

# LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**¿QUÉ ES UN CFGS?** Los ciclos formativos pertenecen a la oferta de Formación Profesional de la enseñanza pública. En el caso de los superiores, forman parte del nivel más alto de estos estudios.

En general, los ciclos formativos de grado superior tienen como objetivo formar todas aquellas aptitudes que permitan al alumnado asumir responsabilidades de coordinación, de programación y emprendimiento en una profesión determinada.

Los estudios constan de dos cursos, que incluyen la realización de prácticas (Formación en centros de Trabajo) y de un proyecto final; los contenidos o asignaturas se dividen en módulos y, en su conjunto, ofrece 2000 horas de formación.

La titulación oficial obtenida es la de Técnico/a Superior de la profesión correspondiente, una titulación de nivel superior que cualifica para realizar trabajos técnicos propios de la profesión pero también asumir responsabilidades de planificación, organización y coordinación.

Los ciclos formativos de grado superior están dirigidos al alumnado que busca unos estudios superiores prácticos, que los cualifiquen para incorporarse al mundo laboral o que completen su formación anterior, bien sea universitaria o de otra índole.

**ACCESO.** A un Ciclo de Grado Superior se puede acceder desde los siguientes estudios:

- Estar en posesión del título de **Bachillerato**.
- Estar en posesión de un título de **Técnico Superior** o Técnico Especialista.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (**COU**).
- Estar en posesión de un **título universitario**.

Haber superado la **prueba de acceso** a ciclos formativos de grado superior (se requerirá tener, al menos, diecinueve años cumplidos en el año de realización de la prueba, o dieciocho años si se tiene un título de grado medio).

Si se ha cursado un **Grado Medio de la misma familia profesional** el acceso es directo.

**ERASMUS.** Desde hace varios cursos nuestro centro participa en programas ERASMUS K101 que permiten a nuestro alumnado realizar sus prácticas en empresas e instituciones de la Unión Europea a través de un programa de becas de transporte, alojamiento y cursos de idiomas.

**TURNOS Y SEMIPRESENCIAL.** Los CFGS del IES Bárbara de Braganza se imparten en turno de mañana (Animación Sociocultural y Turismo) y en turno de tarde (Educación Infantil y Promoción de la Igualdad de Género).

Las clases de la modalidad semipresencial del CFGS de Técnico en Educación infantil, una posibilidad de cursar el CFGS sin asistencia diaria, se desarrollarán en semanas alternas y está regulada anualmente por diferentes Instrucciones de la Dirección General de Formación Profesional y Universidad de la Junta de Extremadura.



## UN UNIVERSO DE EXPERIENCIAS

Nuestros Ciclos de Grado Superior atienden con especial cuidado la relación con el entorno laboral, a través de un cúmulo de actividades y experiencias que permiten al alumnado conocer en la práctica el sentido de sus estudios y superarse permanentemente, en iniciativas como:

- Becas Erasmus+** para el desarrollo de las prácticas en empresas de la Unión Europea.
- Seminarios y Jornadas de formación complementaria** y actividades prácticas en el entorno productivo.
- Visitas a empresas e instituciones** relacionadas con los colectivos de atención.
- Creación de **montajes artísticos**, ciclo de cine, ...
- Encuentros e intercambios** de experiencia con centros educativos de la misma familia profesional.
- Convenios con empresas y entidades públicas** para la realización de FCT (prácticas fin de ciclos en Extremadura, Portugal, Reino Unido, Irlanda...)



# IES BÁRBARA DE BRAGANZA CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR CURSO 2017-2018

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁRBARA DE BRAGANZA  
C/ CIUDAD DE ÉVORA, S/N, CP 06003 BADAJOZ  
TLF. 924013160 FAX 924013732  
<http://iesbdebraganza.juntaextremadura.net>  
[ies.barbaradebraganza@edu.gobex.es](mailto:ies.barbaradebraganza@edu.gobex.es)  
Twitter: @IES\_Barbara

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA  
EDUCACIÓN INFANTIL  
PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

Celebración, animaciones y eventos

Aprovechamiento de recursos naturales

Fiestas didácticas y pedagógicas

Montajes musicales

ocio y de portales

# CICLOS FORMATIVOS. OFERTA EDUCATIVA DEL IES BÁRBARA DE BRAGANZA CURSO 2017-2018



La cultura, el ocio, el turismo, la intervención social, nuevos campos de interés de instituciones y emprendedores, son importantes motores económicos de nuestro país que precisan de profesionales que sean capaces de una gestión integral de los recursos, con iniciativa, formación y capacidad de adaptar cada proyecto.



La ampliación de la educación infantil, vinculada a la necesidad de conciliar la vida laboral y al interés por la formación de la infancia exige, cada vez con más intensidad, la presencia de personal técnico capaces de ofrecer respuestas profesionales a un reto de toda la sociedad.



La sociedad en su conjunto, las administraciones públicas y las empresas demanda profesionales capaces de detectar situaciones de riesgo de discriminación, pero sobre todo que sepan sensibilizar al tejido social y potenciar la participación de las mujeres y la promoción de la igualdad de oportunidades.

Módulo Profesional	Primer curso		Segundo curso	
	Horas totales	Horas semanales	Horas totales	Horas semanales
0020. Primeros auxilios			40	2
0179. Inglés	65	2	65	3
1123. Actividades de ocio y tiempo libre	195	6		
1124. Dinamización grupal			105	5
1125. Animación y gestión cultural	225	7		
1126. Animación turística.			130	7
0344. Metodología de la intervención social	130	4		
1128. Desarrollo comunitario	125	4		
1129. Información juvenil.			100	5
1130. Intervención socioeducativa con jóvenes.			100	5
1131. Contexto de la animación sociocultural.	130	4		
1133. Formación y orientación laboral.	90	3		
1134. Empresa e iniciativa emprendedora.			60	3
1132. Proyecto de animación sociocultural y turística			40	
1135. Formación en centros de trabajo			400	
<b>TOTALES</b>	<b>960</b>	<b>30</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

Módulo Profesional	Primer curso		Segundo curso	
	Horas totales	Horas semanales	Horas totales	Horas semanales
0011-Didáctica de la educación infantil	202	6		
0021-Autonomía personal y salud infantil	165	5		
0013-El juego infantil y su metodología			160	8
0014-Expresión y comunicación	187	6		
0015-Desarrollo cognitivo y motor	187	6		
0016-Desarrollo socioafectivo	155	5		
0017-Habilidades sociales			105	5
0018-Intervención con familias y atención a menores en riesgo social			105	5
0020-Primeros auxilios			40	2
0021-Formación y orientación laboral			90	4
0022-Empresa e iniciativa emprendedora			65	3
0019-Proyecto de atención a la infancia			35	
0023-Formación en centros de trabajo			360	
0024. Ex. Inglés	64	2	60	3
<b>TOTALES</b>	<b>960</b>	<b>30</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

Módulo Profesional	Primer curso		Segundo curso	
	Horas totales	Horas semanales	Horas totales	Horas semanales
0017. Habilidades sociales			105	5
0020. Primeros Auxilios			40	2
0344. Metodología intervención social	130	4		
1128. Desarrollo Comunitario	125	4		
1401. Información y comunicación con perspectiva de género.	200	6		
1402. Prevención violencia de género.	225	7		
1403. Promoción de la empleabilidad.			150	8
1404. Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad.	130	4		
1405. Participación social de las mujeres.			85	4
1406. Intervención socioeducativa para la igualdad.			120	6
1408. Formación y orientación laboral.	90	3		
1409. Empresa e iniciativa emprendedora.			60	3
1411- Ex. Inglés I.	60	2		
1412 - Ex. Inglés II.			40	2
1407. Proyecto de promoción de la igualdad de género.			40	
1410. Formación en centros de trabajo			400	
<b>TOTALES</b>	<b>960</b>	<b>30</b>	<b>1040</b>	<b>30</b>

## ¿Qué voy a aprender y hacer?

Elaborar proyectos de intervención sociocultural a partir de la información obtenida del contexto y las personas destinatarias incorporando la perspectiva de género.

Diseñar espacios, estrategias y materiales de promoción y difusión de proyectos de intervención sociocultural, aplicando los avances tecnológicos del ámbito de la comunicación.

Organizar departamentos, programas y actividades de animación sociocultural y turística gestionando la documentación y los recursos así como la financiación y el control del presupuesto asignado.

## ¿Dónde trabajaré?

Coordinador/a y director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

- Coordinador/a y director de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas -escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.
- Animador/a sociocultural .

## ¿Qué voy a aprender y hacer?

Programar y evaluar los procesos educativos y de atención a la infancia  
Preparar, desarrollar y evaluar las actividades destinadas al desarrollo de hábitos de autonomía y a la atención de las necesidades básicas  
Preparar, desarrollar y evaluar proyectos educativos formales y no formales

## ¿Dónde trabajaré?

Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.  
Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0 - 6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar .  
Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc

Las clase de la modalidad semipresencial del CFGS de Técnico en Educación infantil se desarrollara en semanas alternas y esta reguladas por la Instrucción nº 7/2015 de la Dirección General de Formación Profesional y Universidad, que regula las enseñanzas a distancia (semipresencial y online) en Extremadura.

## ¿Qué voy a aprender y hacer?

Obtener información utilizando recursos, estrategias e instrumentos de análisis de la realidad, con el fin de adecuar la intervención en materia de igualdad a las necesidades y características de las personas destinatarias y del contexto.

Programar intervenciones que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres, interpretando la normativa legal y el plan estratégico de referencia.  
Incorporar la perspectiva de género en todas las fases de la intervención, seleccionando estrategias y técnicas que permitan la visibilización de las mujeres.

## ¿Dónde trabajaré?

Promotor o promotora de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.  
Promotor o promotora para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.  
Técnico o técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres en : asociaciones, fundaciones, instituciones, sindicatos, empresas, consultoras, servicios municipales, organismos de igualdad y centros comunitarios, entre otros.