C.)	- Fundación de Cádiz (1004 a. C.)
2) Dominio de los cartagineses (535-218 a. C.).	- Batalla de Alalia (535 a. C.)
3) Conquista de los Romanos (218-25 a. C.)	- Muerte de Viriato (38 a. C.)
4) Hispania durante el Imperio Romano (25 a. C.-409 d. C.)	- Invasión de la Península por los pueblos bárbaros (409 d. C.)



EJERCICIOS SOBRE CRONOLOGÍA

1.- Indica el siglo al que corresponde cada uno de los siguientes años:

AÑO	SIGLO	AÑO	SIGLO
300		2001	
1789		420 a. C.	
2300 a. C.		990 a. C.	
999		1000	
1789 a. C.		1900	

2.- Escribe un año cualquiera de cada uno de estos siglos:

SIGLO	AÑO	SIGLO	AÑO
XXVII a. C.		X a. C.	
XI		XIII	
I		IV a. C.	
XVII a. C.		XX	
XIX		X a. C.	

4.- Expresa el **milenio** correspondiente a estas fechas:

Fecha	Milenio
Siglo XXX a. C.	
1201	
Siglo III	
2001	
Siglo XI a. C.	

3. Rellena la tabla siguiente:

SIGLO	EMPIEZA	TERMINA
I	1	100
II		200
III		
IV	301	
V		
VI		
VII	601	
VIII	701	
IX		900
X		
XI		
XII		1200
XIII		1300
XIV		1400
XV	1401	
XVI	1501	
XVII	1601	
XVIII		
XIX		
XX		
XXI		