

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

CURSO 2021-2022



IES BÁRBARA DE BRAGANZA
BADAJOZ

ÍNDICE

- 1.Introducción.
- 2.Objetivos generales.
- 3.Principios generales.
- 4.Criterios para la realización de actividades extraescolares.
- 5.Normas para la realización de actividades extraescolares.
- 6.Metodología.
- 7.Evaluación.
- 8.Financiación.
- 9.Programación.
 - 9.1.Actividades institucionales.
 - 9.2.Actividades programadas por los Departamentos.
- 10.Anexos.
 - 10.1.Autorizaciones.
 - 10.2.Evaluación.

1. Introducción.

Las actividades complementarias y extraescolares del IES Bárbara de Braganza, como todas las actividades del Instituto, se enmarcan en una flexible y amplia concepción de la enseñanza puesta al servicio de la sociedad: estas actividades deben ser una parte importante del proceso educativo y formativo, deben formar parte de la educación integral del alumnado y cumplir, a su vez, una función de estímulo para nuestros alumnos.

Por tanto, nuestro centro no se va a limitar a sus actividades estrictamente académicas, sino que va a dar cabida a otras que permitan proporcionar tanto al alumnado como al profesorado diferentes experiencias y situaciones de aprendizaje. Con esta finalidad las actividades complementarias y extraescolares contribuyen tanto a completar la formación académica de nuestro alumnado así como a la adquisición de valores y actitudes, que como la tolerancia y el respeto son necesarios en la convivencia.

El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encarga de promover, organizar, coordinar y facilitar estas actividades extraescolares y complementarias. Entendiendo por actividades complementarias, las organizadas y realizadas durante el horario escolar y por extraescolares, las que se desarrollan fuera de este horario.

Para ello en este presente curso 2021/2022 la programación del Departamento persigue los siguientes objetivos.

2. Objetivos generales.

1. Facilitar y contribuir a la organización de las distintas actividades propuestas por el Claustro, los Departamentos Didácticos y los representantes de padres y madres y alumnos. Permanecer siempre en una actitud abierta a cualquier sugerencia de mejora y de colaboración hacia todos los miembros de la Comunidad educativa.
2. Contribuir a la consecución de los objetivos propios de cada una de las etapas y materias que la componen desde una perspectiva más práctica.
3. Ofrecer al alumnado diversas actividades que contribuyan a su formación integral, confrontándolo con organizaciones y situaciones externas al Centro.
4. Favorecer la sociabilidad del alumnado, tanto dentro como fuera del centro. Contribuir a que sea conocedor de otros ámbitos de la sociedad y sea capaz de relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes
5. Contribuir a una enseñanza científica y humanista, que busque el desarrollo armónico de la personalidad del alumnado y que suponga una constante exigencia de rigor y actualización, adquiriendo hábitos de trabajo y estudio tendentes a la preparación intelectual que permita a los alumnos incorporarse a la vida activa en la sociedad
6. Entender la diversidad lingüística y cultural como un derecho de los pueblos y los individuos, y desarrollar una actitud de interés y respeto hacia el ejercicio de este derecho.
7. Despertar el espíritu crítico del alumnado, favoreciendo la apertura y el contacto de los alumnos con mundo exterior y el entorno en el que residen.

3. Principios generales.

En relación con los valores que deben regir la práctica educativa se considera necesario orientar la labor educativa del Centro de forma que en las clases se comenten las normas de convivencia vigentes en el mismo y se incida especialmente en ellas.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

También se considera necesario promover situaciones en las que los alumnos puedan exponer y defender sus opiniones. Los principios o valores que la comunidad educativa del Bárbara de Braganza está interesada en fomentar son los siguientes:

1. La aceptación y el respeto de todas las posibilidades del pensamiento. Nadie puede ser discriminado por razón de sus ideas, convicciones, raza.
2. La atención a la diversidad, fomentando la participación de alumnos que puedan presentar situaciones especialmente desfavorecidas.
3. La solidaridad, la colaboración, la ayuda mutua y el compañerismo.
4. La puntualidad y el respeto deben considerarse como un principio también para estas actividades.
5. La tolerancia y el respeto a la integridad, dignidad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.
6. El espíritu de trabajo y de superación, buscando un enfoque cultural y de desarrollo personal en cada una de las actividades.
7. La enseñanza para la igualdad de los sexos.

4. Criterios para la realización de actividades extraescolares.

Los criterios que se tendrán en cuenta en consonancia con lo establecido por la administración educativa en sus instrucciones *Nº 10/2020 de 17 de julio* y *23/2014*, y que han sido aprobados por el Consejo Escolar, son los siguientes que irán acompañados del Anexo I, II y III de la Instrucción *18/2012*, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades extraescolares y complementarias organizadas por los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (Se adjuntan anexos)

1. La planificación y posterior realización de las actividades complementarias está condicionada a la evolución de la pandemia generada por la COVID-19 y, por lo tanto, a las instrucciones y recomendaciones realizadas por las Autoridades Sanitarias, además de las indicaciones del apartado séptimo “Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al COVID-19 en el curso 2021/2022” de la *Guía*.
2. Todas las actividades complementarias y extraescolares que se programen en los centros educativos deberán ser coherentes con los valores del Proyecto Educativo y se ajustarán a lo establecido por cada centro en su PGA, así como a las directrices fijadas por la dirección a través de la jefatura del departamento de actividades extraescolares y complementarias.
3. Estas actividades no discriminarán a ningún miembro de la comunidad educativa. Para garantizarlo, el Consejo Escolar determinará el límite máximo del desembolso económico que deban hacer las familias por la participación de sus hijos en las actividades. El departamento de actividades extraescolares y complementarias, bajo la supervisión de la dirección del centro, velará por el cumplimiento de lo establecido por el Consejo Escolar.
4. Cuando las actividades complementarias y extraescolares incluidas en la PGA impliquen desplazamiento de personal docente fuera del centro, corresponderá a la dirección del centro la autorización del desplazamiento y, en su caso, de la indemnización de los gastos generados, que en todo caso serán con cargo al presupuesto ordinario del centro. El devengo de las compensaciones quedará reflejado por el secretario en la cuenta de gestión del centro.
5. En lo no referido aquí, será de aplicación la *Instrucción 23/2014, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades complementarias y extraescolares organizadas*

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

por los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Junto a estos criterios perfectamente definidos en la instrucción arriba indicada nos marcamos desde el Centro también los siguientes:

- Las actividades programadas por los diferentes Departamentos Didácticos, así como las propuestas por el Equipo Directivo y el Departamento de Actividades Extraescolares estarán abiertas a todos los alumnos del Centro.
- No tendrán carácter lucrativo.
- Cuando la realización de la actividad impida la asistencia a clases impartidas por otro docente, este será informado para que manifieste su opinión al respecto; en el caso de que algún profesor manifieste reparos a la realización de la actividad será el director el que decidirá, ponderando el beneficio que la actividad tendrá en los alumnos y el trastorno que produzca en la programación de las asignaturas afectadas.
- Las familias serán afectadas con la antelación suficiente.
- No serán indispensables para alcanzar los objetivos que plantea el Proyecto Curricular, aunque siempre servirán para enriquecer el aprendizaje.
- Se tendrá en cuenta el equilibrio entre el interés educativo de las actividades y la atención a aquellos alumnos que no participen en las mismas.
- La proporción entre alumnos y profesores acompañantes será de un profesor por cada veinte alumnos. Y de un profesor cada 25 alumnos en Bachillerato.
- Salvo casos excepcionales, las actividades se llevarán a cabo en los dos primeros trimestres del curso escolar. Se distribuirán uniformemente durante el curso escolar, evitando la realización en periodos de exámenes así como en fechas posteriores al 31 de mayo.
- El porcentaje de participación de alumnos a los que va dirigida la actividad deberá aproximadamente un 75%.

5. Normas para realizar actividades extraescolares.

1. Toda actividad extraescolar o complementaria tanto si ha sido incluida en la P.G.A. como si ha sido programada con posterioridad, deberá acompañarse de los siguientes datos, para su comunicación al Servicio de Inspección:

- a) Título de la actividad.
- b) Descripción de la actividad.
- c) Listado de alumnos que participan en la actividad y grupos a los que pertenecen. Se recuerda que el porcentaje de participación en la misma tiene que ser como mínimo un 75% de alumnos por grupo.
- d) Coordinador de la actividad y otros acompañantes (docentes o no docentes).
- e) Coste de la actividad por alumno.
- f) Objetivos del Departamento y objetivos específicos que se pretenden conseguir con la actividad.
- g) Horario de la actividad donde se especificará fecha y hora de inicio y final de la misma.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

h) Lugar donde se desarrollará la actividad.

i) Si procede, indicar si participan ACNEAE y la atención que recibirán los mismos.

j) Atención al alumnado que no participa en la actividad.

k) En caso necesario hay que especificar el medio de transporte que se va a utilizar. Si se necesita contratar servicio de autobús, es conveniente comunicarlo al jefe del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias con un mes de antelación, como mínimo.

2. Los trámites que se seguirán son los siguientes:

1. Cumplimentar la **autorización** según el modelo y entregarla en al Departamento de Actividades Extraescolares.
2. Solicitar un **medio de transporte**, si fuera necesario, con un mes de antelación.
3. Solicitar con **una semana** de antelación las **autorizaciones** pertinentes a los **alumnos. Ningún alumno podrá participar** en una actividad **si no ha entregado la autorización por escrito firmada por sus padres o tutores.**
4. Recaudar la cantidad de dinero estimada para sufragar los gastos de la actividad.
5. Entregar al Departamento de Actividades Extraescolares una **relación de los profesores y de los alumnos** participantes con sus correspondientes autorizaciones al menos con **cuatro días** de antelación.

3. Para los trámites mencionados podéis solicitar la colaboración de este Departamento, que deberá **estar puntualmente informado de dichas actividades.**

4. Las actividades programadas para algún grupo concreto y con una Programación Didáctica que esté dentro de su currículo no podrán ser ofertadas a ningún otro grupo para evitar que los alumnos **se apunten para completar** el cupo del autobús.

5. No podrá participar en actividades extraescolares ningún alumno:

- Con parte/s de incidencia.
- Abandono de alguna asignatura.
- Faltas de asistencia injustificadas.

6. En cuanto al número y a la distribución de estas actividades se procurará que las mismas se distribuyan uniformemente durante el curso escolar, evitando su realización en periodos de exámenes así como en fechas posteriores al día 15 de mayo, salvo viajes de final de curso debidamente autorizados. Un **mismo grupo** de alumnos no realizará más de **2 salidas en una semana, ni 6 en un mismo mes**, exceptuando las relacionadas con la Semana Cultural.

7. En el **caso de que coincidan** varias actividades para un mismo grupo o se exceda el número de actividades para esa semana o mes, **se optará por** aquella que se considere **más adecuada y fundamentada en criterios pedagógicos.**

8. Se procurará que las actividades que realice el centro tengan el menor coste posible para que éstas puedan ser realizadas por el conjunto de los alumnos. El porcentaje de participación de alumnos a los que va dirigida la actividad deberá ser aproximadamente un **75%**, de forma que una salida no produzca grandes desajustes en la vida educativa del Centro. El resto asistirá al Centro los días de la realización de las actividades y serán atendidos de acuerdo con el procedimiento remitido por el centro a la Inspección

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Educativa.

9. Ante cualquier duda o pregunta os podéis dirigir al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares o a Jefatura de Estudios.

10. Cuando la realización de la actividad impida la asistencia a clases impartidas por otro docente, este será informado para que manifieste su opinión al respecto; en el caso de que algún profesor manifieste reparos a la realización de la actividad será el director el que decidirá, ponderando el beneficio que la actividad tendrá en los alumnos y el trastorno que produzca en la programación de las asignaturas afectadas.

11. Las familias serán informadas con antelación suficiente a fin de que puedan decidir sobre la asistencia o no de su hijo, cumplimenten la debida autorización para su participación en la actividad y abonen, en su caso, el coste de la misma.

12 El **coordinador** designado para cada actividad será el responsable de su organización y de las visitas que se vayan a realizar, así como la presentación de un breve informe sobre el cumplimiento de los objetivos previstos.

13. Al término de cada actividad, su coordinador cumplimentará el Anexo III para evaluación de la misma, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones aportadas, así como las oportunas sugerencias para la planificación de sucesivas actividades.

14. Se fija con carácter general una distribución aproximada, dependiendo de las características de la actividad a realizar y del grupo al que esté dirigida la misma, de **un docente** por cada **20 alumnos** en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

6. Metodología.

Para alcanzar la consecución de los objetivos que acabamos de enumerar el Departamento se coordinará con los demás órganos con el siguiente sistema de trabajo:

1. Coordinación con los distintos Departamentos dentro de la reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica, con el fin de confirmar u obtener información de las actividades previstas, recabando sus propuestas y sugerencias no sólo a principio de curso, sino también a lo largo del mismo.

2. Recogida de opiniones del Claustro.

3. Coordinación con el equipo directivo mediante reuniones semanales para ofrecer información de la realización de las actividades previstas.

4. Coordinación con la Junta de Delegados, a fin de conocer su opinión y encauzar sus propuestas.

5. Coordinación con el Departamento de Orientación, con el fin de organizar de manera efectiva las actividades incluidas en el Plan de Acción Tutorial.

6. Coordinación con el profesor responsable de la biblioteca del Centro, para ayudar a la organización de las actividades por él planteadas en su proyecto.

7. Colaboración con los representantes del AMPA.

8. Contactos con otras entidades: Concejalía de Educación, Concejalía de Juventud, etc. La coordinación interna de una actividad es muy importante para conseguir el buen desarrollo de la misma. Por eso es esencial que todos los miembros de la comunidad educativa (Departamentos, profesores, alumnos, etc.) que vayan a llevar a cabo una actividad complementaria o extraescolar, la notifiquen con tiempo de antelación suficiente. De esta manera, el Departamento de Actividades

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Complementarias y Extraescolares podrá informar de dichas actividades lo antes posible.

7.Evaluación.

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si estas han salido como se esperaba, y si no ha sido así, analizar el porqué, y valorar si se repite o no. A tal efecto, se elaborará un documento, a rellenar por los responsables de la realización de cada actividad, donde se verterá toda esta información.

8.Financiación.

No hay una cantidad exacta presupuestada, por tanto se potenciarán las actividades que sean gratuitas para todo el alumnado, en caso de tener que invertir dinero este estará destinado a desplazamientos y materiales y el resto a dietas de los profesores acompañantes.

9.Programación.

A la hora de reflejar las actividades que se pretenden llevar a cabo durante el curso, este Departamento ha optado por organizarlas dentro de los siguientes apartados:

1. Actividades institucionales del Centro: son actividades estables que forman parte de la organización general del Centro y en las que está involucrada la totalidad de la comunidad educativa. Tienen una periodicidad más o menos estable, dependiendo del tipo de actividad.
2. Actividades propuestas por otros órganos del Centro, como por ejemplo, las programadas por los Departamentos Didácticos. Se refiere a todas aquellas actividades que tienen unos objetivos determinados, y cuya organización y ejecución dependen directamente del departamento que las propone. La función del DAEC es coordinar y facilitar toda la ayuda necesaria para su realización.

Actividades institucionales:

La Biblioteca del Centro.

Se pretende un uso funcional y efectivo de la biblioteca por parte de todos los Departamentos. Para ello contamos con la implicación de un buen número de profesores dispuestos a utilizar este ámbito en la documentación de sus diferentes áreas; además contamos con la hora de estudio asistido para los diferentes grupos, sobre todo de la ESO, que puede utilizarse también para este fin, así como para el disfrute de la lectura de libros en voz alta.

Para llevar con orden estas visitas, D^a Elena Blázquez Durán, como responsable de la biblioteca, establecerá un horario semanal para cada uno de los grupos.

En este nuevo curso seguiremos seleccionando y clasificando el material de lectura para facilitar así, el uso de los mismos por parte de los alumnos. Pero se está actualizando el programa Abies que se va a coordinar con Rayuela, para facilitar los carnets de la Biblioteca.

También celebraremos en nuestro Centro el **Día Europeo de las Lenguas**. Las actividades realizadas por diferentes Departamentos, junto con la Biblioteca del Centro.

Durante el mes de octubre se celebra el Mes Internacional de las Bibliotecas

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

escolares. El grupo de Biblioteca pretende festejar dicha efemérides y que se convierta en un acto didáctico, lúdico e ilustrativo, cuyo objetivo es relatar la importancia de las bibliotecas escolares, presentado dicho recurso educativo como un lugar de encuentro activo y de acercamiento al placer de la lectura.

El 24 de octubre se celebra el **Día Internacional de la Biblioteca**. Como es costumbre en nuestro centro, que tiene una biblioteca escolar premio de Fomento de la Lectura y siempre ha valorado el papel esencial que las bibliotecas escolares tienen en la formación de nuestro alumnado, vamos a realizar un sencillo programa de actividades.

Asimismo, la Comisión de biblioteca y el Departamento de Lengua y Literatura organiza, como en años anteriores y debido a la gran expectación que levanta tanto entre alumnos como entre profesores, el concurso "**LEEMOS JUNTOS**", cuya final tendrá lugar el Día del Centro. Los equipos estarán formados por alumnos y personal de la comunidad educativa.

Por último, "**Tertulias literarias**", llevadas a cabo por alumnos donde se intercambiarán puntos de vistas a partir de un libro elegido por la responsable de la Biblioteca.

Fiesta de Navidad

Si las circunstancias actuales lo permiten para despedirnos del primer trimestre, está prevista la realización de una serie de actividades en torno a la celebración de la Navidad en la que participarán, además del Equipo Directivo y el Departamento de Actividades Extraescolares, diversos Departamentos Didácticos. De este modo, y entre otras actividades que se irán perfilando en su momento, convocaremos diferentes concursos.

Está prevista también una actuación del coro de alumnos, como viene siendo ya tradicional.

Día del Centro (23 de marzo de 2022)

Las actividades de este día pretenden, mediante talleres, exposiciones, juegos, concursos o representaciones, impulsar y reunir en un tiempo concreto aquellas actividades que, por sus características, no pueden realizarse en el aula, pero que propician el sentido de grupo, el compañerismo, los aspectos lúdicos del aprendizaje y potencian los conocimientos recibidos en el aula. La programación concreta se irá perfilando a lo largo del curso con la participación de todos.

Despedida de alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos

A final de curso, celebraremos si las circunstancias nos lo permiten como en años anteriores la graduación de nuestros alumnos de 2º de Bachillerato en el Hotel Gran Casino de Extremadura y Ciclos en IFEBA, con un acto en el que contamos con la colaboración y participación de toda la comunidad educativa.

Para estas dos actividades mantendremos contactos con los representantes de los alumnos durante todo el curso escolar.

Escuela de Padres

Continuamos en el presente curso con la idea de actuación con los padres ya iniciada, y que continúa en la consecución de los objetivos propuestos:

- Abrir el Centro a los padres.
- Tratar temas que realmente interesen y ayuden a los padres en la educación de sus hijos.
- Fomentar un ambiente de respeto y diálogo entre padres, hijos y profesores.
- Establecer una mayor colaboración entre AMPA y Centro.

Otras actividades propuestas

Aparte de las ya relacionadas, y que merecen capítulo aparte por su importancia en la dinámica del Centro, participamos en otras que organizan otros organismos (Ayuntamiento, Consorcio López de Ayala, etc.) como son el Cine-Club, la semana de Teatro Contemporáneo, y otras que van surgiendo a lo largo del curso.

Otros programas en los que participamos son los siguientes:

El programa Erasmus k103 del IES Bárbara de Braganza nos ha permitido desde hace ya más de 10 años llevar a cabo el lema del programa Erasmus una garantía de que es "Cambiando vidas, abriendo mentes". Así y gracias a las movilidades para alumnado les ha permitido realizar prácticas (FCT en empresas) durante 3 meses en países como Portugal, Reino Unido; Irlanda, Alemania, Polonia, Malta,....y seguimos empeñados en abrir nuevas fronteras y consolidar el programa como éxito a nivel laboral y formativo.

Así mismo, este proyecto nos permite al profesorado visitar a las empresas con el objetivo de aprender metodologías y formas de trabajo de la "realidad" para acercarla al aula , además de servir de intermediarios entre nuestro centro educativo y las empresas o entidades donde nuestro alumnado realizará las prácticas.

Desde nuestro centro siempre se ha apostado por este proyecto como medio de "internacionalizar nuestra educación" pero es cierto que la llegada del Covid ha supuesto un "parón", sin embargo durante este verano dos alumnas del ciclo de infantil han realizado sus prácticas en Malta como recién tituladas, a la vez que una profesora ha podido viajar a Madeira para comprobar in situ como se trabaja la Animación Turística en una cadena hotelera. Por tanto, este curso nos está sirviendo para retomar de nuevo, con más ganas que nunca

TÍTULO DEL PROYECTO:” Participación en la Sociedad a través de Actividades de Aula y Cooperación”(Acrónimo PaCo)

Se trata de un proyecto en el que se trabajará la organización y creación de actividades educativas online para adoptar nuevas prácticas docentes y promover la enseñanza del patrimonio cultural europeo. Para ello el proyecto se centrará en el desarrollo de la educación digital de forma que el alumnado se implique de manera activa

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

en el descubrimiento de tradiciones y representaciones de la herencia cultural.

Para ello se organizarán 6 reuniones internacionales en las que se promoverán la educación digital así como nuevas formas de enseñanza cultural. Cada encuentro se llevará a cabo un escape room digital en el que se pondrán en práctica las habilidades tecnológicas adquiridas a lo largo del proyecto a la vez que se adquieren conocimientos sobre la temática cultural y las tradiciones locales del país anfitrión.

Como productos finales, los profesores publicarán un libro sobre el efecto de la pandemia en el proceso de enseñanza-aprendizaje y los alumnos compartirán historias basadas en mitos y leyendas de su zona.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS.

-Departamento de Geografía e Historia.

Durante este curso tan anómalo las actividades complementarias y extraescolares estarán muy mediatizadas por la situación sanitaria de nuestra zona. En estos inicios de curso, las actividades que se habían previsto otros años quedarán suspendidas.

Si la situación mejorase se podrían retomar algunas actividades que se venían realizando u otras distintas. Por ello, las recogemos en nuestra programación.

Estas actividades serán variadas y tendrán la finalidad de apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje. De forma general, atenderán a todos los alumnos de los grupos implicados, pues se pretende, entre otras cosas, que sean accesibles en todos los sentidos.

Puesto que se trata de actividades que podríamos denominar *curriculares*, el trabajo del profesor implicado consistirá en la formulación de los objetivos didácticos concretos de cada visita, con relación a los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, en la preparación y la organización de los materiales que impliquen también al alumnado, la elaboración de actividades a desarrollar en el evento y las consiguientes tareas de evaluación tras su realización, con el fin de valorar la consecución de los objetivos propuestos.

Todas las actividades realizadas se incorporarán a un banco de actividades extraescolares, donde se guardarán los documentos utilizados en las mismas, así como su programación, incluyendo los trabajos para el alumnado.

9.1. Objetivos comunes del Departamento:

Fomentar la motivación del alumnado con actividades colaborativas en entornos que la favorecen en relación con la Historia, la Geografía y el Arte.

Crear situaciones de aprendizaje cercanas a la realidad que permitan obtener conocimientos de forma distinta a la habitual, relacionando los contenidos del aula con la experiencia vivida.

Promover un clima favorable de convivencia y de integración en el seno del grupo de alumnos, con el profesorado y, en general, en el centro.

Concienciar al alumnado de la necesidad de proteger el patrimonio natural y cultural.

9.2. Atención al alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo.

Puesto que este alumnado se integra en las actividades que se realizan con su grupo habitualmente, de la misma forma lo hará en los grupos que se formarán para la realización de los distintos ejercicios propuestos y, por tanto, no se requiere a lo largo de la visita ninguna medida extraordinaria, si bien en las actividades de evaluación se tendrán en cuenta sus circunstancias personales, según la propuesta realizada de ajuste curricular significativo.

9.3. Atención al alumnado que no participa en la actividad.

Este alumnado contribuirá como el resto en las actividades preparatorias de la visita, que tendrán también su correspondiente evaluación. Por otro lado, si las características de la actividad lo permiten, realizará en clase el día en que se lleve a la práctica los ejercicios a realizar por el resto del grupo utilizando Internet. Si ello no fuera posible, sobre los contenidos implicados en la actividad, realizaría distintas tareas que se entregarían con antelación al profesorado de guardia o a Jefatura de estudios.

9.4. Relación de actividades programadas.

Alumnado implicado	Descripción	Objetivos didácticos
Todos los niveles	Visitas a museos, monumentos e instituciones de Badajoz	Relacionar contenidos generales con la realidad observada en cada caso. Realizar actividades de indagación.
Todos los niveles	Participación en eventos organizados en la ciudad: charlas, proyecciones cinematográficas, exposiciones...	Adquirir conocimientos a través de otras formas distintas a las habituales. Fomentar el espíritu de colaboración en actividades colectivas.
1º de ESO; 2º de ESO	Visitas a localidades de la región para conocer su pasado histórico: Mérida, Cáceres.	Realizar tareas sobre la historia del mundo antiguo y medieval. Conocer el lenguaje artístico asociado a esas épocas.
3º de ESO, 4º ESO	Visita a Campomaior y Fábricas de Cafés Delta.	Conocer aspectos sobre la agricultura y la transformación de productos agrarios.

		Comprender procesos como el imperialismo colonial y la globalización.
2º de Bachillerato, alumnos de Geografía.	Visita al Geoparque de las Villuercas. Visita a Los Barruecos. En colaboración con el IES San Fernando y el IES Ciudad Jardín.	Analizar las características del relieve, la vegetación y el paisaje natural de Extremadura, la dehesa y la explotación agraria mediterránea.
4º de ESO; 1º y 2º de Bachillerato	Visita a Lisboa. Colaboración con los profesores de portugués	Conocer la historia y el arte de Portugal, mediante el recorrido por los principales museos y monumentos.
4º de ESO; 1º y 2º de Bachillerato	Visita a Madrid. Congreso de los Diputados, Museo del Prado...	Analizar aspectos de la historia de España y de la Historia del Arte.

9.5. Colaboración en otras actividades

Por otro lado, los profesores que participan en las secciones bilingües del centro intervendrán en las actividades programadas para el conjunto de la sección y, de la misma forma, podrán colaborar con otros Departamentos en actividades que afecten a sus grupos. En este sentido, se ha tenido que **suspender la excursión a Londres que cada dos años realizaban los alumnos de 3º y 4º de ESO de la sección bilingüe de inglés**. Además, dentro de la misma sección, ha quedado aplazada las jornadas de inmersión en inglés a desarrollar en el mes de noviembre en **Gredos con los alumnos de 1º y 2º de ESO**.

Participaremos también en el Proyecto Erasmus que se desarrolla en el Centro y en el intercambio con el Instituto de Bogen (Baviera, Alemania), si finalmente este año se acomete.

En lo que respecta a las **actividades extraescolares**, los profesores colaborarán con el Departamento de actividades complementarias y extraescolares en todas aquellas generales que se organicen en el Centro, en las que estén implicados nuestros alumnos.

-Departamento de Portugués.

La actividad extracurricular que realizaremos será un viaje de dos días a Portugal, en concreto a la ciudad de Coimbra. La cercanía geográfica nos permite hacer una excursión de menos de 24 horas de duración, pero queremos aprovechar al máximo nuestra estancia para que los alumnos interactúen con la sociedad portuguesa, descubriendo sus costumbres y hábitos, así como su gastronomía, sus monumentos y sus gentes. La actividad abajo citada está planteada en la programación de actividades Complementarias y Extraescolares entregadas en dicho departamento.

“Viagem à cidade universitária portuguesa”

a) Nombre de las coordinadoras de la actividad:

Purificación Monroy Rodríguez

Susana Maria Brandao da Silva Gregório

Además de las coordinadoras, los alumnos estarán acompañados por la profesora Sónia Português, lectora del Instituto Camoes.

b) Duración de la actividad:

2 días en el segundo trimestre

c) Horario de salida y llegada previsto:

Por determinar.

d) Breve descripción de la actividad

- Visita a la Universidad de Coimbra (los edificios históricos, la Biblioteca de D. Joao V).

- Visita a la Quinta de las Lágrimas.

e) Objetivos (sociales, pedagógicos o didácticos) que se pretenden alcanzar:

- Escuchar la lengua extranjera en situaciones de comunicación.

- Conocer aspectos relacionados con la ciudad de Coimbra, su universidad y su historia.

- Promover en el alumnado el interés por la cultura portuguesa.

- Aproximar a los alumnos a los contenidos estudiados en las diferentes asignaturas, trabajando de una forma lúdica e interactiva.

f) Número aproximado de alumnos participantes: 50

g) Cursos a los que va dirigida la actividad: alumnos de portugués de Bachillerato.

-Departamento de Educación Plástica.

· Visitas guiadas o virtuales al M.E.I.A.C. y otros museos o salas de exposiciones.

· EXPOSICIÓN de trabajos realizados por los alumnos con el objetivo de fomentar la autoestima del alumnado y su creatividad, fomentando el trabajo colectivo y cooperativo. En los pasillos del centro o en la página web del IES.

-CONCURSO DE CARTELES DE CARNAVAL.

-Realización de un mural por el reconocido artista pacense Alejandro Pajuelo (ex alumno del centro) con la técnica del graffiti.

-Realización de actividades conjuntas con otros departamentos y con la Biblioteca.

El desarrollo de las actividades extraescolares y complementarias se verá supeditado a la realidad sanitaria del momento para el que están programadas.

Se potenciarán actividades extraescolares y complementarias telemáticas y virtuales ya que es esencial seguir implicando al alumnado en el desarrollo cultural del centro educativo.

-Departamento de Física y Química

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PARA LA ESO Y BACHILLERATO.

Las actividades complementarias y extraescolares son un elemento enriquecedor en la educación de los alumnos ya que permiten aumentar sus conocimientos al tiempo que favorecen la convivencia entre los alumnos y la de los alumnos con el profesorado.

Las actividades complementarias y extraescolares que se desarrollen deben adecuarse al nivel de alerta en cada territorio y seguir el protocolo preventivo vigente que se establece en las páginas 16,17 y 18 de la “Guía general para la organización y desarrollo de la actividad educativa para el curso 2021-2022 en todos los centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

A su vez, se deben cumplir las medidas específicas en actividades formativas complementarias dentro y fuera del centro, que se establece en el punto 8, páginas 21 y 22 del “Plan de contingencia frente a la Covid-19 en el IES Bárbara de Braganza, curso académico 2021-2022.,

El Departamento Didáctico de Física y Química proponelas siguientes actividades que se realizarían cumpliendo todos los protocolos de seguridad y extremando las medidas higiénicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CURSOS
Salidas a muestras temporales o exposiciones de interés científico y/o jornadas dedicadas a las TIC's que se realicen en la ciudad.	E S O y Bachillerato
Visitas a instalaciones de interés científico o técnico existentes en la ciudad	4o ESO / 1o Bachillerato
Visita a la depuradora de aguas residuales y potabilizadora de la ciudad	2o / 3o ESO
Visita una instalación (por determinar) de producción o aprovechamiento de energía (solar, eólica, biomasa, hidráulica)	3o / 4o ESO
Participación en los distintos programas para escolares financiados por el Gobierno de Extremadura como “Conocer Extremadura”; “Rutas por Montes Públicos” o “Conoce tu parque nacional, Monfragüe”	ESO
Participación en los programas nacionales, “Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados” y “Centros de ESO educación ambiental”	
Participación en charlas informativas de carácter científico. Como por ejemplo las impartidas por Ingefiex (Electricidad, Energía, Eficiencia) o las desarrolladas dentro del programa “Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia”	E S O Y BACHILLERATO

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Visita al museo de ciencia del café de Campo Mayor 2o ESO / 3o ESO

Museo Etnográfico Municipal González Santana. "Un paseo por las aplicaciones de la ciencia a la vida cotidiana del siglo XIX	2º ESO / 3º ESO
Visita al Museo Nacional Ciencia y Tecnología (MUNCYT), Museo Nacional de Ciencias Naturales, Planetario. Madrid	3º ESO / 4º ESO
Visita a EXPERIMENTA. Centro Interactivo de Ciencia, Llerena.	3º ESO / 4º ESO
Visita a la Agencia Estatal de Meteorología y a la unidad de vigilancia de la red REPICA.	4º ESO
Participación en las Olimpiadas de Física y de Química.	2º Bachillerato
Participación en la XXV Reunión Científica para alumnos de secundaria en Cáceres Proyecto MERIDIES.	1º y 2º Bachillerato
Jornadas de presentación de grados universitarios y visita a los distintos departamentos de la facultad correspondiente.	2º Bachillerato

Asistencia a ferias STEAM 3o/ 4o ESO / 1o Bachillerato

Participación en el día del Centro con talleres de carácter científico	2º/ 3º / 4º ESO
Colaboración con el departamento de portugués, en la componente científica, en diversas actividades a organizar en Portugal.	ESO
Participación en las actividades de los proyectos existentes en el centro	ESO y Bachillerato

Las actividades extraescolares dentro del propio centro se realizarán contemplando las medidas de distanciamiento e higiene necesarias.

NOTA:

Finalmente reseñar que los profesores del Departamento Didáctico de Física y Química estarían abiertos a la colaboración con otros departamentos a la hora de participar en la preparación de actividades de carácter científico/técnico organizadas por estos.

-Departamento de Lengua castellana y Literatura.

Se justifica la importancia de las actividades complementarias y extraescolares partiendo de la premisa que considera una educación de calidad aquella que responde a las nuevas demandas sociales de modo eficaz y proporciona no sólo un incremento de su

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

calidad de vida, sino también de igualdad, justicia y oportunidades para todos. En este contexto es en el que se ha ido reconociendo la contribución de las actividades complementarias y extraescolares para lograr una formación plena de los alumnos.

Con el fin de conseguir este objetivo desde el Departamento de Lengua castellana y Literatura hemos programado las siguientes actividades extraescolares y complementarias:

A) Escenario de semipresencialidad. Mantendríamos las siguientes actividades:

1º Y 2º DE E.S.O.

Visita a la Biblioteca de Extremadura y a la Biblioteca P. del Estado Bartolomé J. Gallardo.

Visita a la Feria del Libro organizada por el Ayuntamiento de la ciudad.

Del mismo modo, participarán y quedan programadas visitas a aquellas actividades propuestas por diversas entidades públicas (cine, teatro, exposiciones, lecturas literarias...) que se anuncien durante el transcurso del curso académico y que el Departamento considere que se enmarcan dentro de los objetivos didácticos del curso, siempre y cuando dichas entidades organizadoras cumplan con el aforo y con las medidas de seguridad en sus instalaciones.

3º Y 4º DE E.S.O.

Asistencia a representaciones teatrales en el teatro «López de Ayala», siempre y cuando dichas entidades cumplan con las exigencias de aforo y las medidas de seguridad en sus instalaciones.

Visita a la Feria del Libro de Badajoz.

Visita a la Biblioteca de Extremadura y a la Biblioteca P. Del Estado Bartolomé J. Gallardo.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Club de lectura y talleres literarios realizados en el centro dentro de la programación conjunta con la Biblioteca Escolar del instituto, que se realizarían bajo la plataforma *Meet* de *Google*.

Del mismo modo, participarán y quedan programadas visitas a aquellas actividades propuestas por diversas entidades públicas (cine, teatro, exposiciones, lecturas literarias...) que se anuncien durante el transcurso del curso académico y que el Departamento considere que se enmarcan dentro de los objetivos didácticos del curso, siempre y cuando dichas entidades organizadoras cumplan con las exigencias de aforo y tengan las adecuadas medidas de seguridad.

BACHILLERATO

Asistencia a representaciones dramáticas en el Teatro “López de Ayala”, programadas dentro del “Festival Joven” en El Festival de Teatro y Danza Contemporáneos, siempre y cuando la entidad organizadora cumpla con el aforo y medidas de sanidad adecuadas.

Asistencia y participación en el Aula de poesía “Enrique Díez Canedo”, siempre y cuando la entidad organizadora cumpla con el aforo y medidas de seguridad adecuadas.

Club de lectura y talleres literarios realizados en el centro dentro de la programación conjunta con la Biblioteca Escolar del instituto.

Visita a la Biblioteca de Extremadura y a la Biblioteca P. Del Estado Bartolomé J. Gallardo.

Del mismo modo, participarán y quedan programadas visitas a aquellas actividades propuestas por diversas entidades públicas (cine, teatro, exposiciones, lecturas literarias...) que se anuncien durante el transcurso del curso académico y que el Departamento considere que se enmarcan dentro de los objetivos didácticos del curso, siempre y cuando las entidades organizadoras cumplan con el aforo y medidas de seguridad adecuadas.

B) Escenario de confinamiento.

Club de lectura y talleres literarios realizados en el centro dentro de la programación conjunta con la Biblioteca Escolar del instituto, que se realizarían bajo la plataforma *Meet* de *Google*.

Libro del mes: cada mes, el Departamento recomendará, tanto a los alumnos como a todos los profesores del Centro, la lectura de un libro sobre el que, una vez leído por todos los que quieran, se intercambiarán opiniones en un foro de opinión habilitado para tal efecto, bien personal bien virtual.

Participación en certámenes literarios de otros centros, instituciones, etc.

Actividades de Fomento de la Lectura en la Biblioteca del Centro: Cuentacuentos, charlas-coloquios, etc., empleando la plataforma *Meet*.

-Departamento de Francés.

Durante este curso escolar 2021/22 no nos parece conveniente todavía, debido a la COVID, realizar el VIAJE CULTURAL A PARÍS ni las actividades conjuntas con el colegio Juventud, pero sí creemos oportuno retomar ya otras que siempre hemos llevado a cabo durante los cursos anteriores a la pandemia.

***Connaître Badajoz.** Paseo por Badajoz y rally fotográfico con actividades en francés para conocer la historia, los principales monumentos y los personajes más famosos de nuestra ciudad.

Programada en el mes de noviembre para los alumnos de 1º ESO bilingüe y 2ºESO bilingüe (por separado y en días diferentes).

***Inmersión lingüística durante un día** en Cáceres con dos guías nativas de la academia BLABLAQUOI.

Programada para el segundo trimestre: un día para los alumnos de 1º y 2º ESO bilingüe (conjuntamente) y otro para 3º y 4º bilingüe.

FESTIFLE (Festival en francés). Actividad programada en Cáceres por la asociación de

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

profesores de francés (actividades, música, olimpiada en francés, gastronomía.....).
Para todos los alumnos de francés de 2º 3º y 4º ESO.

ACTIVIDADES DENTRO DEL CENTRO:

INTERCAMBIO EPISTOLAR CON UN INSTITUTO FRANCÉS. Los alumnos se corresponderán a través de las redes sociales con sus correspondientes de un instituto bretón.

DIFERENTES EXPOSICIONES

-Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 de noviembre).

-Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre)

-Día 8 de marzo

-Día de la poesía (21 de marzo)

-Oeufs de Pâques

TALLER SOBRE LA FRANCOFONÍA Para 1º y 2º ESO .

Previsto para marzo. El objetivo es dar a conocer la realidad francófona y ampliar su visión de la cultura francesa. Los alumnos compondrán un alfabeto de la Francofonía con los nombres de países donde se habla francés. También, y con la colaboración de la lectora, escucharán canciones y verán pequeños vídeos relacionados con el tema.

TRADICIONES NAVIDEÑAS Y GALETTES DES ROIS.

Para todos los niveles.

En la semana previa a la Navidad, trabajaremos en todos los niveles un dossier sobre las tradiciones navideñas en Francia y todos los alumnos degustarán, si nos lo permiten las reglas COVID, “la galette des rois” después de haber trabajado la receta en clase con la lectora. Actividad prevista para un día de la última semana antes de las vacaciones de Navidad.

JOURNÉE DE CRÊPES. Para los alumnos de 1º y 2ºESO.

Tras leer algún texto sobre la tradición de la fiesta de la Chandeleur y después de trabajar en clase la receta de las crêpes, los alumnos de 1º y 2º ESO degustarán crêpes mientras explican oralmente la receta. Actividad prevista para el día 2 de febrero, día de la Chandeleur en Francia.

Las actividades complementarias o extraescolares se realizarán siempre que puedan garantizarse todas las medidas preventivas. Actuaremos en cada momento dentro de los protocolos establecidos por las autoridades educativas y sanitarias para cualquier actividad colectiva.

-Materia de Religión.

Posibles visitas/actividades, en horario escolar, fuera del centro:

Viaje cultural de 4/5 noches en periodo lectivo a Madrid/Roma u otra capital europea dependiendo de la situación COVID, con los alumnos de 4º ESO y Bachillerato.

Distintas visitas por Badajoz y alrededores para conocer el patrimonio artístico-cultural y las actividades que se desarrollan.

Visita a un Parque de atracciones el viernes **13 de mayo de 2022** con todos los alumnos de Religión.

Charlas coloquio con distintas personas, grupos e instituciones de la Iglesia Católica y de otras religiones para conocer sus testimonios, actividades y formas de organización. Se invitará a estas personas a que entren en la clase en el horario lectivo para evitar el tiempo que puedan perder los alumnos en el desplazamiento y así aprovechar íntegros los 55 minutos de clase, sin perjuicio del horario lectivo de las otras asignaturas.

Mesas redondas y charlas sobre Proyecto Hombre, Cáritas, Medicus Mundi, Intermón Oxfam, Manos Unidas, Fundación Ozanam y Amnistía Internacional así como visita a algunas de estas ONG o instituciones.

Visita a las exposiciones culturales, artísticas y religiosas que surjan a lo largo del curso en iglesias, museos, centros y salas de exposiciones.

Posible excursión de un día lectivo a Córdoba, Sevilla o Lisboa

Concurso de Cartas a los reyes Magos

Concurso de fotografía

Concurso "Carta a un militar "

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Concurso “Qué es un rey para ti”

Concurso micro relatos casa de la Mujer de Badajoz

Concursos y actividades promovidas por Profes Bárbaros

Posible participación en el concurso del periódico HOY

Y otras actividades que vayan surgiendo a lo largo del curso, interesantes para la asignatura, y que no estén aquí reflejadas.

-Departamento de Biología y Geología.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PARA LA ESO Y BACHILLERATO

1. El desarrollo de las actividades extraescolares y complementarias se verá supeditado a la realidad sanitaria del momento para el que están programadas.

2. Se potenciarán actividades extraescolares y complementarias telemáticas y virtuales ya que, en una situación así, es esencial seguir implicando al alumnado en el desarrollo cultural del centro educativo.

3. Respecto a las actividades extraescolares y complementarias deben adecuarse al nivel de alerta en cada territorio y seguir el protocolo preventivo vigente. A continuación, se detallan las medidas y aforos a adoptar según nivel de alerta:

Realización de actividades extraescolares dentro del propio centro, cumpliendo siempre las medidas de distanciamiento e higiene indicadas en el plan de contingencia, así como el resto de medidas preventivas. En cualquier caso, se deben programar en grupos/aulas sin posibilidad de mezclarse con otros grupos, aunque sean actividades en el exterior.

- Se permitirán actividades que impliquen el acceso a entornos públicos (museos, excursiones, teatros...) siempre que se realicen de forma unitaria (considerando el grupo/aula como unidad) y sin posibilidad de mezclarse con otros grupos del centro ni de otros centros educativos.

- Se autorizarán conferencias o charlas impartidas por personal externo al centro siempre que estén dirigidas a un único grupo/aula, a la vez, y se puedan mantener un asiento de distancia en la misma fila en caso de asientos fijos o 1,5 metros de separación si no hay asientos fijos. Los asientos serán preasignados y no se podrá cambiar de asientos en ningún momento.

- Excepcionalmente, previa autorización de la Inspección Educativa, se permitirá la participación de varios grupos/aulas en actividades extraescolares, si se mantienen las medidas de distancia y seguridad indicadas en el plan de contingencia del centro.

- Los eventos deportivos o celebraciones que tengan lugar en los centros educativos se realizarán sin asistencia de público.

- Si se trata de salidas con pernocta, serán de aplicación las Medidas de Prevención, Higiene y Promoción de la Salud frente a COVID-19 para las actividades de tiempo libre

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

dirigidas a la población infantil y juvenil 2021.

- Se permitirá la realización de congresos, encuentros, etc. con alumnado de diferentes centros siempre que no se supere un aforo de más del 75%, con un máximo de 50 asistentes y garantizando las medidas de distanciamiento e higiene y prevención. Además, hay que evitar las aglomeraciones en zonas de descanso.

En Nueva Normalidad se permitirá la interacción entre grupos de un mismo curso, sobretodo en actividades al aire libre.

Su realización dependerá de las circunstancias y presupuesto del Centro, así como del interés demostrado por los alumnos y la conveniencia o no de su realización dependiendo de la marcha y evolución del curso, pues aunque todas serían deseables, está claro que sólo algunas serán posibles. A lo largo del curso valoraremos la conveniencia de realizarlas en grupos de la ESO o Bachillerato.

Como ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS proponemos realizar:

DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA	FECHA DE REALIZACIÓN
Difusión del patrimonio histórico del Instituto a toda la comunidad educativa.	4º de ESO y 1º de Bachillerato	1º, 2º y 3º trimestres
Visita a los parques y jardines de la ciudad para el estudio de la flora y de la fauna.	1º de ESO 1º Bachillerato	2º trimestre
Visita a la estación depuradora de aguas residuales.	4º Eso	1º trimestre
Visita a la planta potabilizadora.	4º Eso	1º trimestre
Visita al Geoparque Villuercas-Ibores-Jara	1º Bachillerato y 4 ESO	1º trimestre
Visita a la piscifactoría de las afueras de Badajoz	ESO y Bachillerato	1º trimestre
Visita a una planta dedicada al reciclaje de materiales.	1º y 4º ESO	3º trimestre
Observación directa de un ecosistema a	ESO y Bachillerato	1º y 2º trimestres

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

elegir (Ej.: el río Guadiana en el azud).		
Visita a la planta de residuos urbanos de Badajoz	4º ESO y Bachillerato	1º y 2º trimestres
Visita al laboratorio regional de Sanidad y Mejora Animal de la Junta de Extremadura.	2º Bachillerato	1º trimestre
Visita a una industria de tipo biológico, como puede ser una central lechera (procesos de pasteurización y esterilización) o una planta de fabricación de cerveza (proceso fermentativo)	Bachillerato y ESO	1º y 2º trimestres
Visita a la Universidad de Extremadura para alguna actividad relacionada con la conservación del medio ambiente, con laboratorios, etc.	2º Bachillerato	2º trimestre
Visita a las posibles exposiciones que se organicen en la ciudad	ESO y Bachillerato	1º, 2º y 3º trimestres
14. Visita a un paisaje geológico típico extremeño: Alburquerque/Los Barruecos	Sección bilingüe francés	1º y 2º trimestres
Visita al banco de sangre de	3º ESO y 1º Bachillerato	1º y 2º trimestres

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Extremadura en Mérida.		
Visita al complejo minero de Río Tinto en Huelva	4º ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres
Visita al complejo minero de Almadén (Ciudad Real)	4º ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres
Visita a espacios naturales de Extremadura	ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres
Visita al Museo de Ciencias Naturales de Madrid	ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres
Visita al museo del Instituto Geológico y Minero en Madrid	Bachillerato	2º trimestre
Visita a "Experimenta" en Llerena (Badajoz).	Bachillerato y 4 ESO	1 ^{er} trimestre: 12 de diciembre
Visita a la mina La Jayona en Fuente del Arco (Badajoz)	Bachillerato	1 ^{er} trimestre
Visita al pantano de Alqueva (Portugal)	Bachillerato	1 ^{er} y 2º trimestres
Visitas a Centros de Interpretación de la Naturaleza.	ESO	1 ^{er} y 2º trimestres
Visita al oceanográfico de Lisboa y jardín botánico	Bachillerato	1 ^{er} o 2º trimestre
Visita al museo de Ciencia del Café de Campo Mayor (Portugal)	ESO	1 ^{er} o 2º trimestre
Participación en Escuela de Naturaleza Geo2	1º ESO	1 ^{er} trimestre

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

organizada por la Dirección General de Medio Ambiente (Gobierno de Extremadura) y la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Badajoz.		
Participación en el programa "Rutas por espacios naturales"	ESO	Según disponibilidad del programa
Campamento Bilingüe en Navarredonda Gredos	1º y 2º ESO	Primer trimestre
Participación en el programa "Guadiana Birding" organizado por el Ayuntamiento de Badajoz, consistente en un paseo, con monitores de ornitología, por las orillas del río Guadiana a su paso por la ciudad de Badajoz.	1º ESO	1º trimestre
Visita al Instituto de Medicina Legal Anatómico Forense de Badajoz.	Bachillerato	1º trimestre
Vista al museo Geominero de Santa Marta de los Barros y Complejo Minero de	Bachillerato	1º trimestre

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Santa Marta.		
32. Visita al museo de Veterinaria de Badajoz.	ESO y Bachillerato	1 ^{er} trimestre
37. Excursión al geoparque Arouca en Portugal	Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
38. Visita a una industria de tipo biológico, como puede ser una central lechera (procesos de pasteurización y esterilización) o una planta de fabricación de cerveza (proceso fermentativo)	4 ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestres
Participación en actividades y proyectos para los que desde organizaciones públicas o privadas se pida la implicación de nuestros alumnos, siempre que los contenidos de los mismos y la temporalización les hagan idóneos para su desarrollo en nuestro Centro, a juicio de los profesores del departamento de Biología y Geología: Olimpiada de Biología, Día de la mujer y la niña Científica...	ESO y Bachillerato	1 ^{er} 2 ^o y 3 ^{er} trimestre

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Como ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES proponemos realizar:

DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA	FECHA DE REALIZACIÓN
Asistencia a La Noche Europea de los Investigadores, en las facultades de Ciencias de la la Universidad de Extremadura en el campus de Badajoz. Virtual.	ESO y Bachillerato	1 ^{er} trimestre
Prevención de la obesidad y promoción de hábitos saludables. (Coordinados con el Centro de Salud de la zona y con el Departamento de Orientación).	ESO y Bachillerato	1 ^{er} , 2 ^o y 3 ^{er} trimestres
Participación en el programa "Rutas culturales por Extremadura"	ESO	Según disponibilidad del programa
Sexología (en colaboración con el Departamento de Orientación)	Bachillerato	1 ^{er} , 2 ^o y 3 ^{er} trimestres

-Departamento de Latín y Griego.

JORNADAS DE TEATRO GRECOLATINO DE MÉRIDA.

Curso 2020-2021.

CURSOS A LOS QUE VA DIRIGIDA: - Alumnos de Latín 4.ESO y alumnos que cursan la optativa de

Teatro. - Alumnos de la asignatura Latín I de 1o de Bachillerato de

Humanidades y Ciencias Sociales. En Primero de Bachillerato se ofrece también a alumnos de la asignatura de Literatura Universal.

NÚMERO APROXIMADO DE ALUMNOS: Aproximadamente unos cincuenta alumnos.

FECHA DE REALIZACIÓN: Depende de las que fije la organización de las Jornadas. Normalmente

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

finales de abril o principios de mayo.

PRESUPUESTO: El precio del autobús, unos 300 Euros, en esta actividad los alumnos tienen que pagar el precio de la entrada a la representación y el texto de dicha obra en torno a los 8 euros.

OBJETIVOS: 1.- Conocer in situ las huellas de la romanización en la Península Ibérica y más concretamente, en nuestra región. 2.- Asistir a la representación de una obra de teatro grecolatina. 3.- Valorar y respetar nuestro patrimonio arqueológico, histórico y

lingüístico. 4.- Participar en jornadas para estudiantes conjuntamente con otros institutos de España.

ACTIVIDADES PREVISTAS: • Lectura de la obra a la que vamos a asistir a la representación. • Comentario de dicha obra.

PROFESORES ENCARGADOS: Ma Isabel Ardana Pozo, jefe del Departamento de Latín y Ana Solís, profesora de Lengua y Literatura.

-Departamento de Filosofía.

Las siguientes actividades están sujetas al desarrollo de la pandemia (COVID-19). El pasado curso a penas se realizaron actividades, y éste, no está claro si podremos realizarlas. En cualquier caso, las actividades previstas son las siguientes:

COMPLEMENTARIAS:

Participación de nuestro alumnado en la **VIII Olimpiada Filosófica de Extremadura**. (Grupos de 4º ESO y 1ºBachillerato)

Organización de “**Actividades por la Paz**”, coincidiendo con el **día de la Paz** en el mes de enero, en colaboración con otros departamentos. Estas actividades se determinarán en una reunión que el *Departamento de Filosofía* convoque, con el fin de buscar la participación de otros departamentos, como viene siendo habitual en los últimos años. Además, el *Departamento de Filosofía* realizará un concurso de carteles para los grupos de *Valores Éticos* y un concurso de ensayo/relato breve para 1º de bachillerato.

Actividades vinculadas a días concretos: **Día de la Constitución, Día de Europa, Día de la Paz, Día contra la Violencia, Día de los Trabajadores...** Se realizarán preferentemente en el aula. (Grupos de ESO y Bachillerato).

Video-forums: proyección de películas o documentales para motivar la reflexión sobre los mensajes del film y el diálogo sobre los mismos (grupos de ESO y 1º Bachillerato)

Conferencia-coloquio con algún experto en derechos humanos, educación, política o materia que pueda interesar respecto al currículo que se imparte al alumnado

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

durante el curso. (Grupos y ponentes a determinar).

Mesa Redonda con algunos expertos en derechos humanos, educación, política o similares, sobre algún tema de actualidad que pueda interesar respecto al currículo que se imparte al alumnado durante el curso (Grupos y ponentes a determinar).

Participación en actividades, que organicen otras instituciones o entidades y cuya temática se acerque a los contenidos de nuestra materia, como: películas, cortos, exposiciones, conferencias, actividades lúdico-solidarias, redes de contacto y participación de ONGs, etc. Estaremos atentos a las convocatorias.

Visitas con el alumnado de Valores Éticos, Ética y Ciudadanía y Filosofía a algún organismo público o ONG que tenga como misión la organización y la ayuda social. De este modo, por ejemplo, se pueden visitar el *Parque de Bomberos*, la *Guardia Civil de Tráfico* o la *Cruz Roja*, con el objetivo de potenciar el *voluntariado* o las profesiones de *ayuda social* entre el alumnado.

Salidas por Badajoz por con el alumnado de *Valores éticos, Ética y Ciudadanía y Filosofía* de 4º, con el objetivo de conocer algún aspecto ético o relacionado con la “ciudadanía”, de la realidad social del entorno, etc. Se realizarán en la hora de clase.

EXTRAESCOLARES:

Cómo ya hemos indicado, ante el COVID-19 es difícil determinar con exactitud la visitas que realmente se realizarán, pero mantenemos cómo propuestas las siguientes:

Visitar las Ruinas romanas de Mérida o asistencia en el mismo lugar al *Festival de Teatro Clásico*, con el alumnado de Valores éticos o Filosofía de 4ºESO (Fecha por determinar)

Visita a los Reales Alcáceres de Sevilla con el alumnado de Valores éticos, Filosofía de 4ºESO o 1ºBachillerato (Fecha por determinar)

Visita al Museo de la Ciencia (CosmoCaixa) u otro museo en Madrid con el alumnado de Valores éticos, Filosofía de 4ºESO o 1ºBachillerato. (Fecha por determinar)

Como todos los cursos, intentaremos participar en todas las actividades complementarias y extraescolares que el Centro organice: Semana del libro, Día del centro, Animación a la lectura, etc

-Departamento de Inglés.

Durante el presente curso escolar,este Departamento tiene prevista la celebración

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

de las siguientes actividades complementarias:

- Durante el primer trimestre celebraremos. Halloween, Guy Fawkes, día de Acción de Gracias y llevaremos a cabo actividades típicas de la Navidad en países de habla inglesa.
- Scape Room para celebrar Halloween
- Durante el segundo trimestre: San Patricio y San Valentín para así conocer las características e idiosincrasia de estos países angloparlantes.
- Oras actividades como Pancake Race , Treasure Hunt.., para el Día del centro
- Inmersión lingüística en Llerena para alumnos de la sección bilingüe
- Inmersión lingüística para alumnos de 2º ESO en Valle de los Molinos (Llerena) para alumnos no bilingües
- Excursión a Minas de Rio Tinto y Cuevas de Cañaveral de León en colaboración con el Departamento de Ciencias. Esta actividad está dirigida a alumnos de 2º ESO
- Asistencia a representaciones teatrales, proyecciones de películas en la ciudad de Badajoz.
- Organización de una excursión a Londres, especialmente dirigido a alumnos de la sección bilingüe.
- Organización IV Jornadas bilingües en el instituto con invitación a centros de Educación Primaria.
- Salidas de inmersión lingüística por el entorno para toda la ESO, bachillerato y ciclos formativos
- Animación a la lectura de autores de habla inglesa (Leemos juntos, cuentacuentos, etc)

-Departamento de Educación Física.

Para el presente año académico pretendemos desde el departamento de Educación Física ofertar las siguientes actividades complementarias y extraescolares teniendo en cuenta que el curso actual se desarrolle en un escenario lo más cercano a la normalidad posible. Si no se llegara a ese escenario en ese periodo de tiempo, se valorará llevar a cabo cada actividad en función de si se pudieran respetar las indicaciones sanitarias del momento.

PROYECTOS Y PROGRAMAS

- Vamos a solicitar el Programa PROADES (Programa de promoción y ayuda al deporte escolar) en la modalidad "Conoce mi deporte". Estamos a la espera de la convocatoria para saber las Modalidades que se ofrecen este curso escolar y para qué cursos.
- Solicitar la participación en el Programa para la promoción de hábitos de vida saludables a través de ruta por Espacios Naturales (programa del Gobierno de Extremadura) dirigidos a los alumnos de la ESO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL Y URBANO

Dirigido a: Todos los niveles Coste: 0 euros

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

VISITA AL GIMNASIO

Dirigido a: 1º y 2º de Bachillerato Coste: coste económico aún por determinar

Temporalización: 1º, 2º y 3º trimestre Duración: 55 minutos

Descripción: Salidas al entorno próximo al Centro (parques) para trabajar los Bloques de contenidos: Acondicionamiento Físico Y Actividades en el Medio Natural. Entendemos esta actividad como una alternativa habitual sobre todo en aquellas franjas horarias en las que los tres profesores imparten de forma simultánea clase ya que las instalaciones del centro no favorece que se pueda realizar la práctica como sería ideal.

Temporalización: 1o trimestre (noviembre) Duración: 55 minutos

Descripción: Salidas a los gimnasios de la zona para la consolidación de competencias adquiridas en cursos anteriores y respecto a hábitos físico-deportivos saludables, para 1o y 2o de Bachillerato.

TALLER DE DEFENSA PERSONAL

Dirigido a: 1º de Bachillerato Temporalización: 2º trimestre Coste: coste económico aún por determinar Duración: 2 horas

Descripción: Taller teórico-práctico a cargo de profesionales de defensa personal, cuyo objetivo es el conocimiento y puesta en práctica de técnicas relativas a esta disciplina.

RALLY FOTOGRÁFICO DE ORIENTACIÓN

Dirigido a: 2º de Bachillerato Temporalización: 2º trimestre (noviembre) Coste: 0 euros Duración: 3 horas

RUTA EN BICICLETA POR EL ENTORNO NATURAL DE BADAJOZ

Dirigido a: 1º, 2º y 3º ESO Temporalización: 2º-3º trimestre Coste: 0 euros Duración: 1 día lectivo

Descripción: Ruta en bicicleta de montaña para conocer el entorno natural de la zona

Dirigido a: Todos los niveles educativos Temporalización: 1, 2o y 3o trimestre Coste: 0 euros Duración: Durante los recreos 3 días a la semana

VISITA AL ROCÓDROMO CENTRO ZIMA (BADAJOZ) /CENTRO JOVEN DE BADAJOZ

Dirigido a: 3º y 4º ESO Temporalización: 3o trimestre Coste: coste económico aún por determinar Duración: 3 horas

Descripción: Realización de una carrera de orientación pasando por los principales monumentos de la ciudad.

Descripción: El Departamento organizará, en colaboración con el alumnado de 2o de Bachillerato diferentes proyectos propios de la asignatura optativa de Actividad Física y Ocio Activo, como: Liga de Fútbol Sala, Liga de Baloncesto 3x3 y Liga de Dodgeball. Dichas ligas se llevan a cabo a lo largo del curso escolar en las pistas y el gimnasio del Centro educativo durante el tiempo de recreo.

Descripción: Vista a las instalaciones de ZIMA o bien a las del centro joven de Badajoz para la realización de actividades de iniciación a la escalada en rocódromo.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

ATLETISMO: VUELTA AL BALUARTE

Dirigido a: Todos los niveles

Temporalización: 2o trimestre (finales de enero aproximadamente)

Coste: coste económico aún por determinar

Dirigido a: Todos los niveles Coste: 0 euros

Duración: 1.30 horas (domingo)

Temporalización: 3º trimestre (mayo) Duración: 3 horas (por la tarde)

Descripción: Carrera popular alrededor de la zona abaluartada de Badajoz con distancias de 7.100 (juveniles, junior...) y 2.300 (infantil y cadete).

ATLETISMO: TORNEO INTERCENTROS

Descripción: Participación en el Torneo Intercentros organizado por la FMD que se desarrolla a lo largo de dos tardes del mes de mayo (normalmente) en la ciudad deportiva "la Granadilla" y en el que participan los alumnos de los diferentes centros educativos de la ciudad en diferentes modalidades de atletismo.

ACTIVIDADES MULTIAVENTURA: BARCARROTA AVENTURA

Dirigido a: 1º Y 2º de la ESO Temporalización: 3o trimestre Coste: coste económico aún por determinar Duración: 2 días/1 noche

Descripción: Visita al corredor ecológico del Alcarrache, junto al embalse del Ahijón, en el término municipal de Barcarrota para la realización de talleres y diferentes actividades OCIO-RECREATIVAS Y multiaventuras en el entorno natural dirigidas por los profesionales de la empresa BARCARROTA AVENTURA. La estancia se llevará a cabo en el albergue municipal situado en la zona.

VISITA AL CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO. MÚSICAL BILLY ELLIOT

Dirigido a: 1º y 2º Bachillerato Temporalización: 2º trimestre Coste: coste económico aún por determinar Duración: 1 día

WANDA METROPOLITANO - MÁSTER DE TENIS DE MADRID: MUTUA MADRID OPEN

Descripción: Visita por la mañana al Centro de Alto Rendimiento de Madrid para conocer las instalaciones y métodos de trabajo de los deportistas olímpicos. Por la tarde, asistencia al musical Billy Elliot en el teatro Alcalá.

Dirigido a: 3º y 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato Coste: coste económico aún por determinar

INICIACIÓN AL ESQUÍ EN PISTA DEL XANADÚ

Dirigido a: 2º y 3º ESO Coste: coste económico aún por determinar

Temporalización: 3º trimestre (mayo) Duración: 1 día

Temporalización: 2º trimestre

Descripción: Realización del tour del estadio Wanda Metropolitano y asistencia a al torneo de tenis "Mutua Madrid Open"

Duración: 1 día Descripción: Curso de iniciación al esquí en la pista cubierta del Madrid Snow Zone situada en el

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Centro comercial Xanadú.

BAUTISMO DE PIRAGUAS POR EL RÍO GUADIANA

Dirigido a: 4º y 1º Bachillerato Temporalización: 3o trimestre (mayo)

Coste: 6 euros aproximadamente (bus urbano + alquiler de la piragua)	Duración: 3 horas
--	-------------------

Descripción: Bautismo de piragua en el río Guadiana a su paso por Badajoz impartido por el Club de Piragüismo de Badajoz
--

PATINAJE SOBRE HIELO

Dirigido a: 1º, 2º y 3º ESO Coste: coste económico aún por determinar

Temporalización: 1º trimestre (diciembre) Duración: 3 horas

Descripción: Visita al Coliseo José Rondao Almeida de la vecina localidad portuguesa de Elvas para practicar la actividad recreativa de patinaje sobre hielo.

REALIZACIÓN DE CUALQUIERA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LAS EMPRESAS “VIENDO VERDE” O “JALAMA OUTDOOR” (de manera conjunta con el departamento de Geografía e Historia o Biología en función de la actividad escogida)

Dirigido a: cualquier nivel Coste: aproximadamente 20-25 euros por alumno

OTRAS ACTIVIDADES EN EL ENTORNO CERCANO

Temporalización: 2º o 3º trimestre Duración: toda la mañana y llegada a Badajoz por la tarde

Descripción: Actividades en la naturaleza organizadas por esta empresa que abarcan entre otras recorridos de orientación, rutas de senderismo, visita a museos,...

Desde el departamento de EF se intentará a aprovechar el entorno cercano al centro en el desarrollo de contenidos que, por sus características, es muy complicado desarrollarlos dentro del mismo debido a la necesidad de espacio o instalaciones más específicas o amplias o bien por la coincidencia horaria de los 3 profesores que formamos el departamento. En este sentido, parte de los contenidos, CE y EAE correspondientes a los bloques de Acondicionamiento Físico, de Actividades físicas en el entorno natural y en algún caso el de Tareas Motrices Específicas, tienen este tipo de necesidades. Estas actividades, de carácter complementario, serán obligatorias para el alumnado, pero siempre se buscarán alternativas para aquel que no pueda participar en las mismas. Así mismo, tendrán lugar siempre en horas propias de la materia de EF, sin ocupar horas de otras materias, evitando posibles molestias a compañeros o cambios en la programación.

Para dichas actividades, desde el departamento se solicitará a las familias el pertinente permiso al inicio del curso.

-Departamento de Matemáticas.

Actividades complementarias.

o La asistencia a la Olimpiada de Matemáticas para alumnos de 2o de ESO convocada por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. Participación en el Concurso Cartel de la Olimpiada Matemática, para alumnos de 1o y 2o ESO.

o Participación en el concurso de Competición Estadística Europea on-line para grupos de alumnos de ESO y de Bachillerato.

o Realización de árboles de Navidad mediante fractales en papel, para alumnos de 1o y 2o ESO.

o En colaboración con el departamento de plástica, construcción de azulejos para una teselación de motivos geométricos o de tipo árabe, para alumnos de 3o ESO.

o En colaboración con el departamento de Tecnología para la realización de algunos materiales de entretenimiento como el tangram o la máquina de Galton, para alumnos de ESO.

o Participación en la Olimpiada de Matemáticas para alumnos de Bachillerato convocada por la Real Sociedad de Matemática y organizada por la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Extremadura.

o Participación en el concurso “Investigar en ciencias” 2021-2022 convocado por la universidad de Extremadura, para alumnos de bachillerato

o Participación en actividades de investigación, para alumnos o profesores, que se convoquen por distintos organismos, como por ejemplo “Ciencia en Acción”, para alumnos de bachillerato.

o Salida al parque de Castelar para la realización de actividades relacionadas con la Geometría del entorno, para alumnos de 2o o 3o ESO.

o Participación en diversos concursos en el día del centro con algún premio para el ganador.

Actividades extraescolares.

o Visita a Córdoba a un recorrido matemático por la catedral (antigua mezquita) con otros departamentos (plástica , geografía e historia y religión), para alumnos de 4o ESO MOEA y 1o de Bachillerato.

o Salida al campo, junto con el departamento de ciencias naturales, para visualizar diferentes conceptos matemáticos (sucesión de Fibonacci en la naturaleza, formas y curvas geométricas, métodos indirectos del cálculo de distancias y ángulos etc.), para alumnos de 4o ESO y bachillerato.

o Visita a monumentos representativos de Badajoz para hacer fotografías matemáticas, para alumnos de ESO.

o Visita al FARO, nuevo centro comercial de Badajoz, para hacer un estudio estadístico sobre consumo de un determinado producto, para alumnos de 4o ESO MOEAP y 1o Bach. CCSS.

o Visita al Instituto Nacional de Estadística, para Bachillerato.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

o Asistencia a exposiciones relacionadas con las Matemáticas o a museos como el de la aeronáutica, el de geografía y cartografía , el de ciencias y planetario en Madrid o el Pavilhao del Conhecimento y planetario de Lisboa, y a otros actos culturales que puedan celebrarse en Badajoz o sus alrededores a lo largo del curso escolar.

-Departamento de Música

El Departamento de Música cuenta con una agenda de actividades extraescolares casi siempre condicionadas a la concesión de asistencia a conciertos y actividades musicales por parte de instituciones públicas o privadas.

El cuadro básico de actividades **complementarias** que el Departamento se propone a principios de curso es el siguiente:

Taller de danza.

Taller de improvisación musical.

Taller de construcción de instrumentos.

Preparación de coreografías de diferentes estilos musicales con la posibilidad de presentarse en ocasiones como el día de Santa Cecilia o el día del centro.

Preparación de actuaciones musicales con los instrumentos del aula para ocasiones como fiesta de Navidad

Actividades musicales de diferente índole en la biblioteca del centro.

Conciertos y audiciones con instrumentos no convencionales o de construcción propia.

Otras actividades que expondrán al resto del centro mucho de lo aprendido en las clases.

Todas estas actividades tendrán como objetivo esencial y primordial la motivación hacia esta área, aunque también servirán para profundizar en otros objetivos más concretos.

COMO ACTIVIDADE EXTRAESCOLARES:

Asistencia a la actividad “Recomienda” de la OEX

Asistencia a conciertos didácticos en el López de Ayala o Palacio de Congresos de Badajoz según programación (estos conciertos pueden realizarse después del 15 de Mayo)

Visitas e intercambios con otros centros.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Visitar los medios de comunicación con los alumnos (radio).

Asistencia a los talleres del WOMAD en Cáceres

Asistir a cualquier acto musical del que recibamos invitación previa.

Visita a cualquier población que tenga algún evento interesante relacionado con la música.

Realización de conciertos didácticos en el centro.

Participación en cualquier actividad musical que surja a lo largo del curso

Viaje de estudios para ver la representación de un musical a Madrid.

Participación como oyentes en cualquier actuación dentro o fuera de nuestra Comunidad que pueda enriquecer los objetivos relativos a esta asignatura

Asistencia a los conciertos relativos a la Semana de Santa Cecilia

Visita a eventos musicales de nuestra Comunidad.

Participación en las actividades que organice ADICOREDEX, a la cual pertenecemos

Intercambio de experiencias con alumnos de otros centros

Elaboración de programas de radio, y visita a distintos centros para participar en entrevistas y programas.

Como actividad extraescolar “estrella” cabe destacar la de un coro, que ya se realizó otros cursos, y al que podrán incorporarse alumnos del primer ciclo (que se incorporan nuevos al centro) y los que quieran de 3º, aunque este año no tengan música como asignatura, y 4º. Con el coro se harán las siguientes actuaciones:

- Participación en la Muestra de Villancicos que organiza la Diputación de Badajoz
- Actuación en el Recital de Villancicos en el teatro López de Ayala de Badajoz
- Participación en el Festival de Primavera en el teatro López de Ayala de Badajoz
- Realización de un viaje con los miembros del coro a determinar
- Intercambios o convivencias con coros escolares de otros centros

-Departamento Familia Profesional Servicios a la Comunidad y Socioculturales

ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE-AOTL- ELENA MUÑOZ MOLINA

- ف Rutas, senderismo y aventura: Salida a una localidad de la región extremeña o fuera de ella, en la que se realizarán actividades de senderismo o aventura, alojándose en un albergue o instalación juvenil (4 o 5 días -por determinar-).
- ف Participación en el Programa de “Recuperación de Pueblos Abandonados” del Ministerio de Educación (duración: una semana en las instalaciones de Granadilla o Huesca).
- ف Visita a Titirimundis: El viaje se realizará a Segovia, en donde tiene lugar la semana de titirimundis -espectáculos de títeres en la calle- (días por determinar).

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف Visita a una ludoteca (en Portugal o Salamanca)
- ف Visita a empresas de animación, ocio y tiempo libre.
- ف Proyecto CALA para la Paz: Los alumnos asistirán a un albergue juvenil, para realizar una actividad formativa organizada por el Colectivo por la Paz CALA en Albuquerque (días por determinar).
- ف Proyecto "Quinto Pino": Los alumnos visitarán las instalaciones del proyecto Quinto Pino, para participar en las actividades formativas que organizan entorno a malabares, medio ambiente y actividades circenses en general (4 o 5 días por determinar).
- ف Charlas en el centro educativo de representantes de entidades u organismos relacionados con animación, el ocio y el tiempo libre.
- ف Visitas a entidades, ferias y cursos relacionados con actividades de ocio y tiempo libre.
- ف Realización de talleres demostrativos en el centro educativo o fuera de él aprendidos por los alumnos del ciclo, y dirigido a los distintos colectivos (AEXPAINBA, Residencias de Tercera Edad, etc...) o intervalos de edad, posibilitando encuentros intergeneracionales o con carácter integrador.
- ف Encuentros intergeneracionales o de integración con diversos colectivos (tercera edad, jóvenes, discapacitados, infancia...) desarrollando distintos programas: "Día del niño", "Día en el campo", "Visita turística por Badajoz", "Paseo en piragua", "Jornada gastronómica", "Visita Intergeneracional o con Discapacitados Visuales al Museo de Olivenza", "Juegos para todos", "Animación en un colegio"...
- ف Visita a la Fundación Sánchez Ruipérez (Salamanca), entidad especialista en la animación a la lectura.
- ف Juegos y actividades de aire libre en parques, jardines y medio natural
- ف Sesión de psicomotricidad o expresión corporal impartida por experto.
- ف Sesión formativa llevada a cabo por experto en Clown.
- ف Participación en programas, jornadas o actividades organizadas y gestionadas por Ayuntamientos, Junta de Extremadura, u otras instituciones y relacionados con la animación, el ocio y el tiempo libre.
- ف Realización de actividades de tiempo libre, deportivas, culturales y de convivencia, entre los alumnos del Ciclo Formativo de Animación Sociocultural y alumnos que estudian otro tipo de enseñanzas en el Centro Educativo IES Bárbara de Braganza.
- ف Participación en proyectos o actividades puntuales organizados por otras entidades y relacionadas con los contenidos del módulo.

DESARROLLO COMUNITARIO-DC-ROCÍO COBOS SÁNCHEZ

- ف Visita a centros como "Tesoros Piratas", Residencias de Mayores, Cruz Roja Juventud, oficina

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف del Información juvenil de Badajoz.
- ف Charla del Animador Juvenil de la Concejalía de Juventud.
- ف Charlas de diversos especialistas y empresarios relacionados con el ámbito de la animación.
- ف Visita guiada por la ciudad de Badajoz.
- ف Visita a una Biblioteca
- ف Visita a la feria del libro.

CONTEXTO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL-CASC- Ma TERESA LLINÁS MÁRQUEZ

- ف Visionado de películas, documentales acerca del mundo de las discapacidad y otros colectivos en situación de riesgo social, etc.
- ف Si las circunstancias lo permiten, Charlas de profesionales o visitas de entidades representativas de los distintos colectivos con los que se interviene en la Animación Sociocultural: Colegio Ntra. Sra. De la Luz, ONCE, Esclerosis múltiple, Plataforma del Voluntariado, Centro de Alzheimer, Plan Integral de Juventud, Consejo de la Juventud, Proyecto Vida, Casa de la Mujer, AEXPAIMBA, Residencias de mayores, centros para personas con Alzheimer, Programa de Desarrollo Gitano, Fundación Secretariado General Gitano,... y otras entidades.

METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL-MIS-ROCÍO COBOS SÁNCHEZ

- ف Visita a centros como “Tesoros Piratas”, Residencias de Mayores, Cruz Roja Juventud, oficina de Información juvenil de Badajoz.
- ف Charla del Animador Juvenil de la Concejalía de Juventud.
- ف Charlas de diversos especialistas y empresarios relacionados con el ámbito de la animación.
- ف Visita guiada por la ciudad de Badajoz.
- ف Visita a una Biblioteca
- ف Visita a la feria del libro.

ANIMACIÓN Y GESTIÓN CULTURAL-AGC-MANUEL LÓPEZ

- ف Visita a museos: Arqueológico de Badajoz, MEIAC, Museo Etnográfico de Olivenza, Museo de Bellas Artes y Museo Ciudad de Badajoz.
- ف Visita a Mérida (teatro y museo de arte romano y biblioteca pública nacional)
- ف Visita a centros como “Tesoros Piratas”, “Jungla mágica”, Residencias de Mayores, Cruz Roja Juventud.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف Visita a la Fundación Sánchez Ruipérez en Salamanca.
- ف Charlas de diversos especialistas y empresarios de diversos ámbitos relacionados con la Animación Cultural de distintos colectivos (niños mayores,...)
- ف Participación en un itinerario cultural (Ruta de la Plata).
- ف Visita guiada por la ciudad de Badajoz.
- ف Participación en manifestaciones culturales que se celebren en Badajoz.
- ف Visita a una Biblioteca. Santa Ana Badajoz.
- ف Visita a la feria del libro.
- ف Taller de prensa digital.
- ف Taller de radio y TV.
- ف Taller de preparación y producción de espectáculos.
- ف Centros educativos, Educación Primaria: López de Vega, San Roque, y Leopoldo Pastor sito
- ف Proyecto APS./Turismo Infantil en colaboración con la Asociación Amigos de Badajoz).
- ف Colaboración en el Proyecto socioeducativo y de aprendizaje Servicio “ la gran orden para la defensa de la ciudad de Badajoz desarrollados por la Concejalía de Turismo y patrimonio histórico de Badajoz. La Asociación Amigos de Badajoz y diferentes centro educativos de la localidad

INFORMACIÓN JUVENIL-IJ- ELENA MUÑOZ MOLINA

- ف Charlas de profesionales y/o Visitas a entidades relacionadas con la información juvenil a nivel local, provincial, regional y nacional:
 - Centro de Información Juvenil Puerta Palmas Badajoz
 - Centro de Información Juvenil de la Concejalía de Badajoz
 - Consejo de la Juventud de Extremadura
 - Centro Coordinador de la Junta de Extremadura
 - Instituto de la Juventud de Extremadura
 - INJUVE
- ف Realización de proyectos de información juvenil por nuestros alumnos en diferentes centros públicos (centros de primaria, centros de secundaria, etc) o privados (asociaciones, etc), así como en distintos barrios o zonas urbanas o rurales, etc.
- ف Colaboración con entidades de información juvenil, con la puesta en práctica de proyectos o actividades relacionados con la información juvenil, en respuesta a propuestas recibidas desde dichas entidades, o las que la profesora junto a sus alumnos proponga.
- ف Participación en actividades o eventos organizados por entidades externas, relacionados con la información juvenil.

PRIMEROS AUXILIOS-PAUX-ELENA MUÑOZ MOLINA

- ف Charlas de profesionales y/o visita de Cruz Roja Española (Badajoz)
- ف Charlas y/o visita del Centro Coordinador de Emergencias del 112.
- ف Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- ف Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo de los primeros auxilios que sean organizados por entidades externas.
- ف Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias

DINAMIZACIÓN GRUPAL-DG-ROCÍO COBOS SÁNCHEZ

ف Salidas a los jardines MEIAC para realizar dinámicas de grupos

AUTONOMIA PERSONAL Y SALUD INFANTIL-APSI-M.CARMEN GARCÍA VIDAL

ف Actividades en el propio Centro: Charlas de expertos

Coloquios Cine-forums Talleres

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL-DEI-ELISA OLIVER VIVAS

- ف Sesiones formativas con profesionales y entidades implicadas en la Intervención Educativa en la etapa infantil en Extremadura.
- ف Visita a distintos Centros Infantiles en la Comunidad Autónoma de Extremadura, posiblemente de Badajoz.
- ف Visita a las sedes de distintas Asociaciones que trabajen con niños y niñas en Extremadura.
- ف Visita al CAM San Juan Bautista (Badajoz).
- ف Visita al aula hospitalaria de Hospital Universitario y/o Materno Infantil de Badajoz.
- ف Visita a granjas escuelas, ludotecas, centros de ocio de, y todos aquellos espacios que desarrollen una labor educativa desde el ámbito no formal en Extremadura.
- ف Asistencia a eventos culturales susceptibles de tener un enfoque para el alumnado de infantil.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado, en referencia a las intervenciones

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

de atención a la infancia, relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil.

DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR-DCM-M.DOLORES SOLÍS CRUZ

ف Asistencia a eventos culturales, Charlas y cualquier otra actividad de interés para el alumnado de infantil.

DESARROLLO SOCIOAFECTIVO-DSA-REMEDIOS RODRÍGUEZ ÁLVAREZ

ف Dentro del propio Centro

- Cine fórum.
- Club de lectura.
- Visita de especialistas-técnicos.
- Ejecución de talleres.
- Ejecución de charlas o cuentacuentos. ف Fuera del Centro
- Visita a distintos Centro Infantiles en la Comunidad Autónoma. Objetivos: Conocer la organización de los Centros, espacios y recursos. Observar niños/as e identificar pautas evolutivas características de cada edad.
- Visita a las sedes de distintas Asociaciones que trabajen con niños y niñas en la Comunidad Autónoma. Objetivo: Conocer el trabajo realizado por las mismas en el campo de la Educación infantil, así como las instalaciones en las que se llevan a cabo.
- Asistencia o bien de manera telemática, a conferencias, congresos, jornadas, simposios y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
- Otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado.

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN-EC-M. TERESA MAÑOSO DÍAZ

- ف Sesiones formativas con profesionales y entidades implicadas en la intervención educativa en la etapa infantil en Extremadura.
- ف VisitaaBibliotecaspúblicasdeExtremadura
- ف Colaboración en eventos relacionados con la literatura infantil organizados desde el Ayuntamiento de Badajoz. Como por Ej. La Feria del Libro.
- ف Participación en Maratones de cuentos organizados por diversas instituciones públicas y privadas.
- ف AsistenciaaMusicalesinfantiles.
- ف Asistencia a sesiones de teatro cuando la temática se relacione con los contenidos

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

del ciclo.

- ف Asistencia a sesión de cine
- ف Visita a distintos Centros Infantiles en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- ف Visita a las sedes de distintas Asociaciones que trabajen con niños y niñas en Extremadura.
- ف Visita a Titirimundi.
- ف Visita a Biblioteca Germán Sánchez Ruipérez (Salamanca)
- ف Visita a Festival de Cuentos de Guadalajara.
- ف Visita al Festival Internacional del Cuento de los Silos
- ف Visita al aula hospitalaria de Hospital Universitario y/o Materno Infantil de Badajoz.
- ف Visita a granjas escuelas, ludotecas, centros de ocio de, y todos aquellos espacios

que desarrollen una labor educativa desde el ámbito no formal en Extremadura.

- ف Asistencia a eventos culturales susceptibles de tener un enfoque para el alumnado de infantil.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado, en referencia a las intervenciones de atención a la infancia, relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil.
- ف Cualquier otra actividad que pudiera surgir en el transcurso del curso y que esté relacionada con los resultados de aprendizaje del módulo, con la competencia general o con las competencias profesionales, personales y sociales del título.

HABILIDADES SOCIALES-HH.SS.-MANUEL LÓPEZ GARCÍA

- ف Charlas o conferencias organizadas por entidades implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros en Extremadura.
- ف Sesión formativa con equipos que intervienen en procesos de mediación entre los grupos
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y el docente considere de interés para complementar la formación del alumnado. Estas actividades estarán supeditadas a las medidas establecidas por la situación sanitaria del momento. En cualquier caso, en coordinación con las entidades del entorno, se promoverán actividades complementarias a través de entornos virtuales.

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO SOCIAL-IFAM-M. TERESA LLINÁS MÁRQUEZ (2ºA)

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف Visita al Centro de Acogida de Menores San Juan Bautista de Badajoz.
- ف Visita a una Escuela Infantil de Badajoz.
- ف Asistencia a una charla-coloquio en Cruz Roja- Badajoz Sobre Medidas de Protección a la Infancia.
- ف Participación en cualquier congreso, conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por el profesor de interés para complementar la formación del alumnado

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO SOCIAL-IFAM-REMEDIOS RODRÍGUEZ ÁLVAREZ (2ºB)

- ف Visita al Centro de Acogida de Menores San Juan Bautista de Badajoz.
- ف Visita a una Escuela Infantil de Badajoz.
- ف Asistencia a una charla-coloquio en Cruz Roja- Badajoz Sobre Medidas de Protección a la Infancia.
- ف Participación en cualquier congreso, conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por el profesor de interés para complementar la formación del alumnado

PRIMEROS AUXILIOS-PAUX-LETICIA LUCIO GONZÁLEZ

- ف Realización de sesiones de cine fórums a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.
- ف Visita a la sede Cruz Roja Española o visita de agentes sanitarios al centro educativo, en este caso al I.E.S Bárbara de Braganza.
- ف Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- ف Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
- ف Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias
- ف Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro alumnado.

EL JUEGO Y SU METODOLOGÍA-EJIM- SOLEDAD MARTÍN PÉREZ

- ف Organización de una visita a unos grandes almacenes de juguetes y a una tienda de juguetes educativos. Objetivos: Analizar qué tipo de juguetes se venden y

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

cuáles son sus criterios de clasificación y distribución en el espacio.

- ف Una salida a un parque de la ciudad con el objetivo de observar directamente las características del juego infantil y las normas de seguridad de los espacios lúdicos.
- ف Se realizarán dos sesiones de cine forum a partir del visionado de películas relacionadas con los perfiles profesionales a lo largo del curso.
- ف Todas aquellas salidas que el profesor considere oportunas para el complemento de la formación modular.
- ف Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con la educación infantil y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- ف Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposium y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación.

□ **PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO-PVG-M. LUISA SÁNCHEZ BECERRA**

- ف Asistencia a charlas y conferencias
- ف Asistencia a las ferias y congresos
- ف Participación en Webinar y formación relacionada con el módulo
- ف Visitas a instituciones
- ف Celebraciones y conmemoraciones relacionadas con la matemática
- ف Viaje de estudios para conocer recursos en otra ciudad y asistencia a una obra de teatro.
- ف Trabajo colaborativo con otro centro educativo
- ف Diseño y elaboración de materiales
- ف Participación en jornadas y seminarios
- ف Asistencia a conmemoraciones relacionadas con PIG
- ف Todas aquellas actividades que se consideren necesarias para la adquisición de la competencia general del título.

□ **METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL-MIS- M. ÁNGELES SANTOS GONZÁLEZ**

- ف Charlas o conferencias organizadas por entidades implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros en Extremadura (Casa de la Mujer y del Menor de Badajoz, Instituto de la Mujer de Extremadura, Oficina de Igualdad y de la Violencia de Género del Ayuntamiento de Badajoz, Oficina de Igualdad de la Diputación de Badajoz, etc)

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف Encuentros con Organizaciones no Gubernamentales extremeñas, o afincadas en nuestra Comunidad Autónoma, que trabajen en el ámbito de la intervención social con perspectiva de género: Cruz Roja Española, Fundación Atenea, Mujeres en Zona de Conflicto, APRAMP, Asociación de Mujeres Malvaluna, Fundación Mujeres, entre otras.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado.

□ **ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD-AIPI-M. TERESA LLINÁS MÁRQUEZ**

- ف Charlas con profesionales y entidades implicadas en la igualdad de género en Extremadura.
- ف Sesiones formativas con instituciones, profesionales y/o voluntarios/as que intervienen en procesos de conciliación y corresponsabilidad personal, laboral y familiar.
- ف CharlaformativadeADHEX, tratademujereseinmigración.
- ف CharlaformativadeFederaciónMujeresJóvenes
- ف CharlaformativadelaoficinadeConciliacióndeCCOO.
- ف Charla formativa e informativa de cualquier entidad/institución/asociación que trabaje por la igualdad de género.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado, como puede ser la participación en días conmemorativos: 8 de marzo día Internacional de la Mujer y/o 25 de noviembre,...

□ **DESARROLLO COMUNITARIO-DC- M. TERESA LLINÁS MÁRQUEZ**

- ف Conocer y/o visitar diferentes instituciones socioculturales (INJUVE- nacional, Consejo de la Juventud-Autonómico-, Área de Desarrollo local de la Diputación de Badajoz, Concejalía de Juventud-local-, etc...)
- ف Conocer y visitar diferentes equipamientos socioculturales: Equipamientos integrados, polivalentes, específicos socioeducativos, deportivos, móviles, urbanos.
- ف Aulasdelanaturalezaoaulasactivas.
- ف Centrosdeinterpretación.
- ف Granjasescuela.
- ف Centrosocasasdecultura
- ف Centrosjuvenilesdeocio

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف Asociaciones de vecinos o centros cívicos
- ف Asociacionismo estudiantil
- ف Asociacionismo y plataforma del voluntariado.
- ف Centros de formación de animadores
- ف Universidades Populares, AUPEX

□ **PROMOCIÓN DEL EMPLEO FEMENINO-PEF-M. LUISA SÁNCHEZ BECERRA**

ف Asistencia a charlas y conferencias ف Asistencia a la feria EXECUTIVA ف Participación en Webinars y formación relacionada con el módulo ف Visitas a instituciones ف Celebraciones y conmemoraciones relacionadas con la temática

- ف Viaje de estudios para conocer recursos en otra ciudad y asistencia a una obra de teatro.
- ف Trabajo colaborativo con otro centro educativo
- ف Diseño y elaboración de materiales
- ف Participación en jornadas y seminarios
- ف Asistencia a conmemoraciones relacionadas con el tema
- ف Todas aquellas actividades que se consideren necesarias para la adquisición de la competencia general del título.

□ **HABILIDADES SOCIALES-HH.SS- M. ÁNGELES SANTOS GONZÁLEZ**

- ف Charlas o conferencias organizadas por entidades implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros en Extremadura ya sean del ámbito público o privado.
- ف Sesión formativa con equipos que intervienen en procesos de mediación entre los grupos.
- ف Participación en la Radio Educativa de la Consejería de Educación a través de Radio Barbaridades.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y la profesora considere de interés para complementar la formación del alumnado.

□ **INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO-ICPG M.ÁNGELES SANTOS GONZÁLEZ**

- ف Charlas y/o sesiones formativas con profesionales y entidades relacionadas con los medios de comunicación y la difusión de la lectura en Extremadura, como la Asociación de Prensa de Extremadura o la Asociación de Escritores Extremeños.
- ف Encuentros con entidades públicas, empresas y Organización no Gubernamentales extremeñas, o afincadas en nuestra Comunidad Autónoma,

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros (Fundación Atenea, Casa de la Mujer y del Menor de Badajoz, Instituto de la Mujer de Extremadura, APRAM, Mujeres en Zona de Conflicto, Farmamundi, etc).

- ف Participación en la Radio Educativa de la Consejería de Educación a través de Radio Barbaridades.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado.

□ PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES-PSM- M.ÁNGELES SANTOS

- ف Charlas o conferencias organizadas por entidades implicadas en la promoción de la igualdad entre los géneros en Extremadura ya sean del ámbito público o privado.
- ف Encuentros con Organizaciones no Gubernamentales extremeñas, o afincadas en nuestra Comunidad Autónoma, que promuevan la participación de las mujeres en diversos espacios de nuestra sociedad, entre ellas, Mujeres en Zona de Conflicto, Asociación Malvaluna, Fundación Mujeres, APRAMP, Fundación Secretariado Gitano, etc)
- ف Asistencia a eventos socioculturales relacionados con la igualdad de género.
- ف Participación en la Radio Educativa de la Consejería de Educación a través de Radio
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y la profesora considere de interés para complementar la formación del alumnado.

□ INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA IGUALDAD-ISI-ELISA OLIVER VIVAS

- ف Charlas con profesionales y entidades implicadas en la igualdad de género en Extremadura.
- ف Sesiones formativas con instituciones, profesionales y/o voluntarios/as que intervienen en procesos socioeducativos y desarrollan acciones coeducativas desde el ámbito formal y no formal.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por la profesora de interés para complementar la formación del alumnado, como puede ser la participación en días conmemorativos: 8 de marzo día Internacional de la Mujer y/o 25 de noviembre, Día Internacional Contra la violencia de Género, etc...

□ PRIMEROS AUXILIOS-PAUX-LETICIA LUCIO GONZÁLEZ

- ف Realización de sesiones de cine fóruns a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف Visita a la sede Cruz Roja Española o visita de agentes sanitarios al centro educativo, en este caso al I.E.S Bárbara de Braganza.
- ف Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- ف Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
- ف Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias
- ف Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro alumnado.
 - **EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA-EIE-LETICIA LUCIO GONZÁLEZ**
- ف Charlas impartidas por agentes relacionados con el emprendimiento en Extremadura.
- ف Consulta de recursos web relacionados con el emprendimiento (Junta Extremadura, Ministerio de Trabajo, Recursos del profesor)
- ف Cualquier otra actividad relacionada con el ciclo que pueda surgir y/o pueda ser organizada por agentes externos o internos al centro, de interés para el alumnado.

AUTONOMIA PERSONAL Y SALUD INFANTIL-APSI-SOLEDAD MARTÍN PÉREZ

- ف Charlas impartidas en el Centro educativo por distintos profesionales relacionados con la educación infantil.
- ف Visita a Centros infantiles de la región. **DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL-DEI-J. GABRIEL RAMOS RAMIREZ**
- ف Visita a Centros infantiles de la región.
- ف Visita al Centro de Acogida de Menores San Juan Bautista de Badajoz u otro de similares características y funcionamiento.
- ف Visita a una Escuela Infantil de Badajoz.
- ف Asistencia a una charla-coloquio sobre metodología o formas de intervención propias del TSEI que puedan resultar interesantes para la formación del alumnado: escuela Montessori por ejemplo. P
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, u otro departamento del centro educativo, y sea considerada por el profesor de interés para complementar la formación del alumnado. Visita de expertos/as en materia de intervención educativa con niños y niñas en el ámbito tanto formal como no formal de la educación.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- ف Participación en programas que estén en funcionamiento en el centro educativo como RADIOEDU o ERASMUS+ y LIBRARIUM entre otros

DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR-DCM-M.DOLORES SOLÍS CRUZ

- ف ACTIVIDADES EN EL AULA: Trabajos individuales y grupales, reflexiones, búsquedas de información, preparación de sesiones, casos prácticos, club de lectura, visionado de películas y documentales, talleres prácticos.
- ف ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Charlas, seminarios de profesionales relacionados con los conceptos del módulo Lectura de artículos, noticias de prensa... Visitas formativas a entidades relacionadas y cualquier otra que favorezca el enriquecimiento de los contenidos a adquirir por el alumnado

DESARROLLO SOCIOAFECTIVO-DSA-REMEDIOS RODRÍGUEZ ÁLVAREZ

ف ACTIVIDADES EN EL AULA: Trabajos individuales y grupales, reflexiones, búsquedas de información, preparación de sesiones, casos prácticos, club de lectura, visionado de películas y documentales, talleres prácticos y preparación de sesiones. Se podrá realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y suscite interés en la formación del alumnado, como por ejemplo:

- ف Charlas, seminarios de profesionales relacionados con los conceptos del módulo lectura de artículos,
- ف visitas formativas a entidades relacionadas con el sector profesional, realización de talleres en las propias entidades o cualquier otra que favorezca el enriquecimiento de los contenidos a adquirir por el alumnado.

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN-ECO-M. TERESA MAÑOSO DÍAZ

- ف Visita a Biblioteca
- ف Participación en cuentacuentos
- ف Visita a Escuela Infantil
- ف Participación en la Feria del Libro de Badajoz
- ف Participación en jornadas, charlas y ponencias
- ف Participación en actividades relacionadas con la expresión plástica, la danza, la música y el teatro.
- ف Visitas a instituciones en el ámbito de la educación no formal.
- ف Cualquier otra actividad que pudiera surgir en el transcurso del curso y que esté relacionada con los resultados de aprendizaje del módulo, con la competencia general o con las competencias profesionales, personales y sociales del título.

HABILIDADES SOCIALES-HH.SS.-MANUEL LÓPEZ GARCÍA

ف En el aula se propondrán actividades individuales y grupales que permitirán al alumnado afianzar los contenidos teóricos del módulo. Estas actividades podrán consistir en dinámica grupales, visionado de documentales relacionados con los contenidos del módulo, realización de trabajos de autoaprendizaje a partir de búsquedas en Internet, reflexiones grupales, resolución de supuestos prácticos, lectura de artículos y documentos

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

en soporte digital, visionado de vídeos, cortometrajes o películas, entre otros.

ف Además, se podrán realizar otras actividades que durante el curso puedan tener especial relevancia para el desarrollo de los contenidos y susciten interés en la formación del alumnado.

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN RIESGO SOCIAL-IFAM-JUAN GABRIEL RAMOS RAMÍREZ

- ف Visita al Centro de Acogida de Menores San Juan Bautista de Badajoz u otro de similares características y funcionamiento.
- ف Visita a una Escuela Infantil de Badajoz.
- ف Asistencia a una charla-coloquio en Cruz Roja- Badajoz sobre Medidas de Protección a la Infancia o en su defecto a otra institución o asociación que ofrezca tales servicios.
- ف Participación en cualquier conferencia, taller, vídeo-fórum o actividad que pueda desarrollarse a lo largo del curso o sea propuesta por el Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y sea considerada por el profesor de interés para complementar la formación del alumnado.
- ف Visita de expertos en materia de menores y medidas de protección a la infancia, trabajadores en programas de familia y/o similares.
- ف Cualquier otra que durante el transcurso académico pueda considerarse oportuna y beneficiosa para la formación del alumnado

AUXILIOS-PAUX-LETICIA LUCIO GONZÁLEZ

- ف Realización de sesiones de cine fóruns a partir del visionado de películas o documentales relacionados con los perfiles profesionales.
- ف Visita a la sede Cruz Roja Española o visita de agentes sanitarios al centro educativo, en este caso al I.E.S Bárbara de Braganza.
- ف Charlas y talleres impartidos en el Centro Educativo por distintos profesionales relacionados con los primeros auxilios y las emergencias y que tendrán como objetivo la profundización en contenidos del currículo o la utilización de técnicas específicas relacionadas con el campo profesional.
- ف Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, simposio y otras actividades relacionadas con el campo profesional de la Educación Infantil que se convoquen durante el curso, y cuya fecha de realización no depende de nuestra programación
Visita a entidades relacionadas con el mundo de los primeros auxilios y las emergencias
Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir y pueda ser organizada por agentes externos al centro pero que resulte de interés para nuestro alumnado.

EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA-EIE-LETICIA LUCIO

- ف Visita a una Escuela Infantil de Badajoz.
- ف Charlas impartidas por agentes relacionados con el emprendimiento en

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Extremadura.

- ف Consulta de recursos web relacionados con el emprendimiento (Junta de Extremadura, Ministerio de Trabajo, Recursos del profesor)
- ف Cualquier otra actividad relacionada con la Educación Infantil que pueda surgir/ o pueda ser organizada por agentes externos o internos al centro, de interés para el alumnado.

-Departamento de Orientación.

1. PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO (PMAR) ! ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

Las actividades programadas para el ámbito durante el curso escolar pueden concretarse por evaluaciones:

- 1a Evaluación: . Visita al museo arqueológico de Badajoz. (1o y 2o PMAR.) . Recorrido por la alcazaba de Badajoz (1o y 2o PMAR.)
- 2a Evaluación: . Visita histórico-cultural a Mérida. (1o y 2o PMAR.). . Visita a la Asamblea de Extremadura, Mérida (1o Y 2o PMAR.)
- 3a Evaluación: . Visita al periódico HOY. (1o Y 2o PMAR) . Visita a distintos medios de comunicación: Cadena SER, Periódico de EXTREMADURA, Canal TV EXTREMADURA etc. (1o y 2o PMAR).

No obstante, los alumnos asistirán a cualquier tipo de actividad, exposición o conferencia que a lo largo del curso sean propuestas por los distintos organismos o servicios de la comunidad.

! ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO A lo largo del curso se podrán realizar las siguientes actividades con los alumnos y alumnas de

los dos cursos:

- ! Visita al Centro de Interpretación de Energías Renovables la Cocos, dependiente de la Diputación de Badajoz.
- ! Participación en alguno de los programas de Naturaleza, Eco parques, Conoce Extremadura, Rutas Verdes, etc., que anualmente se ofertan a los alumnos de E.S.O.
- ! Salida nocturna en las cercanías de Badajoz para realizar una observación astronómica con telescopios, planisferios, ordenador, puntero láser, etc.
- ! Realización de actividades, en el patio del instituto o en otros lugares de la ciudad, relacionadas con la astronomía, matemáticas, física, etc. como medida del radio de la Tierra, medida de la altura de un edificio con la sombra, etc.
- ! Visita a exposiciones de interés científico y/o social que se realicen en la ciudad, como las que realiza habitualmente la Caixa o algún museo o fundación.
- ! Participación en algún proyecto relacionado con las ciencias en los que participan conjuntamente otros centros de enseñanza.

Con el objeto de favorecer la integración de los alumnos del programa de PMAR en el Centro y de no discriminarlos por la pertenencia a un programa específico, se podrán realizar otras actividades complementarias y extraescolares que organicen los correspondientes departamentos didácticos de las áreas que componen el Ámbito Científico y Matemático, en las que participen los demás grupos de su nivel.

Viaje a Madrid o Barcelona con los alumnos del programa de 1o y/o 2o de PMAR para realizar una visita de interés didáctico en un museo u otro organismos similar como puede ser Museo de Ciencias Naturales, Museo de Ciencia y Tecnología, Cosmocaixa, Planetario, Cine Imax en tres dimensiones, etc. Esta actividad tiene también el objetivo de compensar a estos grupos de alumnos que en algunas ocasiones no se han incluido en otras actividades extraescolares realizadas con los niveles correspondientes de la ESO.

2. CICLO FORMATIVO DE FPB INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Si la evolución del contexto cambiase o si se pudiesen llevar a cabo con las medidas de seguridad, se prevé la realización de las siguientes actividades:

- ! Visita al Museo de la Historia de la Computación (Majadas del Tiétar)
- ! Visita a la Fundación Computación y Tecnologías Avanzadas de Extremadura – COMPUTAEX (Cáceres)
- ! Visita a tiendas/negocios del sector situadas en Badajoz
- ! Salidas culturales dentro y fuera de la ciudad
- ! Visita a la empresa La Hormiga Verde (Villafranca de los Barros) para conocer la gestión de basura electrónica (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos - RAEE), desde su recogida hasta su valorización.
- ! Visita a la Feria Madrid Games Week
- ! Cualquier otra actividad que surja a lo largo del curso, que esté relacionada con la materia y resulte interesante para los alumnos.

Además, se estará en contacto con otros departamentos para la realización de actividades que puedan resultar interesantes y positivas para los alumnos.

- CURSO 1o: MÓDULO DE CIENCIAS APLICADAS

Cualquier actividad relacionada con la materia dentro y fuera del centro como:

- ! Visitas a bibliotecas y/o museos...
- ! Visionado de películas.
- ! Salidas culturales: cine, teatro, espectáculos en la calle...
- ! Excursiones dentro y fuera de la ciudad...

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- CURSO 1º: MÓDULO DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y MÓDULO DE OPERACIONES AUXILIARES PARA LA CONFIGURACIÓN Y EXPLOTACIÓN

Así como cualquier otra que surja a lo largo del curso, esté relacionada con la materia y resulte interesante para los alumnos.

Se prevé, siempre que sea posible, la realización de actividades complementarias y extraescolares. La situación actual dificulta la realización de este tipo de actividades. No obstante, si la evolución del contexto cambiase o si se pudiesen llevar a cabo con las medidas de seguridad, se prevé la realización de las siguientes:

- ! Visita al Museo de la Historia de la Computación (Majadas del Tiétar)
- ! Visita a la Fundación Computación y Tecnologías Avanzadas de Extremadura –

- CURSO 2º: MÓDULO DE EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS Y MÓDULO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA LA TRANSMISIÓN DE DATOS

COMPUTAEX (Cáceres)

- ! Visita a tiendas/negocios de informática de la ciudad
- ! Salidas culturales dentro y fuera de la ciudad !

-

- ! Visita a la Feria Madrid Games Week
- ! Cualquier otra actividad que surja a lo largo del curso, está relacionada con la materia y resulte interesante para los alumnos.

Además, se estará en contacto con otros departamentos para la realización de actividades que puedan resultar interesantes y positivas para los alumnos.

3. MAESTRAS DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA

En general, los ACNEAES realizarán las actividades extraescolares que se programen para su grupo-clase por los distintos departamentos didácticos, considerándose en su momento la conveniencia y posibilidad de ser acompañados también por su profesora de apoyo correspondiente.

4. ORIENTADORA

La orientadora llevará a cabo todas las actividades contempladas en el Plan de Acción Tutorial y en el Programa de Orientación Académica y Profesional que figuran en el Plan de de Actividades del departamento:

! Actividades de coordinación con los distintos centros, organismos y servicios (IES, colegios, Centros de Salud, UPE, Inspección, Consejería de Educación, Servicios Sociales de Base, Ayuntamiento, SEXPE, UEx, ONGs, asociaciones, sociedades, comités, empresas, etc.) para el desarrollo de la actividad orientadora del centro y que pueden tener lugar tanto dentro como fuera del mismo.

! Actividades de formación (charlas, talleres, presentaciones, cine, teatro, etc...) dirigidas a los distintos grupos de alumnos que serán desarrolladas por los distintos organismos,

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

servicios, asociaciones, etc. que colaboran con el centro y que pueden desarrollarse tanto dentro como fuera del mismo.

Asistencia al XII Encuentro Regional de Orientadores-UEx que convoca la Universidad de Extremadura;

Asistencia con los alumnos de 2o de Bachillerato a la Feria Educativa de la UEx, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Extremadura y que se celebrará en Badajoz en el Edificio Badajoz Siglo XXI.

Asistencia con los alumnos de 2o de Bachillerato a las XVIII Jornadas de Puertas Abiertas de la UEx que se celebrarán en los Campus de Badajoz y Cáceres, organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Extremadura.

5. PROGRAMACIÓN DE PSICOLOGÍA

La orientadora del centro impartirá este curso la asignatura de Psicología en 2o de Bachillerato y en su programación contempla lo siguiente:

“El desarrollo de las actividades extraescolares y complementarias estará supeditado a la realidad sanitaria del momento, siguiendo las indicaciones especificadas en la Guía general para la organización y desarrollo de la actividad educativa para el curso 2021/2022 en todos los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

No obstante, se considerará la posibilidad de que los alumnos participen en todas las actividades de formación que desde entidades públicas o privadas se ofrezcan a lo largo del curso y cuyos contenidos contribuyan a la adquisición de aprendizajes relacionados con la asignatura de psicología (charlas, talleres, etc.) y que pueden desarrollarse dentro del centro o en entornos públicos, siempre cumpliendo con todas las recomendaciones vigentes de la autoridad sanitaria.

6. PROGRAMACIÓN DEL TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

La orientadora del centro impartirá este curso la asignatura de Taller de Inteligencia Emocional en 3º de ESO y en su programación contempla lo siguiente:

“Actividades de formación/colaboración ofrecidas por entidades públicas o privadas que se ofrezcan a lo largo del curso y cuyos contenidos contribuyan a la adquisición de aprendizajes relacionados con la asignatura de inteligencia emocional (charlas, talleres, exposiciones, visitas a centros o instituciones, etc...) y que pueden desarrollarse tanto dentro como fuera del centro y que favorezcan el desarrollo emocional de los alumnos, su sensibilización o empatía ante las problemáticas de su entorno y la mejora de su habilidades para la vida.”

10. Anexos.

10.1. Autorizaciones.

Instrucción 18/2012, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades extraescolares y complementarias organizadas por los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

ANEXO II AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES/MADRES. D.

_____,
DNI _____,
padre, madre o representante legal (indíquese lo que proceda)

del _____ Alumno/a
_____,
curso escolar _____, centro educativo
_____,
dirección _____,
teléfono/s de contacto familiar _____ / _____
circunstancia de interés especial (enfermedades, dieta, contraindicaciones médicas, etc.)

(Acompañado de informe o certificado médico si fuera preciso de aquellos alumnos que necesiten una atención especial).

Autorizo a que el mismo realice la actividad
_____,
en _____ el _____ lugar
_____,
los días _____ a horas

En _____, a _____ de _____ de _____

Fdo. _____

10.2.Evaluación.

Instrucción 18/2012, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades extraescolares y complementarias organizadas por los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

ANEXO III EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

ACTIVIDAD:	
Evaluación realizada por:	
Fecha de realización:	

(Observaciones)

		1	2	3	4	5	
1	Es compatible con los objetivos de nuestro : P.E.C	1	2	3	4	5	
2	Valora el nivel de conexión entre esta actividad y los objetivos de la programación docente.	1	2	3	4	5	
3	Ayuda a conseguir los contenidos programados	1	2	3	4	5	
4	Valora el nivel de influencia en el desarrollo	1	2	3	4	5	
5	Se ha tenido en cuenta los diferentes aspectos del alumnado y atiende a la diversidad.	1	2	3	4	5	
6	Valora el nivel de participación de los alumnos.	1	2	3	4	5	
7	Ha permitido la colaboración de otros miembros de la comunidad educativa.	1	2	3	4	5	
8	Valora el nivel de influencia en el aula de esta actividad	1	2	3	4	5	
9	Valora la relación entre el tiempo/ esfuerzo	1	2	3	4	5	
10	Valora la relación entre los resultados obtenidos y los recursos empleados.	1	2	3	4	5	
11	Valoración global de la actividad.	1	2	3	4	5	

TOTAL (max. 55 puntos) :

Otras observaciones:

Propuestas de mejora: