

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES



CURSO 2018-2019

ÍNDICE

- 1.Introducción.
- 2.Objetivos generales.
- 3.Principios generales.
- 4.Criterios para la realización de actividades extraescolares.
- 5.Metodología.
- 6.Evaluación.
- 7.Financiación.
- 8.Programación.
 - 8.1.Actividades institucionales.
 - 8.2.Actividades programadas por los Departamentos.
- 9.Anexos.
 - 9.1.Autorizaciones.
 - 9.2.Evaluación.

1. Introducción.

Las actividades complementarias y extraescolares del IES Bárbara de Braganza, como todas las actividades del Instituto, se enmarcan en una flexible y amplia concepción de la enseñanza puesta al servicio de la sociedad: estas actividades deben ser una parte importante del proceso educativo y formativo, deben formar parte de la educación integral del alumnado y cumplir, a su vez, una función de estímulo para nuestros alumnos.

Por tanto, nuestro centro no se va a limitar a sus actividades estrictamente académicas, sino que va a dar cabida a otras que permitan proporcionar tanto al alumnado como al profesorado diferentes experiencias y situaciones de aprendizaje. Con esta finalidad las actividades complementarias y extraescolares contribuyen tanto a completar la formación académica de nuestro alumnado así como a la adquisición de valores y actitudes, que como la tolerancia y el respeto son necesarios en la convivencia.

El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encarga de promover, organizar, coordinar y facilitar estas actividades extraescolares y complementarias. Entendiendo por actividades complementarias, las organizadas y realizadas durante el horario escolar y por extraescolares, las que se desarrollan fuera de este horario.

Para ello en este presente curso 2018/2019 la programación del Departamento persigue los siguientes objetivos.

2. Objetivos generales.

1. Facilitar y contribuir a la organización de las distintas actividades propuestas por el Claustro, los Departamentos Didácticos y los representantes de padres y madres y alumnos. Permanecer siempre en una actitud abierta a cualquier sugerencia de mejora y de colaboración hacia todos los miembros de la Comunidad educativa.
2. Contribuir a la consecución de los objetivos propios de cada una de las etapas y materias que la componen desde una perspectiva más práctica.
3. Ofrecer al alumnado diversas actividades que contribuyan a su formación integral, confrontándolo con organizaciones y situaciones externas al Centro.
4. Favorecer la sociabilidad del alumnado, tanto dentro como fuera del centro. Contribuir a que sea conocedor de otros ámbitos de la sociedad y sea capaz de relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes
5. Contribuir a una enseñanza científica y humanista, que busque el desarrollo armónico de la personalidad del alumnado y que suponga una constante exigencia de rigor y actualización, adquiriendo hábitos de trabajo y estudio tendentes a la preparación intelectual que permita a los alumnos incorporarse a la vida activa en la sociedad
6. Entender la diversidad lingüística y cultural como un derecho de los pueblos y los individuos, y desarrollar una actitud de interés y respeto hacia el ejercicio de este derecho.
7. Despertar el espíritu crítico del alumnado, favoreciendo la apertura y el contacto de los alumnos con mundo exterior y el entorno en el que residen.

3. Principios generales.

En relación con los valores que deben regir la práctica educativa se considera necesario orientar la labor educativa del Centro de forma que en las clases se comenten las normas de convivencia vigentes en el mismo y se incida especialmente en ellas.

También se considera necesario promover situaciones en las que los alumnos puedan exponer y defender sus opiniones. Los principios o valores que la comunidad educativa del Bárbara de Braganza está interesada en fomentar son los siguientes:

1. La aceptación y el respeto de todas las posibilidades del pensamiento. Nadie

puede ser discriminado por razón de sus ideas, convicciones, raza.

2. La atención a la diversidad, fomentando la participación de alumnos que puedan presentar situaciones especialmente desfavorecidas.
3. La solidaridad, la colaboración, la ayuda mutua y el compañerismo.
4. La puntualidad y el respeto deben considerarse como un principio también para estas actividades.
5. La tolerancia y el respeto a la integridad, dignidad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.
6. El espíritu de trabajo y de superación, buscando un enfoque cultural y de desarrollo personal en cada una de las actividades.
7. La enseñanza para la igualdad de los sexos.

4. Criterios para la realización de actividades extraescolares.

Los criterios que se tendrán en cuenta en consonancia con lo establecido por la administración educativa en sus instrucciones *Nº 21/2018 de 23 de julio de 2018* y *23/2014*, y que han sido aprobados por el Consejo Escolar, son los siguientes que irán acompañados del Anexo I, II y III de la Instrucción 18/2012, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades extraescolares y complementarias organizadas por los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (Se adjuntan anexos)

- Las actividades programadas por los diferentes Departamentos Didácticos, así como las propuestas por el Equipo Directivo y el Departamento de Actividades Extraescolares estarán abiertas a todos los alumnos del Centro.
- No tendrán carácter lucrativo.
- Cuando la realización de la actividad impida la asistencia a clases impartidas por otro docente, este será informado para que manifieste su opinión al respecto; en el caso de que algún profesor manifieste reparos a la realización de la actividad será el director el que decidirá, ponderando el beneficio que la actividad tendrá en los alumnos y el trastorno que produzca en la programación de las asignaturas afectadas.
- Las familias serán afectadas con la antelación suficiente.
- No serán indispensables para alcanzar los objetivos que plantea el Proyecto Curricular, aunque siempre servirán para enriquecer el aprendizaje.
- Se tendrá en cuenta el equilibrio entre el interés educativo de las actividades y la atención a aquellos alumnos que no participen en las mismas.
- La proporción entre alumnos y profesores acompañantes será de un profesor por cada veinte alumnos. Y de un profesor cada 25 alumnos en Bachillerato.
- Salvo casos excepcionales, las actividades se llevarán a cabo en los dos primeros trimestres del curso escolar. Se distribuirán uniformemente durante el curso escolar, evitando la realización en periodos de exámenes así como en fechas posteriores al 31 de mayo.
- El porcentaje de participación de alumnos a los que va dirigida la actividad deberá aproximadamente un 65%.

5. Metodología.

Para alcanzar la consecución de los objetivos que acabamos de enumerar el Departamento se coordinará con los demás órganos con el siguiente sistema de trabajo:

1. Coordinación con los distintos Departamentos dentro de la reunión de la Comisión

de Coordinación Pedagógica, con el fin de confirmar u obtener información de las actividades previstas, recabando sus propuestas y sugerencias no sólo a principio de curso, sino también a lo largo del mismo.

2. Recogida de opiniones del Claustro.
3. Coordinación con el equipo directivo mediante reuniones semanales para ofrecer información de la realización de las actividades previstas.
4. Coordinación con la Junta de Delegados, a fin de conocer su opinión y encauzar sus propuestas.
5. Coordinación con el Departamento de Orientación, con el fin de organizar de manera efectiva las actividades incluidas en el Plan de Acción Tutorial.
6. Coordinación con el profesor responsable de la biblioteca del Centro, para ayudar a la organización de las actividades por él planteadas en su proyecto.
7. Colaboración con los representantes del AMPA.
8. Contactos con otras entidades: Concejalía de Educación, Concejalía de Juventud, etc. La coordinación interna de una actividad es muy importante para conseguir el buen desarrollo de la misma. Por eso es esencial que todos los miembros de la comunidad educativa (Departamentos, profesores, alumnos, etc.) que vayan a llevar a cabo una actividad complementaria o extraescolar, la notifiquen con tiempo de antelación suficiente. De esta manera, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares podrá informar de dichas actividades lo antes posible.

6.Evaluación.

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si estas han salido como se esperaba, y si no ha sido así, analizar el porqué, y valorar si se repite o no. A tal efecto, se elaborará un documento, a rellenar por los responsables de la realización de cada actividad, donde se verterá toda esta información.

7.Financiación.

No hay una cantidad exacta presupuestada, por tanto se potenciarán las actividades que sean gratuitas para todo el alumnado, en caso de tener que invertir dinero este estará destinado a desplazamientos y materiales y el resto a dietas de los profesores acompañantes.

8.Programación.

A la hora de reflejar las actividades que se pretenden llevar a cabo durante el curso, este Departamento ha optado por organizarlas dentro de los siguientes apartados:

1. Actividades institucionales del Centro: son actividades estables que forman parte de la organización general del Centro y en las que está involucrada la totalidad de la comunidad educativa. Tienen una periodicidad más o menos estable, dependiendo del tipo de actividad.
2. Actividades propuestas por otros órganos del Centro, como por ejemplo, las programadas por los Departamentos Didácticos. Se refiere a todas aquellas actividades que tienen unos objetivos determinados, y cuya organización y ejecución dependen directamente del departamento que las propone. La función del DAEC es coordinar y facilitar toda la ayuda necesaria para su realización.

Actividades institucionales:

La Biblioteca del Centro.

Se pretende un uso funcional y efectivo de la biblioteca por parte de todos los

Departamentos. Para ello contamos con la implicación de un buen número de profesores dispuestos a utilizar este ámbito en la documentación de sus diferentes áreas; además contamos con la hora de estudio asistido para los diferentes grupos, sobre todo de la ESO, que puede utilizarse también para este fin, así como para el disfrute de la lectura de libros en voz alta.

Para llevar con orden estas visitas, D^a Remedios Tierno Velasco, como responsable de la biblioteca, establecerá un horario semanal para cada uno de los grupos.

En este nuevo curso seguiremos seleccionando y clasificando el material de lectura para facilitar así, el uso de los mismos por parte de los alumnos. Pero se está actualizando el programa Abies que se va a coordinar con Rayuela, para facilitar los carnets de la Biblioteca.

Se realizará **el mercadillo de libros de texto y un mercadillo de libros en general** (novelas, diccionarios, tebeos, cuentos infantiles...). Para ello se ha propuesto:

1. Traer a la biblioteca aquellos libros infantiles que ya no leen nuestras criaturas, las novelas que nosotros no vamos a releer, los libros que tanto quisimos y ya no caben en casa, los que nos regalaron sin acierto...

2. Durante dos mañanas el mercadillo estará abierto a toda la comunidad educativa.

También celebraremos en nuestro Centro el **Día Europeo de las Lenguas**. Las actividades realizadas por diferentes Departamentos, junto con la Biblioteca del Centro.

Durante el mes de octubre se celebra el Mes Internacional de las Bibliotecas escolares. El grupo de Biblioteca pretende festejar dicha efemérides y que se convierta en un acto didáctico, lúdico e ilustrativo, cuyo objetivo es relatar la importancia de las bibliotecas escolares, presentado dicho recurso educativo como un lugar de encuentro activo y de acercamiento al placer de la lectura.

El 24 de octubre se celebra el **Día Internacional de la Biblioteca**. Como es costumbre en nuestro centro, que tiene una biblioteca escolar premio de Fomento de la Lectura y siempre ha valorado el papel esencial que las bibliotecas escolares tienen en la formación de nuestro alumnado, vamos a realizar un sencillo programa de actividades. Durante un recreo, se inaugurará una **URNA en la biblioteca para que los alumnos dejen, intercambien y recojan libros que les hayan gustado**, como un bookcrossing localizado. Esta urna permanecerá abierta durante el resto del curso para que el intercambio de libros sea constante.

Asimismo, la Comisión de biblioteca y el Departamento de Lengua y Literatura organiza, como en años anteriores y debido a la gran expectación que levanta tanto entre alumnos como entre profesores, el concurso "**LEEMOS JUNTOS**", cuya final tendrá lugar el Día del Centro. Los equipos estarán formados por alumnos y personal de la comunidad educativa.

Por último, "**Tertulias literarias**", llevadas a cabo por alumnos donde se intercambiarán puntos de vistas a partir de un libro elegido por la responsable de la Biblioteca.

Fiesta de Navidad

Para despedirnos del primer trimestre, está prevista la realización de una serie de actividades en torno a la celebración de la Navidad en la que participarán, además del Equipo Directivo y el Departamento de Actividades Extraescolares, diversos Departamentos Didácticos. De este modo, y entre otras actividades que se irán perfilando en su momento, convocaremos diferentes concursos.

Está prevista también una actuación del coro de alumnos, como viene siendo ya tradicional.

Día del Centro

Las actividades de este día pretenden, mediante talleres, exposiciones, juegos, concursos o representaciones, impulsar y reunir en un tiempo concreto aquellas actividades que, por sus características, no pueden realizarse en el aula, pero que propician el sentido de grupo, el compañerismo, los aspectos lúdicos del aprendizaje y potencian los conocimientos recibidos en el aula. La programación concreta se irá perfilando a lo largo del curso con la participación de todos.

El día decidido para su celebración es el 27 de marzo.

Despedida de alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos

A final de curso, celebraremos como en años anteriores la graduación de nuestros alumnos de 2º de Bachillerato (24 de mayo) en el Hotel Río y Ciclos en IFEBA, con un acto en el que contamos con la colaboración y participación de toda la comunidad educativa.

Además, a principio del segundo trimestre o final del tercero los alumnos de primero de bachillerato realizarán una visita cultural a alguna ciudad europea. Esta visita cultural será organizada por los alumnos pero supervisada en todo momento por los profesores y siempre cumpliendo uno de los objetivos primordiales de nuestro centro el plurilingüismo.

Para estas dos actividades mantendremos contactos con los representantes de los alumnos durante todo el curso escolar.

Escuela de Padres

Continuamos en el presente curso con la idea de actuación con los padres ya iniciada, y que continúa en la consecución de los objetivos propuestos:

- Abrir el Centro a los padres.
- Tratar temas que realmente interesen y ayuden a los padres en la educación de sus hijos.
- Fomentar un ambiente de respeto y diálogo entre padres, hijos y profesores.
- Establecer una mayor colaboración entre AMPA y Centro.
- Se promocionarán sus actividades a través de la web del centro y la Revista Doble B.

Concurso Aula limpia

Para fomentar en nuestros alumnos el respeto por las instalaciones y el material, se realizará a lo largo del curso el Concurso "Aula Limpia" que consiste en visitar las aulas por sorpresa, premiando aquella que esté más limpia y mejor decorada.

Otras actividades propuestas

Aparte de las ya relacionadas, y que merecen capítulo aparte por su importancia en la dinámica del Centro, participamos en otras que organizan otros organismos

(Ayuntamiento, Consorcio López de Ayala, etc.) como son el Cine-Club, la semana de Teatro Contemporáneo, y otras que van surgiendo a lo largo del curso.

En este año en el Centro, contamos con el proyecto **Erasmus +**, el cual nos ha permitido que el curso pasado alumnas de ASC estuvieran realizando su periodo de FCT en Portugal, Irlanda e Inglaterra. Desde el Departamento se pretende que esto se haga extensivo en el futuro también a los alumnos de EI, mejorando así sus competencias y capacidades personales y profesionales.

PROYECTO K-2. ERASMUS+.

KEY 2: "INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES"

TÍTULO DEL PROYECTO: " Participación en la Sociedad a través de Actividades de Aula y Cooperación" (Acrónimo PaCo)

- Se trata de un proyecto de dos años que empezó en Septiembre y acabará el 31 de Agosto de 2020.
- Está organizado por nuestro socio Finlandés y, aparte de a Finlandia, incluye a Estonia, Eslovenia, Hungría, República Checa y al Bárbara de Braganza representando a España.
- El proyecto se sustancia en seis reuniones transnacionales, a cuatro de las cuales asistirán dos alumnos por viaje, en total 8 alumnos, y dos profesores asistirán a cada una de las seis, totalizando 12 movilidades para docentes.
- Los objetivos del proyecto pasan por hacer que los alumnos, a través de actividades que cubren áreas como Derechos Humanos, Participación Política, Igualdad, Responsabilidad Medioambiental, Herencia cultural y Ciudadanía, refuercen su ideología democrática Europea, se preparen para una sociedad multicultural y en constante cambio.
- En cuanto a los docentes, hemos de prepararnos para la sociedad multicultural, plurilingüe, ciudadana, compartiendo materiales, estrategias, etc.
- El proyecto acabará produciendo dos e-books, uno en el que los estudiantes habrán inventado e ilustrado historias sobre los ejes temáticos antes mencionados y otro resultado de la Investigación de los docentes sobre cómo se han tenido en cuenta en los diferentes currículos Europeos las ideas de ciudadanía activa y habilidades ciudadanas.

Actividades propuestas por los Departamentos.

-Departamento de Geografía e Historia.

Las **actividades complementarias** se pretenden que sean variadas y con la finalidad de apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje. De forma general, atenderán a todos los alumnos de los grupos implicados y conllevarán la realización de trabajos para su evaluación por parte del profesor, con el fin de valorar la consecución de sus objetivos didácticos propuestos.

- Para todos los niveles: visitas a instituciones, museos y monumentos de la ciudad de Badajoz para aprovechar sus potencialidades educativas.
- Participación en eventos organizados dentro de la ciudad: conferencias, proyecciones cinematográficas, exposiciones, universidad...
- Visita a distintas localidades y espacios de la región (Mérida, Cáceres, Monfragüe, mina La Jayona, Los Barruecos...).
- Visitas a distintas localidades de Portugal: Campo Maior (Museo del Café

con los alumnos de 3º de ESO), Elvas, Évora, Lisboa. En colaboración en algunos casos con los profesores de portugués del centro.

- Visita a Madrid (Congreso de los Diputados, Museo del Prado) para el alumnado de 4º de ESO y Bachillerato.

Por otro lado, los profesores que participan en las secciones bilingües del centro intervendrán en las actividades programadas para el conjunto de la sección y, de la misma forma, podrán colaborar con otros Departamentos en actividades que afecten a sus grupos. En este sentido, el profesor Don Juan Manuel Hipólito realiza una **visita a Londres** con los alumnos de la sección a partir del 21 de septiembre.

En lo que respecta a las **actividades extraescolares**, los profesores colaborarán con el Departamento de actividades complementarias y extraescolares en todas aquellas generales que se organicen en el Centro, en la que estén implicados nuestros alumnos.

-Materia de Portugués.

Las actividades que planteamos hacer durante este curso son las siguientes:

1º de ESO: Évora

2º de ESO: Campomaior o similar.

3º de ESO: Porto (3 días)

4º de ESO: Intercambio con alumnos.

1º de Bach: Lisboa (2 días)

2º de Bach: Algarve (sólo si es posible).

-Departamento de Educación Plástica.

- Visitas al M.E.I.A.C. y otros museos o salas de exposiciones.

- EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DE ALUMNOS. En los pasillos del centro o en la revista Doble B.

- ESTUDIO DISEÑO DE CARTELES para el fomento de la lectura.

- CONCURSO DE CARTELES Y/O MÁSCARAS DE CARNAVAL.

- Queda abierta la posibilidad de realizar alguna actividad extraescolar en colaboración con el Ciclo Formativo de Animación Sociocultural con alumnos de la E.S.O. tutelados por alumnos del ciclo.

-Departamento de Física y Química

El Departamento Didáctico de Física y Química tiene previsto, en el presente curso la realización, con los alumnos a los que el Departamento imparte docencia, de las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

Como actividades complementarias y extraescolares a la actividad docente proponemos:

- Participación en las Olimpiadas de Física y de Química. (2º Bachillerato)

- Salidas a muestras temporales o exposiciones de interés científico y/o jornadas dedicadas a las TIC's que se realicen en la ciudad. (4º ESO / 1º Bachillerato)
- Visitas a instalaciones de interés científico o técnico existentes en la ciudad. (4º ESO / 1º Bachillerato)
- Visita a la depuradora de aguas residuales y potabilizadora de la ciudad. (1º / 2º ESO)
- Jornadas de presentación de grados universitarios y visita a los distintos departamentos de la facultad correspondiente. (2º Bachillerato)
- Instalación (por determinar) de producción o aprovechamiento de energía de forma alternativa (solar, eólica, biomasa). (Grupo de alumnos por determinar)
- C. H. de la Presa de Alqueva. (1º / 2º ESO)
- Participación en los distintos programas para escolares financiados por el Gobierno de Extremadura como "Conocer Extremadura"; "Rutas por Montes Públicos" o "Conoce tu parque nacional, Monfragüe". (Grupo de alumnos de ESO por determinar)
- Participación en los programas nacionales, "Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados" y "Centros de educación ambiental" (Grupo de alumnos ESO por determinar)
- Charlas informativas de carácter científico. Como por ejemplo las impartidas por Ingefiex (Electricidad, Energía, Eficiencia) (1º Bachillerato)
- Participación en charlas científicas en el programa "Mujeres en la Ciencia"
- Visita a EXPERIMENTA. Centro Interactivo de Ciencia, Llerena. (4º ESO / 1º Bachillerato)
- Participación en la XXIII Reunión Científica para alumnos de secundaria. (4º ESO / 1º Bachillerato / 2º Bachillerato)
- Visita al museo de ciencia del café de Campo Mayor (2º ESO / 3º ESO)
- Difusión del patrimonio histórico del Instituto a toda la comunidad educativa. (Grupo de alumnos por determinar)
- Participación en el día del Centro con talleres de carácter científico. (Grupo de alumnos por determinar)
- Colaboración en todas las actividades del programa Erasmus+ (Grupos de alumnos a los que imparte docencia el Departamento)
- Museo Etnográfico Municipal González Santana. "Un paseo por las aplicaciones de la ciencia a la vida cotidiana del siglo XIX" (2º ESO / 3º ESO)
- Colaboración con el departamento de portugués, en la componente científica, en diversas actividades a organizar en Portugal. (Grupo/os de alumnos por determinar)
- Museo Nacional Ciencia y Tecnología (MUNCYT). Museo Nacional de Ciencias

Naturales, Planetario. Madrid (Grupo de alumnos por determinar)

- Observación y reconocimiento de constelaciones y estrellas en colaboración con el Ateneo de Badajoz (Grupo de alumnos por determinar y colaboración de los padres de los alumnos)

NOTAS:

1. La mayoría de las visitas mencionadas llevan aparejadas otras visitas complementarias de interés para el alumnado, relacionadas generalmente con la realidad cultural Extremeña.

2. Ciertas actividades son adecuadas para todos los niveles de enseñanza a los que los profesores del Departamento imparte docencia y dependiendo de las circunstancias del año escolar y el nivel de contenidos de la visita se elegiría un nivel u otro tras hablar con los responsables de la instalación.

Finalmente reseñar que los profesores del Departamento Didáctico de Física y Química están abiertos a la colaboración con otros departamentos a la hora de participar en la preparación de actividades de carácter científico/técnico que completen las visitas de estudio organizadas por estos.

-Departamento de Lengua castellana y Literatura.

Se justifica la importancia de las actividades complementarias y extraescolares partiendo de la premisa que considera una educación de calidad aquella que responde a las nuevas demandas sociales de modo eficaz y proporciona no sólo un incremento de su calidad de vida, sino también de igualdad, justicia y oportunidades para todos. En este contexto es en el que se ha ido reconociendo la contribución de las actividades complementarias y extraescolares para lograr una formación plena de los alumnos.

Con el fin de conseguir este objetivo desde el Departamento de Lengua castellana y Literatura hemos programado las siguientes actividades extraescolares y complementarias:

PRIMER CICLO DE E.S.O.

Los alumnos de este nivel participarán en las siguientes actividades complementarias:

³⁵/₁₇ Concurso de Lectura en público. Se realizará a lo largo del curso y los alumnos seleccionados participarán en el concurso Regional.

³⁵/₁₇ Visita a la Biblioteca de Extremadura y a la Biblioteca P. del Estado Bartolomé J. Gallardo.

³⁵/₁₇ Visita a la Feria del Libro organizada por el Ayuntamiento de la ciudad.

³⁵/₁₇ Paseos por la ciudad y visitas a exposiciones como asuntos propiciadores de la

creación de diferentes tipos de textos.

- ³⁵₁₇ Del mismo modo, participarán y quedan programadas visitas a aquellas actividades propuestas por diversas entidades públicas (cine, teatro, exposiciones, lecturas literarias...) que se anuncien durante el transcurso del curso académico y que el Departamento considere que se enmarcan dentro de los objetivos didácticos del curso.

SEGUNDO CICLO DE E.S.O.

Actividades Complementarias, que serán asignadas al curso y grupo que el Departamento determine:

- ³⁵₁₇ Concurso de Lectura en público. Se realizará a lo largo del curso y los alumnos seleccionados participarán el próximo curso en el concurso Regional.
- ³⁵₁₇ Asistencia a representaciones teatrales en el teatro «López de Ayala».
- ³⁵₁₇ Visita a la Feria del Libro de Badajoz.
- ³⁵₁₇ Visita a la Biblioteca de Extremadura y a la Biblioteca P. Del Estado Bartolomé J. Gallardo.
- ³⁵₁₇ Paseos por la ciudad y visitas a exposiciones como asuntos propiciadores de la creación de diferentes tipos de textos.
- ³⁵₁₇ Participación en el Programa “Rutas culturales”.
- ³⁵₁₇ Participación en el IX Concurso Hispanoamericano de Ortografía.
- ³⁵₁₇ Asistencia y participación en el Aula de poesía “Enrique Díez-Canedo”.
- ³⁵₁₇ Asistencia al Festival de Teatro Grecolatino de Mérida.
- ³⁵₁₇ Viaje a Madrid para visitar el Museo Reina Sofía y el Museo Romántico. Esta actividad se programará con otros Departamentos.
- ³⁵₁₇ Club de lectura y talleres literarios realizados en el centro dentro de la programación conjunta con la Biblioteca Escolar del instituto.
- ³⁵₁₇ Del mismo modo, participarán y quedan programadas visitas a aquellas actividades propuestas por diversas entidades públicas (cine, teatro, exposiciones, lecturas literarias...) que se anuncien durante el transcurso del curso académico y que el Departamento considere que se enmarcan dentro de los objetivos didácticos del curso.

Actividades Extraescolares para 4º de ESO:

- ³⁵₁₇ Asistencia a representaciones dramáticas en el Teatro “López de Ayala”, programadas dentro del “Festival Joven” en El Festival de Teatro y Danza Contemporáneos.

BACHILLERATO

Actividades Extraescolares:

- ³⁵/₁₇ Asistencia a representaciones dramáticas en el Teatro “López de Ayala”, programadas dentro del “Festival Joven” en El Festival de Teatro y Danza Contemporáneos.

Actividades Complementarias:

- ³⁵/₁₇ Asistencia y participación en el Aula de poesía “Enrique Díez Canedo”.
- ³⁵/₁₇ Rutas culturales.
- ³⁵/₁₇ Participación en el X Concurso Hispanoamericano de Ortografía.
- ³⁵/₁₇ Club de lectura y talleres literarios realizados en el centro dentro de la programación conjunta con la Biblioteca Escolar del instituto.
- ³⁵/₁₇ Excursión a Madrid para visitar la Residencia de Estudiantes y el Museo Reina Sofía.
- ³⁵/₁₇ Viaje a Almagro para asistir a una representación en el Corral de Comedias, visitar el Museo del Teatro y la ciudad.
- ³⁵/₁₇ Visita a la Biblioteca de Extremadura y a la Biblioteca P. Del Estado Bartolomé J. Gallardo.
- ³⁵/₁₇ Del mismo modo, participarán y quedan programadas visitas a aquellas actividades propuestas por diversas entidades públicas (cine, teatro, exposiciones, lecturas literarias...) que se anuncien durante el transcurso del curso académico y que el Departamento considere que se enmarcan dentro de los objetivos didácticos del curso.

GENERALES

Además de las actividades complementarias y extraescolares fijadas para cada curso de Secundaria y Bachillerato, señalamos a continuación aquellas **Actividades Extraescolares** en las que participarán todos los alumnos del Instituto:

- ³⁵/₁₇ Celebraciones y semanas de puertas abiertas en la Biblioteca Escolar: todos los cursos realizarán distintas actividades durante los días en que estas iniciativas se desarrollen en la Biblioteca.
- ³⁵/₁₇ Libro del mes: cada mes, el Departamento recomendará, tanto a los alumnos como a todos los profesores del Centro, la lectura de un libro sobre el que, una vez leído por todos los que quieran, se intercambiarán opiniones en un foro de opinión habilitado para tal efecto, bien personal bien virtual.
- ³⁵/₁₇ Participación en certámenes literarios de otros centros, instituciones, etc.

- ³⁵₁₇ Actividades de Fomento de la Lectura en la Biblioteca del Centro: Cuentacuentos, charlas-coloquios, etc.
- ³⁵₁₇ Participación en el Concurso Literario “Leemos Juntos”.
- ³⁵₁₇ Actividades de colaboración con los Departamentos de Idiomas.
- ³⁵₁₇ Además de estas actividades fijadas para cada curso, los alumnos participarán en aquellas que proponga el Departamento de Actividades Extraescolares.

-Departamento de Francés.

VIAJE A PARÍS PARA TODOS LOS ALUMNOS DE FRANCÉS, EXCEPTO LOS DE 1ºESO. Del 5 al 11 de abril de 2019

ACTIVIDADES CONJUNTAS CON EL COLEGIO “JUVENTUD”. Puesto que este colegio tiene Sección Bilingüe de francés en 5º y 6º de Primaria, consideramos interesante programar algunas actividades conjuntas a lo largo del año. En principio, haremos dos actividades:

***Excursión el 13 de noviembre de 2018** a los Barruecos con un guía francés. Programada para los alumnos de 1º y 3ºESO bilingüe y los alumnos de 6º bilingüe del colegio Juventud. Previamente se trabajará en clase el cuaderno de actividades que nos proporcionará el guía.

***Connaître Badajoz (dos días del mes de enero)**. Paseo por Badajoz con actividades en francés y rally fotográfico para conocer la historia, los principales monumentos y los personajes más famosos de nuestra ciudad. Un día para los alumnos de francés de segundo idioma del colegio Juventud y 1º ESO bilingüe, y otro para alumnos del colegio Lope de Vega o Bótoa y un grupo de nuestro centro.

FESTIFLE (Festival en francés). Actividad programada en Cáceres por la asociación de profesores de francés durante un día del mes de marzo (actividades, música, olimpiada en francés, gastronomía.....) Programada para todos los alumnos de francés de 2º 3º y 4º ESO, solamente si no se realiza el viaje a París.

INTERCAMBIO EPISTOLAR CON UN CENTRO FRANCÉS . Los alumnos de 4º ESO y Bachillerato se corresponderán con alumnos del instituto de Gradignan, con la que hicimos intercambios en cursos anteriores.

EXPOSICIONES:

-Día Internacional de la Mujer (8 marzo) Exposición de fechas clave del feminismo en Francia y mujeres francesas que trabajaron por los derechos de la mujer.

-Día de la poesía. (21 marzo). Exposición sobre “versos robados”. A partir de diferentes

fotografías de poetas franceses y de algunos de sus poemas en los que faltará algún verso, los alumnos tendrán que adivinar quiénes son los poetas y qué versos faltan.

Oeufs de Pâques. Para los alumnos de 1º y 2º

Exposición de huevos de Pascua decorados (tradicción francesa)

TALLER SOBRE LA FRANCOFONÍA Para 1º y 2º ESO . Previsto para marzo. El objetivo es dar a conocer la realidad francófona y ampliar su visión de la cultura francesa.

POSTALES DE NAVIDAD, VILLANCICOS Y GALETTES DES ROIS. Para todos los niveles.

En las semanas previas a la Navidad trabajaremos en todos los niveles un dossier sobre las tradiciones navideñas en Francia y todos degustarán la galette des rois, después de haber trabajado la receta en clase. Actividad prevista para un día de la última semana antes de las vacaciones de Navidad.

JOURNÉE DE CRÊPES. Para los alumnos de 1º y 2ºESO.

Después de leer algún texto sobre la tradición de la fiesta de la Chandeleur y después de trabajar en clase la receta de las crêpes, (cuyos objetivos son: repasar el imperativo, los artículos partitivos, los adverbios de cantidad y el vocabulario relativo a la comida, poner la mesa, apreciar un plato, ofrecer...) los alumnos de 1º y 2ºESO harán crêpes mientras explican oralmente la receta y ponen en práctica los aspectos señalados anteriormente. Actividad prevista para un día del segundo trimestre o para el día del centro.

También se proyectarán películas en versión original francesa con subtítulos y se harán audiciones musicales con asiduidad, normalmente dentro de clase.

-Departamento de Tecnología.

Estas se llevarán a cabo bajo la supervisión del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias, a ser posible antes del mes de mayo. Las actividades complementarias del Departamento de Tecnología, son: visitas a empresas o fábricas del entorno, visitas a centrales productoras de energía, y colaboración con el Departamento de Física y Química, o con cualquier otro departamento, en sus actividades complementarias y extraescolares. Y actividades para el día del centro. Las actividades posibles para el presente curso serán las siguientes:

Actividad	Cursos	Fecha Prevista
Visita al parque solar de Alvarado.	4º ESO y I y II Bach (TIN)	A lo largo de 2ª Evaluación
Visita EII de la Uex	1º y 2º Bach (TIN)	Por definir
Visita INDRA	1º Bach TIC	Por definir
Visita Parque tecnológico UEX	2º ESO	Por definir

Con vistas al día del centro se intentarán llevar a cabo las siguientes actividades:

- Organización el II Torneo de Robótica Bárbara. Especialidad coches seguidores de línea

diseñados por los alumnos en la asignatura de Tecnología

- Organización del V Torneo de Estructuras de papel “La más Bárbara”
- Exposición Tecnología del pasado , presente y futuro
 - Exposición Motores Stirling
 - Impresoras 3D
 - Robótica

Y en general cualquier otra visita relacionada con los contenidos del curriculum que se considere oportuna.

Además hemos de incluir aquí la participación de nuestros alumnos en todo tipo de concursos a los que nos animemos a participar, habituales son, el concurso de creación de un periódico digital, del periódico HOY, el concurso de carteles que propone el Ayuntamiento de Badajoz para el 25 de noviembre, para sensibilizar contra la violencia de género, participación en la olimpiada de informática, etc.

-Materia de Religión.

Posibles visitas, en horario escolar, fuera del centro:

- Viaje cultural de dos días lectivos (añadiendo un festivo + fin de semana.Total 5 días) a Roma, Barcelona o similar, con los alumnos de 4º ESO y Bachillerato.
- Distintas visitas por Badajoz y alrededores para conocer el patrimonio artístico-cultural y las actividades que se desarrollan.
- Visita a un Parque de atracciones el viernes **10 de mayo de 2019** con todos los alumnos de Religión.
- Charlas coloquio con distintas personas, grupos e instituciones de la Iglesia Católica y de otras religiones para conocer sus testimonios, actividades y formas de organización. Se invitará a estas personas a que entren en la clase en el horario lectivo para evitar el tiempo que puedan perder los alumnos en el desplazamiento y así aprovechar íntegros los 55 minutos de clase, sin perjuicio del horario lectivo de las otras asignaturas.
- Mesas redondas y charlas sobre Proyecto Hombre, Cáritas, Medicus Mundi, Intermón Oxfam, Manos Unidas , Fundación Ozanam y Amnistía Internacional así como visita a algunas de estas ONG o instituciones.
- Visita a las exposiciones culturales, artísticas y religiosas que surjan a lo largo del curso en iglesias, museos, centros y salas de econ los alumnos de 3ºESO
- Concurso de Cartas a los reyes Magos
- Concurso de fotografía
- Participación en el proyecto *Rutas culturales por Extremadura* con los alumnos de 3º ESO
- Posible participación en los concursos: *Carta a un soldado español, microrelatos (Instituto de la mujer. Junta de Extremadura), postales navideñas del Ayto de badajoz*, el concurso del periódico HOY, etc.

- Y otras actividades que vayan surgiendo a lo largo del curso, interesantes para la asignatura, y que no estén aquí reflejadas.

Posible excursión de un día lectivo a Mérida, Lisboa, Campo Mayor-Elvas, Córdoba, Sevilla, Ávila o Toledo.

-Departamento de Biología y Geología.

Se proponen las siguientes actividades, la mayor parte relacionadas con el currículo de las diferentes asignaturas impartidas por este Departamento, por lo que podemos considerarlas como COMPLEMENTARIAS. Y unas pocas que se podrán realizar junto con otros departamentos y no están relacionadas directamente con el currículo de las diferentes asignaturas y se realizan fuera del horario escolar por lo que las consideramos EXTRAESCOLARES

Su realización dependerá de las circunstancias y presupuesto del Centro, así como del interés demostrado por los alumnos y la conveniencia o no de su realización dependiendo de la marcha y evolución del curso, pues aunque todas serían deseables, está claro que sólo algunas serán posibles. A lo largo del curso valoraremos la conveniencia de realizarlas en grupos de la ESO o Bachillerato.

Como ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS proponemos realizar:

DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA	FECHA DE REALIZACIÓN
1. Difusión del patrimonio histórico del Instituto a toda la comunidad educativa.	4º de ESO y 1º de Bachillerato	1 ^{er} , 2º y 3 ^{er} trimestres
2. Visita a los parques y jardines de la ciudad para el estudio de la flora y de la fauna.	1º de ESO 1º Bachillerato	2º trimestre
3. Visita a la estación depuradora de aguas residuales.	2º Bachillerato	1 ^{er} trimestre
4. Visita a la planta potabilizadora.	2º Bachillerato	1 ^{er} trimestre
5. Visita al Geoparque Villuercas-Ibores-Jara	2º Bachillerato	1 ^{er} trimestre
6. Visita al Parque Nacional de Monfragüe	2º Bachillerato	1 ^{er} trimestre
7. Visita a la piscifactoría de las afueras de Badajoz	ESO y Bachillerato	1 ^{er} trimestre
8. Visita a una planta dedicada al reciclaje de materiales.	3º ESO y Bachillerato	3 ^{er} trimestre
9. Observación directa de un ecosistema a elegir (Ej.: el río Guadiana en el azud).	ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres
10. Visita a la planta de residuos urbanos de Badajoz	3º y 4º ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres
11. Visita al laboratorio regional de Sanidad y Mejora Animal de la Junta de Extremadura.	2º Bachillerato	1 ^{er} trimestre

DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA	FECHA DE REALIZACIÓN
12. Visita a una industria de tipo biológico, como puede ser una central lechera (procesos de pasteurización y esterilización) o una planta de fabricación de cerveza (proceso fermentativo)	Bachillerato y ESO	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
13. Visita a la Universidad de Extremadura para alguna actividad relacionada con la conservación del medio ambiente, con laboratorios, etc.	2 ^o Bachillerato	2 ^o trimestre
14. Visita a las posibles exposiciones que se organicen en la ciudad	ESO y Bachillerato	1 ^{er} , 2 ^o y 3 ^{er} trimestres
15. Visita a un paisaje geológico típico extremeño	Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
16. Visita al banco de sangre de Extremadura en Mérida.	3 ^o ESO y 1 ^o Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
17. Visita al complejo minero de Río Tinto en Huelva	4 ^o ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
18. Visita al complejo minero de Almadén (Ciudad Real)	4 ^o ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
19. Visita a la Central Nuclear de Almaraz (Cáceres)	Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
20. Visita a espacios naturales de Extremadura	ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
21. Visita al Museo de Ciencias Naturales de Madrid	ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
22. Visita al museo del Instituto Geológico y Minero en Madrid	Bachillerato	2 ^o trimestre
23. Visita a “Experimenta” en Llerena (Badajoz)	Bachillerato	1 ^{er} trimestre
24. Visita a la mina La Jayona en Fuente del Arco (Badajoz)	Bachillerato	1 ^{er} trimestre
25. Participación en el Programa Rutas Naturales de la Junta de Extremadura	1 ^o ESO	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
26. Visita al pantano de Alqueva (Portugal)	Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
27. Visitas a Centros de Interpretación de la Naturaleza.	ESO	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
28. Visita al oceanográfico de Lisboa y jardín botánico	Bachillerato	1 ^{er} o 2 ^o trimestre
29. Visita al museo de Ciencia del Café de Campo Mayor (Portugal)	ESO	1 ^{er} o 2 ^o trimestre

DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA	FECHA DE REALIZACIÓN
30. Participación en Escuela de Naturaleza Geo2 organizada por la Dirección General de Medio Ambiente (Gobierno de Extremadura) y la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Badajoz.	2º ESO	1º trimestre
31. Participación en el programa "Rutas por espacios naturales"	ESO	Según disponibilidad del programa
32. Participación en el programa "Guadiana Birding" organizado por el Ayuntamiento de Badajoz, consistente en un paseo, con monitores de ornitología, por las orillas del río Guadiana a su paso por la ciudad de Badajoz	1º ESO	1º trimestre
33. Visita al Instituto de Medicina Legal Anatómico Forense de Badajoz	Bachillerato	1º trimestre
34. Vista al museo Geominero de Santa Marta de los Barros y Complejo Minero de Santa Marta.	Bachillerato	1º trimestre
35. Visita al museo de Veterinaria de Badajoz	ESO y Bachillerato	1º trimestre
36. Excursión al geoparque Arouca en Portugal	Bachillerato	1º y 2º trimestres
37. Visita al Museo de Historia Natural de Londres	3º y 4º ESO bilingüe de inglés	21 al 24 de septiembre
38. Inmersión lingüística en Navarredonda de Gredos 6 al 8 de noviembre para 1º y 2º de ESO:	1º y 2º de E.S.O. bilingüe de inglés	6 al 8 de noviembre
39. III Jornadas de Inmersión en English con los CEI de referencia	1º de E.S.O.	Última semana de diciembre
40. Intercambio con Bogen, Alemania	3º y 4º de E.S.O.	8 al 16 de abril en Badajoz 16 al 22 de junio en Bogen
41. Centro de Acuicultura Las Vegas del Guadiana en Villafranco del Guadiana, Badajoz	1. Centro de Acuicultura Las Vegas del Guadiana en Villafranco del Guadiana, Badajoz	1º trimestre

Como ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES proponemos realizar:

DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA	FECHA DE REALIZACIÓN
1. Participación junto con el Departamento de Portugués del viaje de fin de curso a las islas Azores	1º de Bachillerato	3 ^{er} trimestre
2. Asistencia a La Noche Europea de los Investigadores, en las facultades de Ciencias de la la Universidad de Extremadura en el campus de Badajoz.	ESO y Bachillerato	1 ^{er} trimestre
3. Prevención de la obesidad y promoción de hábitos saludables. (Coordinados con el Centro de Salud de la zona y con el Departamento de Orientación).	ESO y Bachillerato	1 ^{er} , 2º y 3 ^{er} trimestres
4. Participación en el programa “Rutas culturales por Extremadura”	ESO	Según disponibilidad del programa
5. Sexología (en colaboración con el Departamento de Orientación)	Bachillerato	1 ^{er} , 2º y 3 ^{er} trimestres
6. Observación y reconocimiento de constelaciones y estrellas. (Junto con el Departamento de Matemáticas)	ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres

-Departamento de Latín y Griego.

JORNADAS DE TEATRO GRECOLATINO DE MÉRIDA

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA:

- Alumnos de Latín 4.ESO.
- Alumnos de 1º de Bachillerato de Humanidades.
- Alumnos de 2º de Bachillerato de Humanidades – Ciencias Sociales.
En Primero de Bachillerato se ofrece también a alumnos de la asignatura de Literatura Universal.

NÚMERO APROXIMADO DE ALUMNOS:

Aproximadamente unos cincuenta alumnos.

FECHA DE REALIZACIÓN:

Depende de las que fije la organización de las Jornadas. Normalmente finales de abril o principios de mayo.

PRESUPUESTO:

El precio del autobús, unos 300 Euros, en esta actividad los alumnos tienen que pagar el precio de la entrada a la representación y el texto de dicha obra en torno a los 8 euros.

OBJETIVOS:

1.- Conocer in situ las huellas de la romanización en la Península Ibérica y más concretamente, en nuestra región.

- 2.- Asistir a la representación de una obra de teatro grecolatina.
- 3.- Valorar y respetar nuestro patrimonio arqueológico, histórico y lingüístico.
- 4.- Participar en jornadas para estudiantes conjuntamente con otros institutos de España.

ACTIVIDADES PREVISTAS:

³⁵/₁₇ Lectura de la obra a la que vamos a asistir a la representación.

³⁵/₁₇ Comentario de dicha obra.

PROFESORES ENCARGADOS: M^a Isabel Ardana Pozo, jefe del Departamento de Latín.

-Departamento de Filosofía.

COMPLEMENTARIAS:

- 1) Participación de nuestro alumnado en la **VI Olimpiada Filosófica de Extremadura**. (Grupos de 4º ESO y Bachillerato)
- 2) Organización del “**DÍA DE LA PAZ**” en el mes de enero, en colaboración con otros departamentos. Durante el recreo se realizarán actividades lúdico-educativas. Estas actividades se determinarán en las reuniones que el Departamento de Filosofía convoque, con el fin de buscar la participación de otros departamentos, como viene siendo habitual en los últimos años. Además, el Departamento de Filosofía realizará un concurso de carteles para los grupos de Valores Éticos y un concurso de ensayo/relato breve para 1º de bachillerato.
- 3) Actividades vinculadas al **Día de la Constitución, Día de la mujer, Día contra la violencia de género, Día de Europa**,... Se realizaran preferentemente en el aula. (Grupos de ESO y Bachillerato).
- 4) **Video-forum**: proyección de películas o documentales para motivar la reflexión sobre los mensajes del film y el diálogo sobre los mismos (grupos de ESO y 1º Bachillerato)
- 5) **Charla-coloquio** con algún experto en derechos humanos, educación, política o materia que pueda interesar respecto al currículo que se imparte al alumnado durante el curso. (Grupos y ponentes a determinar).
- 6) **Participación** en actividades, que organicen otras instituciones o entidades y cuya temática se acerque a los contenidos de nuestra materia, como: películas, cortos, exposiciones, conferencias, actividades lúdico-solidarias, redes de contacto y participación de ONGs, etc. Estaremos atentos a las convocatorias.
- 7) **Visitas** con el alumnado de Valores Éticos, Ética y Ciudadanía y Filosofía a algún organismo público o ONG que tenga como misión la organización y la ayuda social. De este modo, por ejemplo, se pueden visitar el *Parque de Bomberos, la Guardia Civil de Tráfico* o la *Cruz Roja*, con el objetivo de potenciar el *voluntariado* o las profesiones de *ayuda social* entre el alumnado.
- 8) **Salidas** por el Barrio con el alumnado de Valores éticos, Ética y Ciudadanía y Filosofía, con el objetivo de conocer la sede de la Asociación de vecinos, repartir bolsas a los dueños de los perros, para recoger los excrementos de sus mascotas,

etc. Se realizarán en la hora de clase.

EXTRAESCOLARES:

Visita a las Ruinas romanas de Mérida, con el alumnado de Valores éticos (Fecha por determinar)

Visita a los Reales Alcáceres de Sevilla con el alumnado de Valores éticos y Filosofía (Fecha por determinar)

Como todos los cursos, intentaremos participar en todas las actividades complementarias y extraescolares que el Centro organice: Semana del libro, Día del centro, Animación a la lectura, etc.

-Departamento de Inglés.

Durante el presente curso escolar, este Departamento tiene prevista la celebración de las siguientes actividades complementarias:

-Durante el primer trimestre celebraremos. Halloween, Guy Fawkes, día de Acción de Gracias y llevaremos a cabo actividades típicas de la Navidad en países de habla inglesa.

-Durante el segundo trimestre: San Patricio y San Valentín para así conocer las características e idiosincrasia de estos países angloparlantes.

- Oras actividades como Pancake Race , Treasure Hunt..Participación en las Jornadas de BadaCLIL que organiza el IES San Fernando de Badajoz.

- Posible intercambio con Alemania

-Asistencia a representaciones teatrales, proyecciones de películas en la ciudad de Badajoz.

-Organización de una excursión a Londres, especialmente dirigido a alumnos de la sección bilingüe.

-Organización II I Jornadas bilingües en el instituto con invitación a centros de Educación Primaria.

Organización de Exámenes de Cambridge para facilitar a los alumnos la posibilidad de presentarse a dichas pruebas.

- Salidas de inmersión lingüística por el entorno para toda la ESO, bachillerato y ciclos formativos

- Animación a la lectura de autores de habla inglesa (Leemos juntos, cuentacuentos, etc)

-Inmersión lingüística en Gredos Center del 7 al 9 noviembre.

-Departamento de Economía.

ACTIVIDAD	COORDINADORA	DURACIÓN (SALIDA Y LLEGADA)	ALUMNADO AL QUE SE DIRIGE	TRIMESTRE O FECHA APROXIMADA	OBJETIVOS	NECESIDADES
Participación en programa Youthemprende	Soledad Regalado Macías	De 8:15 a 14:15 h.	1º Bachillerato	Acción 1: Encuentro inicial: Presentación de Retos y Construcción de Agencias de Diseño. Noviembre 2018	Presentación y elección de retos por parte de empresas. Creación de equipos de trabajo (Agencias de Diseño)	Autobús
				Acción 2: Desarrollo del programa en el aula Tutorización del equipo técnico. Diciembre-febrero 2019	Profundización en la exploración del reto e ideación de soluciones.	Biblioteca
				Acción 3: Evento Youth Marzo 2019	Definir, prototipar y comunicar las soluciones ante las empresas/entidades que representen los retos.	Autobús

-Departamento de Educación Física.

1º y 2º de la ESO:

- Primer Trimestre:
 - Aerobitón
 - Marcha Solidaria Papá Noel
- Segundo Trimestre:
 - Educación Física en la calle
 - Día del Centro
- Tercer Trimestre:
 - Programa Activo: Diabetes y Salud

3º de la ESO:

- Primer Trimestre:
 - Aerobitón
 - Scape Fit

- Marcha Solidaria Papá Noel
- Segundo Trimestre:
 - Educación Física en la calle
 - Día del Centro
 - Programa Activo: Diabetes y Salud
- Tercer Trimestre:
 - Programa Activo: Pokemon

4º de la ESO:

- Primer Trimestre:
 - Aerobitón
 - Scape Fit
 - Marcha Solidaria Papá Noel
- Segundo Trimestre:
 - Rally Urbano
 - Educación Física en la calle
 - Touristic Dancing Route
 - Día del Centro
- Tercer Trimestre:
 - Programa Entre Iguales (Granadilla)
 - Carrera de Orientación
 - Concurso de Merengue-Bachata-Salsa

Bachillerato:

- Primer Trimestre:
 - Aerobitón
 - Marcha Solidaria Papá Noel
- Segundo Trimestre:
 - Rally Urbano
 - Touristic Dancing Route
 - Día del Centro
- Tercer Trimestre:
 - Carrera Espartana
 -

ESO y Bachillerato	Temporización	Duración	Descripción
Aerobitón	Primer Trimestre	Dos horas	Desarrollo de diferentes estilos de sesiones colectivas con soporte musical en fragmentos cortos y cíclicos.
<p>Justificación de la actividad: los objetivos de esta actividad serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - práctica de diferentes modalidades de Fitness colectivo con soporte musical (aerobic, Zumba, Step, CArдио box,...) como mejora de la salud y calidad de vida - Toma de conciencia de la importancia de practicar actividad física diaria y luchar contra el sedentarismo y los hábitos no saludables. - Conocer la oferta de actividades físicas del entorno Fitness para la mejora de la condición física <p>PRESUPUESTO: 0€ (propio centro escolar)</p>			

ESO y Bachillerato	Temporización	Duración	Descripción
Carrera de la Solidaridad Papá Noel	Primer Trimestre	Cuatro horas	Desarrollo de una Carrera-Marcha de larga distancia ofreciendo productos básicos para los más desfavorecidos
<p>Justificación de la actividad: concienciarse de la importancia de la falta de recursos básicos de otros colectivos de nuestra ciudad (Caritas, etc...) participando de manera activa en una actividad física solidaria.</p> <p>Actividad organizada junto al Departamento de Religión.</p> <p>PRESUPUESTO: 0€ (propio centro escolar)</p>			

ESO y Bachillerato	Temporización	Duración	Descripción
Día Internacional de la EF. en la calle Maratón Fitness	Abril Segundo Trimestre	Toda la mañana	Desarrollo de una maratón de Fitness: spinning, musculación y TRX en un gimnasio próximo al centro o Realización de diferentes actividades en la margen del Río Guadiana
<p>Justificación de la actividad: los objetivos de esta actividad serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - práctica de una modalidad de Fitness colectiva como mejora de la salud y calidad de vida - Toma de conciencia de la importancia de practicar actividad física diaria y luchar contra el sedentarismo y los hábitos no saludables. - Conocer la oferta de actividades físicas del entorno para la mejora de la condición física <p>PRESUPUESTO: 3€ (gimnasio) o gratis (Rio Guadiana)</p>			

1º y 2º de la ESO 3º de la ESO	Temporización	Duración	Descripción
Programa Activo: Diabetes y Salud	Segundo Trimestre (3º ESO) Tercer Trimestre (1º-2º ESO)	Jornada de mañana	Marcha-Carrera competitiva saludable en los márgenes del Río Rivilla
<p>Justificación de la actividad: Conocer aspectos relacionados con la práctica continua de actividad física y su realización con los diferentes sistemas del aparato locomotor humano, así como las consecuencias negativas del sedentarismo y otras actividades nocivas para la salud.</p> <p>PRESUPUESTO: 0€ (caminata andando hasta las cercanías del río Rivilla)</p>			

3º de ESO	Temporización	Duración	Descripción
Programa Activo: Pokemon	Tercer Trimestre	4-6 horas	ESO: Sesión de senderismo en los alrededores de la ciudad de Badajoz (zona Sancha Brava o Río Guadiana)
<p>Justificación de la actividad: esta actividad tiene como objetivos: conocimiento y aprendizaje de la técnica de senderismo y preparación de una mochila. Aprendizaje y aplicación de técnicas básicas orientación con mapa y con/sin brújula. Fomento de valores y actitudes de respeto para con sus compañeros y la propia naturaleza. Relación de la práctica activa de actividad física en la naturaleza como actividad inclusiva para la lucha contra el sedentarismo y sus consecuencias negativas</p> <p>PRESUPUESTO: gratis</p>			

3º - 4º de ESO	Temporización	Duración	Descripción
----------------	---------------	----------	-------------

		ión	
Programa Activo: Scape Fit	Primer Trimestre	3 horas	Sesión de habilidades físicas y cognitivas combinadas en formato competitivo
<p>Justificación de la actividad: esta actividad tiene como objetivos: Conocimiento de una modalidad muy en auge hoy en día, basada en la realización de pruebas cognitivas, como es el "Scape Room" Aplicación de técnicas cognitivas y destrezas físicas para la resolución de problemas Fomento de valores y actitudes de respeto para con sus compañeros y el trabajo en equipo Relación de la práctica activa de actividad física con otras materias de índole cognitivo</p> <p>PRESUPUESTO: 0 €</p>			

4º de ESO	Temporización	Duración	Descripción
Senderismo-Orientación	Tercer Trimestre (abril-mayo)	4-6 horas	ESO: Sesión de senderismo en los alrededores de la ciudad de Badajoz (zona Sancha Brava o Río Guadiana)
<p>Justificación de la actividad: esta actividad tiene como objetivos: conocimiento y aprendizaje de la técnica de senderismo y preparación de una mochila. Aprendizaje y aplicación de cabuyería y orientación. Fomento de valores y actitudes de respeto para con sus compañeros y la propia naturaleza.</p> <p>PRESUPUESTO: 0€</p>			

Actividad 4º ESO Y BACHILLERATO	Temporización	Duración	Descripción
Carrera de Orientación Urbana	Segundo Trimestre (marzo)	Tres horas (1	Desarrollo de una carrera de orientación urbana con un formato de enfrentamientos por equipos

		1: 00 a 14 :0 0)	
<p>Justificación de la actividad: se desarrolla una actividad lúdica de orientación urbana que puede complementar la formación de este tipo de alumnado en relación a la organización de actividades de orientación en un entorno urbano. Se podría desarrollar junto con el alumnado del Ciclo Formativo de Animación Sociocultural.</p> <p>PRESUPUESTO: 0€</p>			

4º ESO	Temporización	Duración	Descripción
Concurso de Bailes de Salón	Tercer Trimestre	Tr es ho ra s (1 1: 00 a 14 :0 0)	Desarrollo de una competición por parejas e intergrupos de Merengue y otros estilos de baile latino
<p>Justificación de la actividad: conocer y practicar diferentes estilos de bailes latinos desinhibirse en actos multitudinarios a través del baile perfeccionar los estilos de bailes practicados en clase de EF.</p> <p>PRESUPUESTO: 0€</p>			

4º ESO	Temporización	Duración	Descripción
Programa Entre Iguales	Por determinar según la adjudicación	Jo rn ad a de m añ an	Práctica de actividades físicas y talleres de salud

		a	
<p>Justificación de la actividad: conocer actividades físicas y deportivas que mejoran la calidad de vida. Se realizarán talleres sobre salud dietética, mental y social organizado y dirigido por los propios alumnos del centro, formados previamente por la Consejería de Salud de Extremadura. Actividad organizada junto al Departamento de Orientación</p> <p>PRESUPUESTO: caminata o autobús a la Ciudad Deportiva de la Granadilla. (según condiciones atmosféricas)</p>			

Todo el alumnado	Temporización	Duración	Descripción
Ciclo Activo	Durante todo el curso escolar	1 hora	Realización de actividades organizadas por el Departamento de EF
<p>Justificación de la actividad: conocer otras actividades físicas y deportivas fomentando la práctica regular de ejercicio como mejora de la calidad de vida. Estas actividades no tendrán lugar en horario escolar, sino durante los recreos o en período de tarde. Algunas actividades propuestas serán: Sevillanas, Yoga Virtual, Fitball, Cardio Box,...</p> <p>PRESUPUESTO: 0€ (propio centro escolar)</p>			

Bachillerato y 4º de ESO	Temporización	Duración	Descripción
Touristic Dancing Route	Segundo Trimestre o Tercero	Una mañana completa	Realización de una marcha con estaciones turísticas de la ciudad practicando bailes coreografiados.

Justificación de la actividad: practicar ejercicio físico como mejora de la calidad de vida. Mejorar la resistencia y la coordinación de una manera lúdica. Conocer emplazamientos turísticos de nuestra ciudad
Actividad organizada junto al Ciclo Formativo de Animación Sociocultural.

PRESUPUESTO: 0 €

Bachillerato	Temporización	Duración	35 17 Descripción
Carrera Espartana	Principios del Tercer Trimestre (según climatología)	Una mañana completa	Realización de una actividad competitiva intergrupos desarrollada en el campo (Cerro Sancha Brava)
<p>Justificación de la actividad: realización de una marcha y carrera en el entorno natural como actividad física saludable. Tomar conciencia de la importancia del trabajo en equipo. Fomentar la solidaridad y el compañerismo en actividades físicas. Respetar el medio natural.</p> <p>PRESUPUESTO: 0€</p>			

Recreos: Asimismo el Departamento organizará, en colaboración con el alumnado de 2º de Bachillerato diferentes proyectos propios de la asignatura voluntaria de Actividad Física y Ocio Activo, como: Liga de Fútbol Sala, Liga de Baloncesto, Liga de Tenis de Mesa, Liga de Dodgeball, Campeonato de 3x3 Fútbol y Kinball.

Actividades complementarias y formativas para la sección bilingüe

La sección bilingüe realizará otras tareas complementarias y extraescolares que se especificarán más adelante, tras deliberaciones con el resto del profesorado que imparte docencia a este grupo.

No obstante algunas de este grupo relacionadas con la actividad física y programadas o con la colaboración de nuestro departamento, serán:

Show de Playbacks: para toda la ESO. Se pretende contar con la participación de alumnado de Primaria de centros cercanos.

Jornada de Puertas Abiertas (Sección Bilingüe): realización de diferentes talleres con tecnología AICLE, incluyendo una o varias actividades deportivas y físico-recreativas

Actividades de promoción del Deporte Femenino

Este año continuamos con el programa de promoción del deporte femenino, donde hace cinco años se formó un equipo de Fútbol Sala. Este equipo visitó tres centros escolares (en los días del centro de cada uno: IES Zurbarán, IES Rodríguez Moñino e IES San Roque) e invitó a otros equipos a jugar en el propio centro. Los resultados fueron excelentes y la cohesión de grupo y la motivación por repetir experiencias deportivas fueron más que deseables.

Por ello, en el presente curso escolar, ya se está confeccionando también un equipo de baloncesto femenino, donde al igual que el de Fútbol Sala, pretendemos visitar los centros antes mencionados e invitarles al nuestro propio para la realización de competiciones deportivas. Pretendemos también formar un grupo de Voleibol este curso escolar.

Actividades complementarias formativas

Otras actividades denominadas **complementarias formativas** serán las siguientes:

salidas en el entorno proximal del centro (parques y jardines), en la hora propia de Educación Física para cada grupo. Se pretende la realización de actividades que desarrollen contenidos específicos como:

carreras por las orillas del río Rivilla o Guadiana: resistencia aeróbica

actividades en parques y jardines próximos: acondicionamiento físico general

Ruta senderista por los Baluartes, Guadiana o Cerro de Sancha Brava: resistencia aeróbica y práctica saludable.

Estas actividades, al realizarse en la propia hora de Educación Física, no necesitarán de autorización extra para aquellos alumnos que ya la hayan presentado al tutor al principio de curso, siempre para actividades dentro de la ciudad de Badajoz.

Nota:

Todas las actividades propuestas serán evaluables en cada trimestre (del 1 al 10), por lo que su carácter será obligatorio.

Aquellos alumnos que no estén en disposición de realizarlas de manera práctica, deberán acompañar al profesorado en su desarrollo. Asimismo, se les pedirá una ficha práctica de seguimiento/control o trabajo escrito al respecto, que deberá presentar en formato y forma exigido una vez finalizada la actividad.

El alumno que no pueda ni siquiera asistir por problemas físicos, deberá permanecer en el centro bajo la custodia del profesorado de guardia, debiendo realizar los trabajos que se les encomienden, siempre en relación a la actividad planteada no realizada.

Obviamente, dicho alumnado deberá presentar un documento escrito que acredite y justifique su no realización o práctica. En caso contrario dicho alumno será evaluado de manera negativa en dicha actividad.

Asimismo, serán tenidas en cuenta todas aquellas circunstancias que impidan al alumno el normal desarrollo de la actividad, debiendo presentar un justificante explicando las causas y las razones. En este caso se atenderá a una adaptación propia o disminución de la exigencia requerida según las características de cada actividad.

-Departamento de Matemáticas.

∅ Actividades complementarias.

- En colaboración con el departamento de plástica, construcción de azulejos para una teselación de motivos geométricos o de tipo árabe, para alumnos de 3º ESO.
- Participación en el XXVI concurso Canguro Matemático-2019 para alumnos de todos los niveles de secundaria y para los grupos de bachillerato.
- La asistencia a la Olimpiada de Matemáticas para alumnos de 2º de ESO convocada por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.
- Participación en el Concurso Cartel de la Olimpiada Matemática, para alumnos de 1º y 2º ESO.
- colaboración con el departamento de Tecnología para la realización de algunos materiales de entretenimiento como el tangram o la máquina de Galton, para alumnos de ESO.
- Realización de árboles de Navidad mediante fractales en papel, para alumnos de 1º, 2º y 3º ESO.
- Participación en la Olimpiada de Matemáticas para alumnos de Bachillerato convocada por la Real Sociedad de Matemática y organizada por la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Extremadura.
- Participación en el concurso “Investigar en ciencias” 2018-2019 convocado por la universidad de Extremadura, para alumnos de bachillerato
- Participación en actividades de investigación, para alumnos o profesores, que se convoquen por distintos organismos, como por ejemplo “Ciencia en Acción”, para alumnos de bachillerato.
 - Salida al parque de Cautelar para la realización de actividades relacionadas con la Geometría del entorno, para alumnos de 2º/3º ESO.
- Participación en diversos concursos en el día del centro con algún premio para el ganador.

∅Actividades extraescolares.

- Salida al campo, junto con el departamento de ciencias naturales, para visualizar diferentes conceptos matemáticos (sucesión de Fibonacci en la naturaleza, formas y curvas geométricas, métodos indirectos del cálculo de distancias y ángulos etc.), para alumnos de 4º ESO y bachillerato.
- Visita a Córdoba a un recorrido matemático por la catedral (antigua mezquita) con otros departamentos (plástica , geografía e historia), para alumnos de 4º ESO MOEA y 1º de Bachillerato.
- Visita a monumentos representativos de Badajoz para hacer fotografías matemáticas, para alumnos de ESO.
- Visita al FARO, nuevo centro comercial de Badajoz, para hacer un estudio estadístico sobre consumo de un determinado producto, para alumnos de 4º ESO MOEAP y 1º Bach. CCSS.
- Visita al Instituto Nacional de Estadística, para Bachillerato.
- Asistencia a exposiciones relacionadas con las Matemáticas o a museos como el de la aeronáutica, el de geografía y cartografía , el de ciencias y planetario en Madrid o el Pavilhao del Conhecimento y planetario de Lisboa, y a otros actos culturales que puedan celebrarse en Badajoz o sus alrededores a lo largo del curso escolar.

-Departamento Familia Profesional Servicios a la Comunidad y Socioculturales

A continuación se detalla las actividades complementarias y extraescolares reflejadas en la PGA, el coordinador o coordinadora es el docente responsable de organizar la actividad, la actividad se deberá comunicar con al menos una semana de antelación destacando: la descripción de la actividad, título, el coste, el alumnado involucrado, la fecha, hora y objetivos asociados entre otros aspectos.

OBJETIVOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO:

- ü Conocer el entorno profesional de las titulaciones impartidas.
- ü Establecer conexiones con entidades para realizar el módulo de Formación en Centro de Trabajo.
- ü Conocer y relacionarse con posibles usuarios.
- ü Conectar la teoría con la práctica en un ambiente real.
- ü Fomentar el espíritu crítico y reflexivo.
- ü Incitar al autoempleo.
- ü Conocer el mercado laboral y las salidas laborales de las enseñanzas impartidas.

Los contenidos de la familia profesional y la metodología utilizada, requieren que en diversas ocasiones se traslade la actividad pedagógica a otros espacios del entorno educativo, ampliando así las posibilidades formativas del espacio físico del aula y del instituto.

Cabe destacar que se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado.

Actividades Complementarias. Son aquellas actividades que realizándose fundamentalmente durante el horario lectivo, dentro o fuera del recinto escolar, tienen un carácter diferenciado con las propiamente lectivas por el momento o el lugar en que se realizan. Están de acuerdo con el Proyecto Curricular al formar parte de la programación didáctica y completan el currículo, por lo que el alumnado tendrá el derecho y el deber de participar en ellas.

Extraescolares. Se entiende por actividades extraescolares aquellas actividades educativas que siendo coherentes con el Proyecto Educativo del centro y pudiendo formar parte del currículo escolar, han sido organizadas por el centro o por otras entidades para permitir una mayor participación de la comunidad educativa al potenciar la vida del centro y desarrollar valores relacionados con la socialización, la participación, la cooperación y la convivencia. Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo, ya sea dentro o fuera del recinto escolar, y tendrán un carácter voluntario para el profesorado y el alumnado.

Además de Viajes de estudio y Viajes institucionales e intercambios escolares.

Para ello se realizarán como hemos reflejado en la programación de cada módulo formativo:

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA.

MÓDULO CONTEXTO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL:

Visionado de películas, documentales acerca del mundo de las discapacidad y otros colectivos en situación de riesgo social, etc.

Charlas de profesionales o visitas de entidades representativas de los distintos colectivos con los que se interviene en la Animación Sociocultural: APROSUBA, Colegio Ntra. Sra. De la Luz, ONCE, Esclerosis múltiple, Plataforma del Voluntariado, Centro de Alzheimer, Plan Integral de Juventud, Consejo de la Juventud, Proyecto Vida, Casa de la Mujer, , APNABA, AEXPAIMBA, ASoc. Gitanos, Programa de Desarrollo Gitano, Fundación Secretariado General Gitano,... y otras entidades.

MÓDULO DINAMIZACIÓN GRUPAL:

Las actividades complementarias de este módulo pasan por la realización práctica de las dinámicas de grupo por parte del grupo clase, el visionado de videos donde los alumnos conduzcan al grupo,...

MÓDULO ACTIVIDAD DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:

A continuación se recogen posibles actividades extraescolares y complementarias que podrán realizarse, en función del grupo de alumno y sus características, así como de la evolución de la impartición de los contenidos mínimos del módulo.

- Rutas, senderismo y aventura: Salida a una localidad de la región extremeña o fuera de ella, en la que se realizarán actividades de senderismo o aventura, alojándose en un albergue o instalación juvenil (4 o 5 días -por determinar-).
- Participación en el Programa de “Recuperación de Pueblos Abandonados” del Ministerio de Educación (duración: una semana en las instalaciones de Granadilla o Huesca).
- Visita a Titirimundis: El viaje se realizará a Segovia, en donde tiene lugar la semana de titirimundis -espectáculos de títeres en la calle- (días por determinar).
- Visita a una ludoteca (en Portugal o Salamanca)
- Visita a empresas de animación, ocio y tiempo libre.
- Proyecto CALA para la Paz: Los alumnos asistirán a un albergue juvenil, para realizar una actividad formativa organizada por el Colectivo por la Paz CALA en Albuquerque (días por determinar).
- Proyecto “Quinto Pino”: Los alumnos visitarán las instalaciones del proyecto Quinto Pino, para participar en las actividades formativas que organizan entorno a malabares, medio ambiente y actividades circenses en general (4 o 5 días por determinar).
- Charlas en el centro educativo de representantes de entidades u organismos relacionados con animación, el ocio y el tiempo libre.
- Visitas a entidades, ferias y recursos relacionados con actividades de ocio y tiempo libre.
- Realización de talleres demostrativos en el centro educativo o fuera de él aprendidos por los alumnos del ciclo, y dirigido a los distintos colectivos (AEXPAINBA, Residencias de Tercera Edad, etc...) o intervalos de edad, posibilitando encuentros

intergeneracionales o con carácter integrador.

- Encuentros intergeneracionales o de integración con diversos colectivos (tercera edad, jóvenes, discapacitados, infancia...) desarrollando distintos programas: "Día del niño", "Día en el campo", "Visita turística por Badajoz", "Paseo en piragua", "Jornada gastronómica", "Visita Intergeneracional o con Discapacitados Visuales al Museo de Olivenza", "Juegos para todos", "Animación en un colegio"...

- Visita a la Fundación Sánchez Ruipérez (Salamanca), entidad especialista en la animación a la lectura.

- Juegos y actividades de aire libre en parques, jardines y medio natural

- Sesión de psicomotricidad o expresión corporal impartida por experto.

- Sesión formativa llevada a cabo por experto en Clown.

- Participación en programas, jornadas o actividades organizadas y gestionadas por Ayuntamientos, Junta de Extremadura, u otras instituciones y relacionados con la animación, el ocio y el tiempo libre.

- Realización de actividades de tiempo libre, deportivas, culturales y de convivencia, entre los alumnos del Ciclo Formativo de Animación Sociocultural y alumnos que estudian otro tipo de enseñanzas en el Centro Educativo IES Bárbara de Braganza.

- Participación en proyectos o actividades puntuales organizados por otras entidades y relacionadas con los contenidos del módulo.

MÓDULO DESARROLLO COMUNITARIO:

Conocer y/o visitar diferentes instituciones socioculturales (INJUVE- nacional, Consejo de la Juventud-Autonómico-, Área de Desarrollo local de la Diputación de Badajoz, concejalía de Juventud-local-, etc...)

•Conocer y visitar diferentes equipamientos socioculturales: Equipamientos integrados, polivalentes, específicos socioeducativos, deportivos, móviles, urbanos...:

- oAulas de la naturaleza o aulas activas.
- oCentros de interpretación.
- oGranjas escuela.
- oCentros o casas de cultura
- oCentros juveniles de ocio
- oAsociaciones de vecinos o centros cívicos
- oAsociacionismo estudiantil
- oAsociacionismo y plataforma del voluntariado.
- oCentros de formación de animadores
- o Universidades Populares, AUPEX.

MÓDULO INFORMACIÓN JUVENIL:

1.- Charlas de profesionales y/o Visitas a entidades relacionadas con la información juvenil a nivel local, provincial, regional y nacional:

- Centro de Información Juvenil Puerta Palmas Badajoz
- Centro de Información Juvenil de la Concejalía de Badajoz
- Consejo de la Juventud de Extremadura
- Centro Coordinador de la Junta de Extremadura

- Instituto de la Juventud de Extremadura
- INJUVE

2.- Realización de proyectos de información juvenil por nuestros alumnos en diferentes centros públicos (centros de primaria, centros de secundaria, etc.) o privados (asociaciones, etc.), así como en distintos barrios o zonas urbanas o rurales, etc.

3.- Colaboración con entidades de información juvenil, con la puesta en práctica de proyectos o actividades relacionados con la información juvenil, en respuesta a propuestas recibidas desde dichas entidades, o las que la profesora junto a sus alumnos proponga.

4.- Participación en actividades o eventos organizados por entidades externas, relacionados con la información juvenil.

MÓDULO METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL:

VISITAS

-Visita a museos: Arqueológico de Badajoz, MEIAC, Museo Etnográfico de Olivenza, Museo de Bellas

Artes, Museo Tyssen, Museo del Prado, Museo Ciudad de Badajoz.

-Visita a Mérida (teatro y museo de arte romano y biblioteca pública nacional)

Visita a centros como "Tesoros Piratas", Residencias de Mayores, Cruz Roja Juventud, oficina de Información juvenil de Badajoz,...

-Charla del Animador Juvenil de la Concejalía de Juventud.

-Charlas de diversos especialistas y empresarios de diversos ámbitos relacionados con la Animación

Cultural de distintos colectivos (niños mayores,..)

-Participación en un itinerario cultural (Ruta de la plata).

-Visita guiada por la ciudad de Badajoz.

-Participación en manifestaciones culturales que se celebren en Badajoz.

-Visita a una Biblioteca

-Visita a la feria del libro.

TALLERES

Taller de prensa digital.

Taller de radio y tv. taller de preparación y producción de espectáculos.

Ambos trimestre

Otro tipo de actividades que se realizarán teniendo en cuenta las capacidades o aprendizajes que los alumnos puedan aportar al grupo.

MÓDULO PRIMEROS AUXILIOS:

- Charlas de profesionales y/o visita de Cruz Roja Española (Badajoz)

- Charlas y/o visita del Centro Coordinador de Emergencias del 112.

- Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.

- Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo de los primeros auxilios que sean organizados por entidades externas.

- Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias.

MÓDULO INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON JÓVENES:

Se realizarán diversas visitas a instituciones públicas y privadas relacionadas con la atención a jóvenes.

MÓDULO ANIMACIÓN TURÍSTICA:

Se realizarán diversas visitas a instituciones públicas y privadas relacionadas con el turismo, el desarrollo local y la animación social.

Ferias y exposiciones.

Encuentros con empresas

MÓDULO ANIMACIÓN Y GESTIÓN CULTURAL:

VISITAS

-Visita a museos: Arqueológico de Badajoz, MEIAC, Museo Etnográfico de Olivenza, Museo de Bellas Artes, Museo Tyssen, Museo del Prado, Museo Ciudad de Badajoz.

-Visita a Mérida (teatro y museo de arte romano y biblioteca pública nacional)

Visita a centros como “Tesoros Piratas”, “Junglamagic”, Residencias de Mayores, Cruz Roja Juventud, oficina de Información juvenil de Badajoz,...

-Visita a la Fundación Sánchez Ruiperez en Salamanca.

-Charla del Animador Juvenil de la Concejalía de Juventud.

-Charlas de diversos especialistas y empresarios de diversos ámbitos relacionados con la Animación Cultural de distintos colectivos (niños mayores,..)

-Participación en un itinerario cultural (Ruta de la plata).

-Visita guiada por la ciudad de Badajoz.

-Participación en manifestaciones culturales que se celebren en Badajoz.

-Visita a una Biblioteca

-Visita a la feria del libro.

TALLERES

Taller de prensa digital.

Taller de radio y tv.

Taller de preparación y producción de espectáculos.

Ambos trimestre

Otro tipo de actividades que se realizarán teniendo en cuenta las capacidades o aprendizajes que los alumnos puedan aportar al grupo.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL (presencial).

MÓDULO EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN:

- Realización de talleres de aula con niños dentro y fuera del centro educativo:

Objetivos: Realizar prácticas reales para que el alumno sea capaz de organizar, espacios y recursos. Observar niños/as e identificar pautas evolutivas características de cada edad, resolver e interaccionar directamente con ellos y poder resolver de forma efectiva, diferentes cuestiones y dudas que puedan surgir.

Periodo de realización: A lo largo de todo el curso, preferentemente los viernes.

- Realización de sesiones de cine fórums (fuera del centro educativo) a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.

Periodo de realización A lo largo del curso

- Realización de actividades de animación infantil en centros escolares

Objetivos: Desarrollar habilidades específicas del perfil profesional del técnico en educación infantil en contextos reales.

Período de realización: El establecido por los centros que soliciten nuestra participación

Realización y puesta en marcha de una obra de teatro musical

Objetivos: Aplicar de una forma práctica, lógica y estructurada los contenidos el módulo

de Expresión y Comunicación, dándoles y sentido a través de un hilo conductor.

Período de realización: Guion y elaboración de materiales primer y segundo trimestre y puesta en escena, tercer trimestre.

- Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con la educación infantil (equipos de atención temprana, asociación de familias numerosas, ONG, Asociaciones de ocio y tiempo libre...) y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.

Periodo de realización: A lo largo del curso.

•Asistencia a posibles espectáculos musicales, teatrales, de danza, cuenta cuentos etc., así como a exposiciones que sean organizadas por diferentes entidades, y que guarden estrecha relación con los contenidos de este módulo.

MÓDULO INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL GRUPO "A":

En el aula se propondrán actividades individuales y grupales que permitirán al alumnado afianzar los contenidos del módulo. Estas actividades podrán consistir en reflexiones grupales, visionado de documentales relacionados con los contenidos del módulo, realización de trabajos de autoaprendizaje a partir de búsquedas en Internet, resolución de supuestos prácticos, lectura de artículos y documentos en soporte digital proporcionados por las entidades públicas, privadas o del tercer sector que intervienen en el ámbito de la familia y la protección de los menores, entre otros.

Además, se podrán realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y susciten interés en la formación del alumnado.

MÓDULO INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL GRUPO "B":

Las actividades propuestas tienen como objetivo complementar los contenidos abordados en el aula, dar a conocer de manera directa al alumnado el funcionamiento de los servicios y programa de atención a la familia y la protección de los menores ante situaciones de riesgo y aproximar al alumnado a futuros entornos laborales. En este sentido, se proponen:

- Visita al Centro de Acogida de Menores San Juan Bautista de Badajoz.
- Visita a una Escuela Infantil de Badajoz.
- Asistencia a una charla-coloquio en Cruz Roja- Badajoz sobre Medidas de Protección a la Infancia.
- Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea

MÓDULO DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR:

- Visita al IES del equipo de atención temprana de ADABA.

- Visita al IES del equipo de atención temprana de la ONCE.

- Visita al IES del equipo de atención temprana de Plena Inclusión.

Visita a un centro de educación infantil.

MÓDULO EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA:

• Organización de una visita a unos grandes almacenes de juguetes y a una tienda de juguetes educativos. Objetivos: Analizar qué tipo de juguetes se venden y cuáles son sus

criterios de clasificación y distribución en el espacio.

- Una salida a un parque de la ciudad con el objetivo de observar directamente las características del juego infantil y las normas de seguridad de los espacios lúdicos.
- Se realizarán dos sesiones de cine fórum a partir del visionado de películas relacionadas con los perfiles profesionales a lo largo del curso.
- Todas aquellas salidas que el profesor considere oportunas para el complemento de la formación modular.
- Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con la educación infantil y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación.

MÓDULO PRIMEROS AUXILIOS:

- Realización de sesiones de cine fóruns a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.
- Visita a la sede Cruz Roja Española o visita de agentes sanitarios al centro educativo, en este caso al I.E.S Bárbara de Braganza.
- Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
- Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias.

Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro alumnado.

MÓDULO AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL:

Actividades en el propio centro:

- Charlas de expertos
- Coloquios
- Cine-fóruns
- Talleres

Actividades fuera del centro:

- Visita Escuelas infantiles
- Asistencia a charlas y talleres de interés
- Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y/o pueda ser organizada por agentes externos al centro, de interés para el alumnado.

MÓDULO DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL GRUPO "A":

Objetivos que se persiguen con las actividades:

- ü Conocer los distintos ámbitos profesionales.
- ü Dotar de parte práctica los conocimientos teóricos impartidos en el aula.
- ü Establecer contacto con futuros usuarios y equipos de trabajo.
- ü Orientar sobre posibles entidades para realizar las FCT.

Fuera del aula se van a realizar las siguientes actividades:

- ü Visita al CAM San Juan Bautista, Badajoz.
- ü Escape Room en centros especializados.
- ü Visita a la Escuela Infantil "Las Acacias" Badajoz.
- ü Visita Servicios Sociales, Extremadura.
- ü ONG, Extremadura.
- ü Visitas a centros educativos y otras entidades para dar charlas y dramatizaciones previamente realizadas en el aula.
- ü Aula y animación hospitalaria en el hospital infanta Cristina y otros.
- ü Charlas de la biblioteca pública.
- ü Actividades culturales del ayuntamiento de Badajoz.
- ü Talleres en empresas especializadas en metodologías activas y didáctica de la educación infantil.
- ü Visita a granjas escuela, ludotecas, centros de ocios de Extremadura.

En el propio centro:

- ü Cine fórum.
- ü Club de lectura.
- ü Visita de especialistas-técnicos.
- Ü Ejecución de talleres.

También:

- ü Visita a distintos Centro Infantiles en la Comunidad Autónoma. Objetivos: Conocer la organización de los Centros, espacios y recursos. Observar niños/as e identificar pautas evolutivas características de cada edad.
- ü Visita a las sedes de distintas Asociaciones que trabajen con niños y niñas en la Comunidad Autónoma. Objetivo: Conocer el trabajo realizado por las mismas en el campo de la Educación infantil, así como las instalaciones en las que se llevan a cabo.
- ü Programación de una salida de fin de semana a algún Centro de Ocio Infantil y participación en el mismo. Objetivo: Conocer directamente entidades relacionadas con el ocio para niños (granjas escuelas, etc.), así como las instalaciones y recursos con los que se lleva a cabo.
- ü Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposios y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
- ü Asistir a obras de teatro, actuaciones de mimo o a proyecciones de películas relacionadas con el desarrollo socioafectivo.
- ü Talleres de expresión emocional:
 - o Taller de risoterapia.
 - o Taller de musicoterapia.
 - o Talleres varios relacionados con la expresión y control de sentimientos y emociones.

*Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado.

MÓDULO HABILIDADES SOCIALES:

Objetivos que se persiguen con las actividades:

- ü Conocer los distintos ámbitos profesionales.
- ü Dotar de parte práctica los conocimientos teóricos impartidos en el aula.
- ü Establecer contacto con futuros usuarios y equipos de trabajo.
- ü Orientar sobre posibles entidades para realizar las FCT.

Fuera del aula se van a realizar las siguientes actividades:

- ü Visita al CAM San Juan Bautista, Badajoz.
- ü Escape room en centros especializados.
 - ü Visita a la Escuela Infantil “Las Acacias” Badajoz o cualquier otra de la localidad o localidades cercanas.
 - ü Visita Servicios Sociales, Extremadura o entidades con fines sociales.
 - ü ONG, Extremadura.
 - ü Visitas a centros educativos y otras entidades para dar charlas y dramatizaciones previamente realizadas en el aula.
 - ü Aula y animación hospitalaria en el hospital infanta Cristina y otros.
 - ü Charlas de la biblioteca pública.
 - ü Actividades culturales del ayuntamiento de Badajoz y otros organismos.
 - ü Talleres en empresas especializadas en coaching y habilidades sociales.

En el propio centro:

- ü Cine fórum.
- ü Club de lectura.
- ü Visita de especialistas-técnicos.
- ü Ejecución de talleres.

También:

- ü Visita a distintos Centro Infantiles en la Comunidad Autónoma. Objetivos: Conocer la organización de los Centros, espacios y recursos. Observar niños/as e identificar pautas evolutivas características de cada edad.
- ü Visita a las sedes de distintas Asociaciones que trabajen con niños y niñas en la Comunidad Autónoma. Objetivo: Conocer el trabajo realizado por las mismas en el campo de la Educación infantil, así como las instalaciones en las que se llevan a cabo.
- ü Programación de una salida de fin de semana a algún Centro de Ocio Infantil y participación en el mismo. Objetivo: Conocer directamente entidades relacionadas con el ocio para niños (granjas escuelas, etc.), así como las instalaciones y recursos con los que se lleva a cabo.
- ü Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposios y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
- ü Asistir a obras de teatro, actuaciones de mimo o a proyecciones de películas relacionadas con el desarrollo socioafectivo.
- ü Talleres de expresión emocional:
 - o Taller de risoterapia.
 - o Taller de musicoterapia.
 - o Talleres varios relacionados con la expresión y control de sentimientos y emociones.

*Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado.

MÓDULO DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL GRUPO”B”:

- Realización de sesiones o asistencia a cine fóruns a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.
- Visita a distintos Centros Infantiles. Objetivos: Conocer la organización de los Centros, espacios y recursos. Observar niños/as e identificar pautas evolutivas según la edad.
- Visita a las sedes de distintas Asociaciones que trabajen con niños y niñas en la Comunidad Autónoma. Objetivo: Conocer el trabajo realizado por las mismas en el campo de la Educación infantil, así como las instalaciones en las que se llevan a cabo.
- Programación de una salida de fin de semana a algún Centro de Ocio Infantil y participación en el mismo. Objetivo: Conocer directamente entidades relacionadas con el ocio para niños (granjas escuelas, etc.), así como las instalaciones y recursos con los que se lleva a cabo.
- Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con la educación infantil y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposios y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación.
- Visita a Centros de Educación infantil y a entidades que trabajen en el ámbito formal y no formal.
- Asistencia a eventos culturales susceptibles de tener un enfoque para el alumnado de infantil.
- Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro alumnado.

Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado, como por ejemplo: Charlas, seminarios de profesionales relacionados con los conceptos del módulo, lectura de artículos, noticias de prensa, blogs y otros, visitas formativas a entidades relacionadas y/o cualquier otra que favorezca el enriquecimiento de los contenidos a adquirir por el alumnado.

MÓDULO DESARROLLO SOCIOAFECTIVO:

Fuera del aula se van a realizar las siguientes actividades:

- ✓Visita al CAM San Juan Bautista, Badajoz.
- ✓Visita a la Escuela Infantil “Las Acacias” Badajoz.
- ✓Visita Servicios Sociales, Extremadura.
- ✓ONG, Extremadura.
- ✓Visitas a centros educativos y otras entidades para dar charlas y dramatizaciones previamente realizadas en el aula.
- ✓Aula y animación hospitalaria en el hospital infanta Cristina y otros.
- ✓Charlas de la biblioteca pública.
- ✓Actividades culturales del ayuntamiento de Badajoz.
- ✓Talleres en empresas especializadas en coaching y habilidades sociales.

En el propio centro:

- ✓Cine fórum.

- ✓ Club de lectura.
 - ✓ Visita de especialistas-técnicos.
 - ✓ Ejecución de talleres. También:
 - ✓ Visita a distintos Centro Infantiles en la Comunidad Autónoma. Objetivos: Conocer la organización de los Centros, espacios y recursos. Observar niños/as e identificar pautas evolutivas características de cada edad.
 - ✓ Visita a las sedes de distintas Asociaciones que trabajen con niños y niñas en la Comunidad Autónoma. Objetivo: Conocer el trabajo realizado por las mismas en el campo de la Educación infantil, así como las instalaciones en las que se llevan a cabo.
 - ✓ Programación de una salida de fin de semana a algún Centro de Ocio Infantil y participación en el mismo. Objetivo: Conocer directamente entidades relacionadas con el ocio para niños (granjas escuelas, etc.), así como las instalaciones y recursos con los que se lleva a cabo.
 - ✓ Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposios y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
 - ✓ Asistir a obras de teatro, actuaciones de mimo o a proyecciones de películas relacionadas con el desarrollo socioafectivo.
 - ✓ Talleres de expresión emocional:
 - o Taller de risoterapia.
 - o Taller de musicoterapia.
 - o Talleres varios relacionados con la expresión y control de sentimientos y emociones.
- *Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL (semipresencial).

MÓDULO AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL:

Trabajos individuales y grupales, reflexiones, búsquedas de información, preparación de sesiones, casos prácticos, club de lectura, visionado de películas y documentales, talleres prácticos y preparación de sesiones.

Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos del módulo (visitas formativas a instituciones del sector educativo, charlas, talleres, etc.).

MÓDULO DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR:

Posibles actividades a organizar.

- Visita al IES del equipo de atención temprana de ADABA.
- Visita al IES del equipo de atención temprana de la ONCE.
- Visita al IES del equipo de atención temprana de Plena Inclusión.
- Visita a un centro de educación infantil.

MÓDULO DESARROLLOS SOCIOAFECTIVO:

Trabajos individuales y grupales, reflexiones, búsquedas de información, preparación de sesiones, casos prácticos, club de lectura, visionado de películas y documentales,

talleres prácticos y preparación de sesiones. Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado, como por ejemplo: Charlas, seminarios de profesionales relacionados con los conceptos del módulo Lectura de artículos, noticias de prensa... ➤ Visitas formativas a entidades relacionadas Cualquier otra que favorezca el enriquecimiento de los contenidos a adquirir por el alumnado.

MÓDULO EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA:

- Charlas impartidas por agentes relacionados con el emprendimiento en Extremadura.
- Consulta de recursos web relacionados con el emprendimiento (Junta Extremadura, Ministerio de Trabajo, Recursos del profesor)
- Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y/o pueda ser organizada por agentes externos o internos al centro, de interés para el alumnado.

MÓDULO EXPRESION Y COMUNICACIÓN:

Trabajos individuales y grupales, reflexiones, búsquedas de información, preparación de sesiones, casos prácticos, club de lectura, visionado de películas y documentales, talleres prácticos y preparación de sesiones.

Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos del módulo (visitas formativas a instituciones del sector educativo, charlas, talleres, etc.).

MÓDULO FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL:

Consulta de recursos web relacionados con la auto orientación profesional y la búsqueda de nuevos yacimientos de empleo (Junta Extremadura, Ministerio de Trabajo, Recursos del profesor)

- Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y/o pueda ser organizada por agentes externos e internos al centro, de interés para el alumnado.

MÓDULO HABILIDADES SOCIALES:

- Visita a un centro de educación infantil.

MÓDULO PRIMEROS AUXILIOS:

Realización de sesiones de cine fóruns a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales. - Visita a la sede Cruz Roja Española o visita de agentes sanitarios al centro educativo, en este caso al I.E.S Bárbara de Braganza. - Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional. - Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación - Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro alumnado.

MÓDULO DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL:

Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado, como por ejemplo:

Charlas, seminarios de profesionales relacionados con los conceptos del módulo, lectura de artículos, noticias de prensa, blogs y otros, visitas formativas a entidades relacionadas y/o cualquier otra que favorezca el enriquecimiento de los contenidos a adquirir por el alumnado.

MÓDULO INTERVENCIÓN CON FAMILIAS:

En el aula se propondrán actividades individuales y grupales que permitirán al alumnado afianzar los contenidos del módulo. Estas actividades podrán consistir en reflexiones grupales, visionado de documentales relacionados con los contenidos del módulo, realización de trabajos de autoaprendizaje a partir de búsquedas en Internet, resolución de supuestos prácticos, lectura de artículos y documentos en soporte digital proporcionados por las entidades públicas, privadas o del tercer sector que intervienen en el ámbito de la familia y la protección de los menores, entre otros.

Además, se podrán realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y susciten interés en la formación del alumnado.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO.

MÓDULO ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD:

En el aula se propondrán actividades individuales y grupales que permitirán al alumnado afianzar los contenidos del módulo. Estas actividades podrán consistir en reflexiones grupales, visionado de documentales relacionados con los contenidos del módulo, realización de trabajos de autoaprendizaje a partir de búsquedas en Internet, resolución de supuestos prácticos, lectura de artículos y documentos en soporte digital proporcionados por las entidades públicas, privadas o del tercer sector que intervienen en el ámbito de la promoción de la igualdad.

Además, se podrán realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y susciten interés en la formación del alumnado.

MÓDULO DESARROLLO COMUNITARIO:

Las actividades propuestas tienen como objetivo complementar los contenidos abordados en el aula, dar a conocer de manera directa al alumnado iniciativas vinculadas con la organización de grupos comunitarios, la participación activa de la ciudadanía en la resolución de sus problemas y la aproximación del alumnado a futuros entornos laborales. En este sentido, se proponen:

- Charlas con profesionales y entidades implicadas el desarrollo local en Extremadura.
- Sesiones formativas con instituciones, profesionales y/o voluntarios/as que intervienen en procesos de mediación comunitaria.
- Encuentro con Organización no Gubernamentales extremeñas o afincadas en nuestra Comunidad Autónoma.

- Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado.

MÓDULO PRIMEROS AUXILIOS:

- Realización de sesiones de cine fóruns a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.
 - Visita a la sede Cruz Roja Española o visita de agentes sanitarios al centro educativo, en este caso al I.E.S Bárbara de Braganza.
 - Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
 - Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
 - Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias.
- Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro alumnado.

MÓDULO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO:

- Celebraciones
- 25nov Día Mundial contra la Violencia de Género
- 8 de Marzo, Día de la Mujer Trabajadora
- Viajes de estudios:
- Viaje- convivencia interciclos al visionado de un musical, museos, exposiciones... 2 días a principio del tercer trimestre en torno al 28 y 29 de abril
- Charlas y conferencias: tanto dentro como fuera del centro educativo para complementar la formación del alumnado, durante todo el curso, preferentemente los miércoles.
- Asistencia a eventos: la ciudad organiza diferentes eventos (ferias, exposiciones, congresos...) de los cuales un buen número pueden estar relacionados con el módulo que nos compete.
- Otros: Todos aquellos que puedan surgir y que se consideren positivos para la formación del alumnado. Al ser un ciclo de nueva implantación se nos pueden plantear numerosas actividades que no estén contempladas de forma explícita en este epígrafe pero que sean interesantes, necesarias y enriquecedoras para la formación del alumnado y la adquisición de la competencia general del título.

MÓDULO EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA:

- Charlas impartidas por agentes relacionados con el emprendimiento en Extremadura.
- Consulta de recursos web relacionados con el emprendimiento (Junta Extremadura, Ministerio de Trabajo, Recursos del profesor)
- Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y/o pueda ser organizada por agentes externos o internos al centro, de interés para el alumnado.

MÓDULO FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL:

-Visitas y asistencias a charlas, coloquios, ferias relacionadas con la orientación y laboral.

-Cualquier otra actividad relacionada con la formación y orientación laboral que pueda surgir y/o pueda ser organizada por agentes externos o internos al centro, de interés para el alumnado.

MÓDULO HABILIDADES SOCIALES:

Las actividades propuestas tienen como objetivo complementar los contenidos abordados en el aula, dar a conocer de manera directa al alumnado iniciativas vinculadas con la organización de grupos, el desarrollo de habilidades de comunicación e interacción grupal y la aproximación a futuros entornos laborales. En este sentido, se proponen:

- Charlas o conferencias organizadas por entidades implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros en Extremadura.

- Sesión formativa con equipos que intervienen en procesos de mediación entre los grupos.

- Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado.

MÓDULO INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA IGUALDAD:

Las actividades propuestas tienen como objetivo complementar los contenidos abordados en el aula y aproximar al alumnado a futuros entornos laborales. En este sentido, se proponen:

- Charlas o conferencias organizadas por entidades implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros en Extremadura.

- Sesión formativa con instituciones y profesionales que intervienen en prevención de la violencia contra las mujeres y desarrollan acciones de coeducación.

- Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado.

MÓDULO METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL:

Las actividades propuestas tienen como objetivo complementar los contenidos abordados en el aula y aproximar al alumnado a futuros entornos laborales. En este sentido, se proponen:

- Charlas o conferencias organizadas por entidades implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros en Extremadura.

- Encuentro con Organización no Gubernamentales extremeñas o afincadas en nuestra Comunidad Autónoma.

- Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios

Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado.

MÓDULO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO:

Las actividades propuestas tienen como objetivo complementar los contenidos abordados en el aula, dar a conocer de manera directa al alumnado iniciativas vinculadas con los procesos de información y comunicación, la participación en la elaboración de documentos no sexistas y la aproximación a futuros entornos laborales. En este sentido, se proponen:

- Charlas y/o sesiones formativas con profesionales y entidades relacionadas con los medios de comunicación en Extremadura.
- Encuentro con Organización no Gubernamentales extremeñas o afincadas en nuestra Comunidad Autónoma implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros.
- Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado.

MÓDULO PROMOCIÓN DEL EMPLEO FEMENINO:

Celebraciones

- 25nov Día Mundial contra la Violencia de Género
- 8 de marzo, Día de la Mujer Trabajadora

Viajes de estudios

Charlas y conferencias

Realización de diferentes charlas en el centro relacionadas con el Ciclo Formativo y el Módulo, así como asistencia a cualquier espacio formativo e informativo en el exterior.

Asistencia a eventos

Participación en eventos relacionados (ferias, exposiciones, etc.).

Asistencia a centros específicos

Salidas y participación en actividades de la comunidad

Visitas

MÓDULO PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES:

- Visita a Madrid con diferentes propuestas: o Visita, charla y participación en el programa de radio "Carne Cruda" sobre cómo hacer radio teniendo en cuenta la Participación Igualitaria. o Visita en el Espacio Encuentro y Participación Feminista del Ayto. de Madrid.
- Realización de sesiones o asistencia a cine fórums a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.
- Visita a distintos Centros relacionados con la participación social de las mujeres.
- Visita a las sedes de distintas Asociaciones y/o entidades relacionadas con el ámbito de la participación social.
- Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con el ámbito de las mujeres y la participación social en general.
- Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposios y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Promoción e Igualdad de Género que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación.
- Asistencia a eventos culturales susceptibles de tener un enfoque relacionado con la Promoción e Igualdad de Género.
- Cualquier otra actividad relacionada con la PIG que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro

alumnado.

- Se podrán realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado, como por ejemplo: Charlas, seminarios de profesionales relacionados con los conceptos del módulo, lectura de artículos, noticias de prensa, blogs y otros, visitas formativas a entidades relacionadas y/o cualquier.

9. Anexos.

9.1. Autorizaciones.

Instrucción 18/2012, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades extraescolares y complementarias organizadas por los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

ANEXO II AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES/MADRES. D.

_____,
DNI _____,

padre, madre o representante legal (indíquese lo que proceda)

del _____ Alumno/a

_____,
curso escolar _____, centro educativo

_____,
dirección _____,

_____,
teléfono/s de contacto familiar _____ / _____

circunstancia de interés especial (enfermedades, dieta, contraindicaciones médicas, etc.)

(Acompañado de informe o certificado médico si fuera preciso de aquellos alumnos que necesiten una atención especial).

Autorizo a que el mismo realice la actividad _____,

en _____ el _____ lugar _____,

los días _____ a _____ horas _____

En _____, a _____ de _____ de _____

Fdo. _____

9.2.Evaluación.

Instrucción 18/2012, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades extraescolares y complementarias organizadas por los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

ANEXO III EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

ACTIVIDAD:	
Evaluación realizada por:	
Fecha de realización:	

(Observaciones)

1	Es compatible con los objetivos de nuestro : P.E.C	1	2	3	4	5	
2	Valora el nivel de conexión entre esta actividad y los objetivos de la programación docente.	1	2	3	4	5	
3	Ayuda a conseguir los contenidos programados	1	2	3	4	5	
4	Valora el nivel de influencia en el desarrollo	1	2	3	4	5	
5	Se ha tenido en cuenta los diferentes aspectos del alumnado y atiende a la diversidad.	1	2	3	4	5	
6	Valora el nivel de participación de los alumnos.	1	2	3	4	5	
7	Ha permitido la colaboración de otros miembros de la comunidad educativa.	1	2	3	4	5	
8	Valora el nivel de influencia en el aula de esta actividad	1	2	3	4	5	
9	Valora la relación entre el tiempo/ esfuerzo	1	2	3	4	5	
10	Valora la relación entre los resultados obtenidos y los recursos empleados.	1	2	3	4	5	
11	Valoración global de la actividad.	1	2	3	4	5	

TOTAL (max. 55 puntos) :

Otras observaciones:

Propuestas de mejora: